1. John Dewey tarafından benimsenen pragmatizme göre doğrunun kaynağı yarar ve faydadır. Bu bağlamda eğitim geniş anlamda, insanda kendi yaşantısı yoluyla yapılan değişikliklerden başka bir şey değildir. Fayda ve yarar kişiden kişiye değişkenlik (görecelilik) gösterdiği için eğitim amaç ve yöntemlerinde esnekliğe, sürekli düzeltmelere ve değişebilirliğe ihtiyaç vardır. Pragmatizmde eğitimde çıkış noktası konu değil çocuktur. Bu görüşü benimseyen eğitim anlayışında bireysel farklılıklar ve çocuğun etkin katılımı önemlidir. Ayrıca dans, kampçılık, yelken gibi doğa sporları, diğer bütün spor dalları kadar önemlidir. Çünkü öğrenci bu sayede öz kontrolü ve disiplini geliştirir. Parçada da bu durumlardan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap pragmatizm olmalıdır.

Cevap: B

2. *"Eğitim Üzerine (Über Pädagogik)"* adlı eser, 1803 yılında yayımlanmış ve üniversitede verdiği pedagoji derslerinin sistematik bir özeti niteliğindedir. Bu eser, Aydınlanma düşüncesinin önemli filozoflarından Immanuel Kant'a aittir. Kant bu eserinde eğitimi, insanın yetkinleşmesi ve ahlaki gelişimi açısından temellendirmiştir.

Cevap: A

3. Türkiye'ye Tanzimat'tan sonra giren ilk jimnastik akımı Fransız Amoros jimnastiğidir. Francisco Amoros (1770-1848) jimnastiği, F. Ludwig Jahn'ın geliştirdiği Alman jimnastiğine dayanmaktadır. Askerî okul programları için düşünülen bu jimnastiğin esasları, 1847'de Hekim İsmail Paşa tarafından yayımlanan "Risale-i Jimnastik" adlı eserle Türkçeye kazandırılmıştır.

Cevap: A

4. Parçada anlatılan oyunda kadın ve erkek binicilerin birbirlerini kovalaması, kamçıyla temasın "esir alma" anlamına gelmesi ve esir alınan kişinin karşı tarafa hediye verme zorunluluğu bulunması, oyunun ayırt edici özellikleridir. Bu özellikler, doğrudan "Bike" oyununa özgüdür.

Cevap: C

5. Carl Lewis, 1984 Los Angeles Olimpiyatları'nda 100 m, 200 m, 4x100 bayrak yarışı ve uzun atlamada altın madalya kazanan ABD'li sporcudur. Ayrıca Lewis, 1984 Los Angeles Olimpiyat Oyunları da dahil olmak üzere 1988 Seul, 1992 Barcelona ve 1996 Atlanta Olimpiyat Oyunları'nda uzun atlama branşında şampiyon olarak üst üste dört olimpiyat oyununda uzun atlamada altın madalya sevinci yaşamıştır.

Cevap: D

6. 1906 Atina Olimpiyat Oyunları'ndan sonra İstanbul'a geldiği esnada ona rehberlik yapan Tatavla Heraklis (Kurtuluş Gençlik Jimnastik Kulübü) sporcusu ve Mekteb-i Sultani öğrencisi Aleko Mullos'un davranışlarından çok hoşnut olan Coubertin, istibdatın devam etmesi üzerine hem Selim Sırrı Tarcan'la dostluğunun pekişmesi hem de Aleko Mullos'a bir jest olması adına evrakları bizzat kendisi düzenleyerek olimpiyatlara şahsi daveti ile götürmüştür. Aleko Mullos, Osmanlı Devleti'ni jimnastik branşında temsil etmiştir.

Cevap: C

7. Parçada, bireyin spor yoluyla toplum içindeki saygınlığını ve yaşam standartlarını artırması "dikey sosyal hareketliliğe", statüsü değişmeden farklı şehir veya kulüplerde faaliyet göstermesi ise "yatay sosyal hareketliliğe" örnek olarak verilmiştir. Yani bireyin hem toplumsal konumunda değişim yaşayabilmesi hem de yalnızca fiziksel çevresini değiştirebilmesi birlikte ele alınmıştır. Bu durum, beden eğitimi ve sporun bireyin toplum içindeki yerini değiştirme ya da farklı ortamlara geçişini sağlama işlevi olan "sosyal hareketlilik" kavramını ifade eder.

Cevap: E

8. Spor ve egzersiz psikoloğu; araştırmacı, eğitimci ve uygulamacı (danışman) olarak üç temel rol üstlenmektedir. Uygulamacı spor psikologları eğitici ve klinik spor psikoloğu olarak iki farklı rol üstlenirler. Klinik spor psikologları, sporcuların yaşadıkları istenmeyen duygu durumları ve performansın önündeki engeller ile ilgilenirken; soruda vurgulanan eğitici spor psikologları bunun yerine sporculara, katılımcılara ve antrenörlere psikolojik becerileri öğretme ve geliştirme konuları ile ilgilenirler.

Cevap: B

9. Az gören öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşabileceği durumlara genelleme yapılabilmesi için, temel hareket becerileri ve denge çalışmaları, sınırları geniş alandan başlayarak daha dar ve sınırlı alanlara doğru yapılması gerekmektedir. D seçeneğinde ise bu durum ters verilmiştir. Dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: D

10. Soruda yönetici, kulüp ihtiyaçlarını karşılarken özellikle engelli bireyleri istihdam eden işletmeleri bilinçli olarak tercih ederek bu işletmelere ekonomik ve sosyal destek sağlamaktadır. Bu durum, engelli bireylerin yer aldığı kurumları destekleme ve onları ön plana çıkarma amacı taşıyan "kayırma" stratejisinin doğrudan bir örneğidir.

Cevap: C

11. Seçeneklerde yer alan mekanik faktörler, bireysel sınırlayıcılara; serbestlik dereceleri, hareket kalıbı oluşumu ve kurallar-stratejiler görevsel sınırlayıcılara örnek oluşturur. Uygulama yapma fırsatı ise çevresel sınırlayıcılar arasındadır. Bundan dolayı doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

12. Farklılaşma kavramı; bebeklik döneminin hareket kalıplarından çocuk ve gençlerin daha fonksiyonel ve daha becerili hareketlere doğru derece derece ilerlemesi olarak tanımlanır. Kısaca gelişimle birlikte hareket becerileri daha basitten daha zor ve kompleks becerilere doğru bir yol izler ve farklılaşır. Soruda da öğrencilerin basit hareketlerden daha koordineli, amaçlı ve karmaşık hareketlere doğru derece derece ilerlemesi vurgulanmıştır. Dolayısıyla doğru cevap farklılaşma olmaktadır.

Cevap: B

13. Bu soruda odak noktası, sporcunun karmaşık bir görsel ortamda yalnızca ilgili uyarana (topa) dikkat edebilmesidir. Parçada özellikle "arka plandaki hareketli görselleri görmezden gelme" ve "yalnızca topa odaklanma" vurgulanmıştır. Bu durum, bir nesneyi bulunduğu karmaşık arka plandan ayırt edebilme becerisidir ve doğrudan şekil-zemin algısı ile ilgilidir.

Cevap: E

14. Klasik yönetim yaklaşımları arasında yer alan "Bürokrasi Yaklaşımı"nın temsilcisi Max Weber, özellikle büyük işletmelerin yönetimi için bürokrasiyi temel olarak görmüş, bürokratik yapının üstünlüğüne inanılmıştır. Bürokrasi modeli için de birtakım özelliklerin olması gerektiğini ifade etmiştir. Bu özellikler;

- Yetki ve sorumluluklar bir hiyerarşik anlayışa, yani kumanda zincirine uyumlu olarak tanımlanmalıdır.
- Belirli görevlere getirilecek olan kişiler seçimle değil atamayla iş başına gelmeli; bu kişiler belli staj ve eğitimler görüp gerekli teknik becerilere sahip olmalıdır.
- Her alt mevki bağlı olduğu üst mevki tarafından denetlenmelidir.
- Hiyerarşik mevkiler arasında gerçekleşecek olan ilişkiler, yazılı iletişime dayandırılmalı ve kanıt olarak bu evrak saklanmalıdır.

Dolayısıyla parçada bahsedilen yönetim yaklaşımı Bürokrasi Yaklaşımı olmaktadır.

Cevap: B

15. Liberal liderlik, genel olarak gruba karar alma ve işi uygun görüldüğü şekilde tamamlama özgürlüğü veren model olarak tanımlanır. Bu yaklaşımı benimsemiş lider için astlar kendi hâline bırakılmıştır. Tam serbestlik tanıyan liderlik olarak da bilinir. Lider, kendisinin asla bir yönetici ya da lider olduğunu iddia etmeden kendisini grup üyelerinden biriymiş gibi görür. Bundan dolayı liberal liderlikte amaçların belirlenmesi ve kararların alınması üyelere bırakılmıştır. Bunlar olurken her şeyden haberi olmasını ister. Çünkü amaç otokontroldür. Sadece grup üyelerinin eğitim ve uzmanlık düzeylerinin yüksek olduğu durumlarda liberal liderlik tarzının olumlu bir netice verebileceği düşünülebilir. Çünkü eğitim düzeyi yüksek olmayan astlar bu durumu kötüye kullanabilmektedir. Dolayısıyla parçada liberal liderlik yaklaşımından bahsedilmektedir.

Cevap: C

16. Birden çok beceri alıştırması (forehand, backhand ve servis) planlayacak olan öğretmene blok, seri ve rastgele alıştırma önerilmektedir. Ancak ardı ardına düzenli tekrar etmemesi, blok ve seri alıştırma olamayacağı anlamına gelmektedir. Yani doğru cevap rastgele alıştırmadır. Çünkü rastgele alıştırma, birden çok becerinin aynı uygulama içerisinde ardı ardına gelmeyecek şekilde tekrarlanmasıdır. Ayrıca sporcu seviyesi arttıkça blok alıştırmadan rastgele alıştırmaya doğru bir yol izlenmelidir. Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğinde yer alan rastgele alıştırma olmalıdır.

Cevap: E

17. Bu parçada sporcunun artık temel bilgileri öğrendiği, antrenörün açıklamalarından çok uygulamaya dayalı alıştırmalar yaptığı, dışsal geri bildirimin yerini giderek sporcunun kendi hatalarını fark edip düzeltmesine bıraktığı ve sporcunun hata kaynaklarını analiz etmeye başladığı vurgulanmaktadır. Dolayısıyla I. aşama (bilişsel) geçilmiş; II. aşamaya (ilişkilendirme) geçilmiştir. İlişkilendirme aşamasının en önemli özellikleri; bireyin kendi hatalarını tanımlayabilmesi ve bazı düzeltmeleri kendi kendine yapabilmesidir (öz değerlendirme). Dolayısıyla doğru cevap ilişkilendirme aşaması olmalıdır.

Cevap: C

18. Seri beceriler, birden fazla kesik becerinin bir araya getirilmesiyle oluşan karmaşık becerilerdir. Kesik becerilere oranla daha uzun sürelidir ve daha karmaşık bir yapıya sahiptir. Seçenekler incelendiğinde, C seçeneğinde yer alan "manuel arabada vites değiştirmek" seri beceri; diğer seçeneklerin hepsi kesik beceridir.

Cevap: C

19. Keyiflilik, kişinin oyunda şaka, kızgınlık ve değişik hareket tarzlarına girmesi, olumlu ve olumsuz duygular ile oyundan keyif alması olarak açıklanır. Dolayısıyla doğru cevap keyiflilik olmalıdır.

Cevap: E

20. Eğitsel oyun planlama sürecinde öğretmen; oyunun nerede ve ne zaman uygulanacağı (oyunun yeri), hangi kazanımlara hizmet edeceği (eğitsel değeri ve amacı), öğrencilerin gelişim ve hazır bulunuşluk düzeyleri (oyuncu seviyeleri) ve uygulama süresi (oyunun süresi) gibi unsurları mutlaka dikkate almalıdır. Bu faktörler, oyunun hem güvenli hem de öğretici olmasını sağlar. Ancak oyuncunun istekleri, planlama sürecinde belirleyici bir unsur değildir. Öğretmen süreci pedagojik hedeflere göre düzenlemelidir.

Cevap: C

1. Parçada, sporcunun antrenmanlarda rahat ve kendinden emin performans sergilemesine rağmen yarışma öncesinde yaşadığı duygusal yoğunluk anlatılmaktadır. Ayrıca yarışma sonrasında bu durum ortadan kalkmakta ve birey normale dönmektedir. Dolayısıyla cevap sürekli kaygı olamaz. Durumun getirdiklerine, ana göre değişebilen duygu durumuna "durumluk kaygı" adı verilir. Müsabakaya çıkmak üzere olan sporcunun kaygı düzeyinin yükselişi ya da müsabaka sırasındaki anlık kaygı değişimleri durumluk kaygı olarak açıklanır.

Cevap: D

2.
- Tarihte bilinen ilk spor etkinliklerinin MÖ 5000'li yıllarda Sümerlerde yapıldığı kabul edilmiştir.
- Sümerlere göre, gücü korumak ve sürdürmenin öneminden dolayı, bir askerin fiziksel uygunluğuna ve atletik yeteneğine dikkat edilmiştir.
- Çeşitli kazılarda güreşe ait heykeller bulunmuştur.
- Ayrıca Sümerlerin ulusal kahramanı Gılgamış'ın, ezeli rakibi Enkidu ile yaptığı kuşak güreşi, Gılgamış Destanı'nda yer almıştır.

Dolayısıyla doğru cevap Sümerler olmaktadır.

Cevap: B

3. 5 Temmuz 1932 tarihli Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla Ankara'da Gazi Muallim Mektebi bünyesinde beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek üzere bir 'Beden Terbiyesi Şubesi' açılmıştır. Üç yıllık eğitim verecek olan kurumun öğretmen kadrosuna daha önce eğitim için yurt dışına gönderilen Vildan Aşır Savaşır, Nizamettin Kırşan ve Zehra Alagöz alınmış, Almanya'dan uzman olarak Kurt Dainas getirilmiştir. Dolayısıyla Suat Hayri Ürgüplü, eğitim kadrosu içerisinde yer almaz.

Cevap: C

4. Parçada verilen "uzun mesafe", "dayanıklılık" ve "24 stat boyuna kadar uzunluk" ifadeleri doğrudan Dolichos koşusunu işaret eder. Dolichos, ortalama 5 kilometrelik mesafesiyle Antik Yunan Olimpiyatları'nda koşulan en uzun mesafeli yarış olup modern uzun mesafe koşularının ilk örneklerinden biri kabul edilir.

Cevap: E

5. 1912 Stockholm Olimpiyatları'nda Johannes (Hannes) Kolehmeinen isimli Finlandiyalı atlet, çıktığı 5 km, 10 km ve 12 km kros yarışmalarına altın madalya kazanarak uzun mesafe koşularında uzun yıllar sürecek olan Fin hegemonyasının temellerini atmıştır.

Cevap: E

6. Türkiye'ye Olimpiyat Oyunları şampiyonluğunu getiren ilk kadın sporcumuz Nurcan Taylan'dır. Nurcan Taylan, 2004 Atina Olimpiyat Oyunları'nda halter branşında kazandığı altın madalya ile şampiyon olmuş; bu yönüyle olimpiyat şampiyonu olan ilk kadın sporcumuz unvanını kazanmıştır.

Cevap: E

7. Parçada eğitimin, bireyin doğal gelişim sürecine uygun şekilde ilerlemesi, dıştan zorlayıcı değil içsel ritme uyumlu olması ve özellikle oyunun eğitimin merkezinde yer alması vurgulanmaktadır. Bu özellikler doğrudan natüralizm (doğalcılık) felsefesine aittir. Natüralizmde eğitim, tam bir hazır bulunuşluk hâlinde, bireyin doğasına uygun olarak, serbest gelişimi destekleyen ve oyun gibi doğal etkinlikleri temel alan bir süreçtir. Ayrıca çocuklara performansın yüksek derecelerde yarıştırılması engellenmelidir. Çocuk başkalarıyla değil; önceki performansına bakılarak değerlendirilmelidir.

Cevap: C

8. Johann Bernhard Basedow'un 1774 yılında Almanya'da Dessau bölgesinde Philanthropinum isimli okulu kurması, dönemin Dessau Prensi Franz Leopold'un ödenek ve teşvikleri sayesinde olmuştur. Leopold'un dikkatini Basedow'un yazmış olduğu "Anneler, Babalar, Aile ve Milletler İçin Metot Kitabı" çekmiş ve Leopold onu Philanthropinum okulunu kurması için Dessau'ya çağırmıştır.

Cevap: D

9. Patz ve Dennis'in (2008) gelişimsel yetersizlikleri olan okul öncesi çocuklar için önerdiği uygulamalar;

- Çocukları oyun oynayacakları ve öğrenebilecekleri şekilde konumlandırmak (Özel tasarlanmış masa kullanmak, sandalyeden kaymaması için bel kuşağı bağlamak, ayaklarının altına kutu koymak gibi)
- Motorlu ya da tekerlekli sandalye temin etmek (Ağır motor yetersizlikleri olan ancak bilişsel alanda yeterli gelişime sahip olan çocuklara önerilen motorlu sandalyeler iletişimin güçlenmesine katkı sağlar.)
- Tüm katılımın sağlanması için fiziksel alanın uyarlanması (Rampa ve düşük basamaklar gibi çeşitli fiziksel düzenlemeler yapılması)
- Büyük malzemelerin sağlanması (Algısal ve ince motor beceri problemi olan çocuklar için büyük oyuncaklar tercih edilebilir.)
- İnce motor aktiviteleri uyarlamak (Kalemler ve çizim malzemelerine lastik takılarak ya da kesim kolaylaştırıcı özel makaslar kullanılarak bedensel engelli çocuklar için ince motor beceriler uyarlanabilir.)
- Küçük kasları çalıştıran materyalleri bulundurmak (Kil ve diğer yoğurma maddeleri, fermuarlar, boncuklar, düğmeler ve diğer materyaller çocuğun kaslarını güçlendirir ve koordinasyonunu sağlar.)

C seçeneğinde yer alan ifade yanlıştır. Çünkü bireye sağlanan motorlu sandalyeler, motor alanda yeterli gelişime sahip olamayan çocuklar içindir.

Cevap: C

10. Dr. Guttmann, 29 Temmuz 1948'de, 1948 Londra Olimpiyat Oyunları'nın açılış töreninde, tekerlekli sandalyeli sporcular için ilk yarışma ve paralimpik tarihinde bir dönüm noktası olan Stoke Mandeville Oyunları'nı düzenledi. Yarışmaya, okçulukta yarışan yaralı askerler ve kadınlardan oluşan 16 kişi katıldı.

Cevap: A

11. Gallahue ve Ozmun (1998) tarafından oluşturulan Kum Saati Modeli ile ilgili;

- Yaşam maddesi olan kum, kum saatine kalıtım ve çevre adı verilen iki ayrı şişeden dolmaktadır. Ayrıca kalıtım şişesinin kapağı varken; çevresel şişenin kapağı yoktur. Dolayısıyla I. öncül doğrudur.
- Kum saatinin üst kısmı yetişkin motor gelişimini gösterir ve bu saat belli bir yaştan sonra ters döner. Dolayısıyla II. öncül de doğrudur.
- Çocukluk ve gençlik dönemindeki olumlu ilerlemeler belirli bir dönem sonra yavaşlayarak durabilmekte ve kazanılan beceriler kaybedilmeye başlanmaktadır. Dolayısıyla III. öncül yanlıştır.
- Kum saatinin dibinden akan kumun hızını azaltmak mümkündür; ancak durdurmak mümkün değildir. Dolayısıyla IV. öncül de yanlıştır.

Böylelikle doğru öncüller I ve II olmaktadır.

Cevap: A

12. Yönsel farkındalığın alt bileşeni olan yansallık, bedenin konumuna ve yönüne göre çeşitli boyutlarının hissedilmesini ya da içsel farkındalığı ifade eder. Yani bedenin sağ-sol gibi iki tarafının olduğunun ve bu iki tarafın farklı olduğunun içsel olarak algılanması veya hissedilmesidir. Soruda da bu kavramdan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap ''yansallık'' olmalıdır.

Cevap: B

13. Yer değiştirme hareketleri; sıçrama, hoplama, yuvarlanma, atlama, sekme ve galop gibi hareketlerden oluşmaktadır. Ancak E seçeneğinde yer alan eğilme hareketi bir dengeleme hareketidir.

Cevap: E

14. Yöneltme (yürütme), planlama ve örgütleme ile kurulan düzenin harekete geçirilmesi, emir verme ya da başka yollarla astlara ne yapmaları gerektiğinin anlatılması, onların her türlü çabalarında ve uzmanlıklarını geliştirmelerinde onlara liderlik yapılması, verilen görevleri yerine getirebilecek biçimde motive edilmesi ve kendileriyle etkili bir iletişim kurulmasıdır. Yöneltme kısaca ''personelin belirlenen görevlerini yapmasının sağlanması'' olarak özetlenebilir. Öncüllerde de bu durumlardan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap yöneltme (yürütme) olmalıdır.

Cevap: B

15. Parçada, antrenörlerin hizmet içi eğitimler, seminerler ve sertifika programları aracılığıyla mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine vurgu yapılmaktadır. Bu tür uygulamalar, personelin daha donanımlı ve nitelikli hâle getirilmesini amaçlar. Yönetim ilkeleri içinde bu durum, ''kişilerin hizmet içi eğitim ve seminerlere katılımları sağlanarak nitelikli yetişmelerinin sağlanması'' şeklinde ifade eden ''yetiştirme ilkesi'' ile açıklanır.

Cevap: E

16. Kalabalık bir caddede araç kullanırken sürücü; diğer araçlar, yayalar, trafik ışıkları ve anlık değişen çevre koşullarına sürekli uyum sağlamak zorundadır. Bu durum becerinin açık (çevre değişken) olduğunu gösterir. Aynı zamanda araç kullanma eylemi kesintisiz şekilde devam eden bir süreçtir ve takip görevi olarak gösterilir. Bu da becerinin devamlı olduğunu ifade eder. Dolayısıyla bu beceri açık-devamlı beceri olarak sınıflandırılır.

Cevap: D

17. Açık döngü kontrol sistemi; hareketin çok hızlı gerçekleştiği, uygulama sırasında geri bildirimle düzeltme yapılamayan ve önceden programlanmış motor planın kesintisiz uygulandığı becerileri kapsar. Dolayısıyla atletizmde gülle atma (I) ve voleybolda servis atışı (II) balistik ve kısa süreli oldukları için açık döngü kontrol sistemi ile uygulanır. Ancak futbolda top sürme (III) ve serbest stilde yüzme (IV) becerileri, hareket boyunca sürekli geri bildirim ve düzeltme gerektirdiğinden kapalı döngü kontrol sistemi ile uygulanmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap I ve II olmaktadır.

Cevap: B

18. Parçada antrenörün aynı beceriyi tek tip tekrar ettirmek yerine farklı hız, yön ve koşullarda uygulatması, yani temel hareket kalıbı korunurken çeşitli varyasyonlarla çalıştırması vurgulanmaktadır. Bu durum sporcunun her denemede yeni duruma uyum sağlamasını gerektirir ve uzun vadede kalıcı öğrenmeyi destekler. Bu özellikler, ''bir becerinin farklı varyasyonlarının tekrar edilmesi'' olarak tanımlanan değişken alıştırmanın temel özellikleridir. Değişken alıştırmada beceri farklı koşullarda uygulanarak hem bellek temsili güçlenir hem de transfer etkisi artar. Dolayısıyla doğru cevap değişken alıştırma olmaktadır.

Cevap: D

19. Tekrarlama kuramına göre oyun ortaya yeni bir şey koymaz; biyolojik miras sonucu oluşur. Oyun aktiviteleri içinde yer alan koşma, fırlatma, vurma gibi davranışların eski çağlardaki avlanma aktivitelerinin modern anlamdaki uzantıları ve evrimsel gelişimin sonucudur. Bundan dolayı çocuklar oyunda kendi ırkına özgü yaşam deneyimlerini tekrarlamaktadır. Bu durum, tekrarlama kuramı olarak açıklanmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğinde yer alan tekrarlama (özünü yineleme/ rekapitülasyon) kuramı olarak açıklanır.

Cevap: C

20. Eğitsel oyunların her zaman, her ortamda ve her yaş grubunda ilgi görmesi, aynı zamanda eğitimde bir araç olarak kullanılması; özgür ortam olması, sonucun belirsizliği, karmaşıklık gibi özelliklerinden kaynaklanmaktadır. Soruda bahsedilen oyun esnasındaki bu ögelerin önceden tahmin edilememesi ve oyun sonuna kadar heyecanın devam etmesi; "sonucun belirsizliği'' özelliği ile açıklanır.

Cevap: B

1. Parçada,

- "Okul öğrencileri için gerekli ve eksiksiz serbest egzersizleri" vurgusu ile pedagojik jimnastik,
- "Hastaların ve sakatların tedavi esnası ve sonrasında uyguladıkları egzersizleri" vurgusu ile tıbbi jimnastik,
- "Güreş, eskrim ve askerî alıştırmaların formlarını" vurgusu ile askerî jimnastik,
- "Vücut sağlığı için dolaşım-sinir sistemleri ile iç organlar için yapılan serbest egzersizleri" vurgusu ile estetik jimnastik uygulamalarından bahsedilmektedir.

Dolayısıyla pedagojik, tıbbi, askerî ve estetik olmak üzere dört ana uygulama alanı olan ve parçada özelliklerinden bahsedilen jimnastik akımı "İsveç jimnastiği" olarak adlandırılır.

Cevap: E

2. Atatürk, küçük yaştan beri ilgi duyduğu binicilik sporunda ilk uluslararası başarıya ulaşan atlı subay (teğmen) Saim Polatkan'ı ödüllendirmiştir. Saim Polatkan, 1932 yılında Fransa'nın Nice kentinde düzenlenen "Enternasyonel Konkurhipikler"e katılmış ve Monte-Carlo yarışmasında ikinci olarak gümüş; Belçika yarışmasında da üçüncü olarak bronz madalya kazanmıştır. Bu yönüyle de uluslararası yarışmalarda madalya kazanan ilk Türk süvari subayı olmuştur. Bu başarısını büyük bir sevinçle öğrenen Atatürk, kendi çiftliğinde özel olarak yetiştirttiği "Çankaya" adındaki atını Polatkan'a vererek onu ödüllendirmiştir.

Cevap: A

3. Beden eğitimi; bireylerin çok yönlü gelişimini destekleyen, esnek kurallara dayalı, oyun ve jimnastik gibi spora dönük çalışma ve alıştırmaları içeren geniş tabanlı bir etkinlik olarak açıklanır. Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğinde yer alan beden eğitimi kavramı olmaktadır.

Cevap: E

4. Parçada sporun; bilimsel temellere dayandırılması (anatomi, kinesiyoloji, psikoloji), programların rastgele değil kanıta dayalı hazırlanması ve bedenin mükemmelleştirilmesi vurgulanmaktadır. Bu yaklaşım, gerçeği ve bilgiyi deney, gözlem ve bilimsel yöntemlerle açıklayan bir anlayış olan Realizm görüşünü yansıtır. Realizm'e göre sportif programlar çok önemlidir; bireye takımla çalışma, sportmenlik ve hoşgörü gibi toplumsal davranışları öğretmek için bir araç olarak görülür. Öğretmen, bölünmüş alıştırmaları büyük bir ciddiyetle uygular ve her parçaya ayrı ayrı odaklanılır.

Cevap: A

5. Parçada bahsedilen gökkuşağı renklerinde tasarlanmış köpek Waldi, olimpiyat tarihinin ilk resmî maskotudur. Waldi, Dachshund (sosis köpek) cinsinden seçilmiş ve dayanıklılığı temsil etmesi amaçlanmıştır. Bu maskot, 1972 yılında Almanya'nın Münih kentinde düzenlenen Münih Olimpiyat Oyunları'nda kullanılmıştır.

Cevap: C

6. 1928 Amsterdam Olimpiyat Oyunları'na Türkiye Cumhuriyeti, resmî olarak 40 erkek sporcu ile katılmış ve herhangi bir madalya kazanamamıştır. Herhangi bir madalya kazanılmamış olmasına rağmen, bu olimpiyatlarda Tayyar Yalaz, grekoromen güreş hafif siklet kategorisinde dördüncü olarak madalyayı kıl payı kaçırmıştır. Tayyar Yalaz'ın bu başarısı, Türkiye Cumhuriyeti'nin olimpiyat oyunlarında kazandığı ilk derece olarak tarihe geçmiştir.

Cevap: E

7. Eleştirel kuram, kapitalizmin insanları sistemle özdeşleştirip kimliksizleştirmeyi sağlamak adına sporu kullandığı düşüncesindedir. Yani spor gelişimin değil yabancılaşmanın aracıdır. Dolayısıyla sporcu hiçbir zaman kendisi olamamakta, sistemin kurbanı olarak zavallı durumuna düşmekte ve kapitalist çarkın bir parçası hâline gelmektedir. Parçada da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğinde yer alan eleştirel kuram olmaktadır.

Cevap: D

8. Parçada sporcuların pırpıt adı verilen kıyafeti giymesi, güreşin Türklere özgü (millî) bir tür olması ve serbest güreşe benzer tekniklerle, ayakta tokalaşarak başlaması gibi özellikler ön plana çıkmaktadır. Bu özellikler, yağ kullanılmadan yapılan ve teknik açıdan serbest güreşe oldukça benzeyen karakucak güreşini işaret etmektedir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğinde yer alan karakucak güreşi olmaktadır.

Cevap: B

9. Soruda zihinsel yetersizliği olan bireylerin motor gelişim farklılıkları dikkate alınarak en uygun öğretim stratejisi sorgulanmaktadır. Rekabetçi karşılaştırmalar (A) kaygıyı artırabilir, çok basamaklı yönergeler (B) dikkat ve bilişsel yükü zorlayabilir, gözetimsiz eşleştirme (C) güvenlik riski oluşturur ve spontane karmaşık aktiviteler (E) öğrenmeyi güçleştirir. Buna karşılık denge, esneklik ve kas kuvveti gibi temel motor özelliklere odaklanan ve sistematik biçimde düzenlenen çalışmalar hem kontrollü ilerleme sağlar hem de bireyin başarı yaşantısı elde etmesini desteklediği için en uygun strateji olarak öne çıkar. Dolayısıyla bu bireylerde öğrenmenin etkili olabilmesi için etkinliklerin basitten karmaşığa doğru ilerleyen, güvenli, planlı ve bireysel farklılıklara uygun şekilde yapılandırılması gerekir. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneği olmaktadır.

Cevap: D

10. Kapsayıcı beden eğitimi yelpazesi aktiviteleri,

- Açık aktiviteler
- Paralel aktiviteler
- Değiştirilmiş (uyarlanmış) aktiviteler
- Ayrıştırılmış aktiviteler
- Tersine kaynaştırılmış aktiviteler yer alır. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneği olmaktadır.

Cevap: D

11. Fırlatmada ustalaşma aşamasının özellikleri;

- Uzun kontralateral (kol-ayak zıt) adım atar.
- Kalçanın dönüşünü, omurga, omuzlar, üst kol, ön kol takip eder.
- Üst kol, gövdenin arkasında; ön kol üst kol arkasındadır.
- Fırlatan kol beden boyunca takip eder.

Dolayısıyla C seçeneğinde yer alan "fırlatma esnasında önce kalça sonra omurga dönüşü görülmesi" davranışı, fırlatmada ustalaşan bireyde görülen davranışlar arasında yer alır.

Cevap: C

12.
- Ergen büyüme atılımında, gelişimde olduğu gibi bireysel farklılıklar mevcuttur. Dolayısıyla I. öncül doğrudur.
- Ergen büyüme atılımı cinsiyet fark etmeksizin yaklaşık olarak 4 yıl sürmektedir. Dolayısıyla II. öncül yanlıştır.
- Kızlarda ergen büyüme atılımı erkeklerden 2 yıl önce başlamaktadır. Dolayısıyla III. öncül doğrudur.

Böylelikle I. ve III. öncüller doğru; II. öncül yanlıştır.

Cevap: C

13. Zamansal farkındalık; geçen zaman kavramını, olayların sırasını ve hareketli nesnelerin gideceği yere ne kadar sürede ulaşacağını anlama yeteneğidir. Zamansal farkındalığı iyi gelişmiş kişilerin, koordinasyonlarının da iyi olduğu görülmektedir. Ritmik ve sıralı beceriler zamansal farkındalığı içerir. Dolayısıyla ritim ve sıralı unsurlar içeren galop-sekme hareketleri (I), alkışla tempo tutmak (II) ve uygun adım yürüyüş (III) zamansal farkındalığın gelişmesini sağlar. Bu yüzden doğru cevap I, II ve III olmaktadır.

Cevap: E

14. Parçada, bir takım ya da sporcunun ilk yenilgisinde turnuvadan elenmediği, ancak ikinci yenilgisinde elendiği bir sistem tanımlanmaktadır. Bu özellik, yarışmacılara ikinci bir şans tanıyan ve tek maçla elenme riskini ortadan kaldıran ''çift eleme'' sistemine aittir. Çift eleme sisteminin en önemli özelliği, yenilenin elenmeden devam etmesi ve ikinci kez yenilirse yarışmadan elenmesidir. Format şöyle işler;

- Yenen üst tura çıkar ve diğer yenen ile maç yapar; yenilen ise listenin tersine ilerler ve diğer yenilenle maç yapar.
- Her turda yenilen listenin tersine geçer ve orada turlara devam eder.
- Yenilmeden turların sonuna gelen yarışmacı ilk finalist olur ve yenilenler içerisinden çıkan kişi diğer finalist olur.
- Eğer hiç yenilmeden finale gelen takım, final maçında galip gelirse o takım şampiyon olur.
- Ancak yenilmeden gelen finalist finalde kaybederse, son bir maçta daha yapılır ve kazanan şampiyon ilan edilir.

Cevap: D

15. Elton Mayo ve Fritz Roetlisberger tarafından "Hawthorne Deneyleri" olarak kabul edilen bu yönetim yaklaşımı, 1929 Ekonomik Krizi sonrasında ortaya çıkan işletmelerin yeni yönetim anlayışı benimsemek istemesiyle ortaya çıkmıştır. Elton Mayo ve Fritz Roetlisberger çalışanların; iş ve iş yerlerine karşı tutumları, üretimin öğleden sonra azalma nedenleri, kullanılan malzemelerin üretime etkisi, çalışanların yorulma eşikleri, dinlenme ve çalışma saatleri gibi etkenlerini inceleyip verimi artırmayı amaçlamıştır. Neoklasik yönetimin özelliği, klasik yönetimin eksik bıraktığı insan unsurunu incelemesidir. Klasik yönetimin, insan unsurunu pasif saymasına karşılık Neo-klasik yönetim, bir örgüt yapısının etkinliğini belirleyen unsurun insan olduğunu göstermiştir.

Cevap: C

16. Fleishman (1962) yetenek sınıflandırmasında, bazı yeteneklerin ‘‘algısal motor yetenek’’, bazılarının ise ‘‘fiziksel yeterlik yetenekleri’’ olduğunu vurgulamıştır.

- Reaksiyon zamanı (I), bir uyarana karşı çok hızlı bir şekilde tepkiye başlama yeteneği (c) olarak tanımlanır ve algısal motor yetenekler arasında yer alır.
- El-kol sabitliği (sarsılmazlığı) (II), kuvvet veya hız gerektirmeyen hareketlerde hassas konumlandırma yapabilme yeteneği (a) olarak tanımlanır ve algısal motor yetenekler arasında yer alır.
- Statik kuvvet ise (III), görece çok ağır ya da hareket etmeyen bir cisme karşı güç uygulayabilme yeteneği (b) olarak tanımlanır ve fiziksel yeterlik yetenekleri arasında yer alır.

Dolayısıyla doğru eşleştirme, A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

17. Sırıkla yüksek atlama becerisi; belirli ve önceden düzenlenmiş bir ortamda gerçekleştirildiği için kapalı beceridir. Hareket sırasında büyük kas grupları aktif olarak kullanıldığı için kaba beceri kapsamındadır. Ayrıca yaklaşma koşusu, sırığı yerleştirme, sıçrama ve barı geçme gibi birden fazla kesik hareketin ardışık şekilde birleşmesi söz konusu olduğundan bu beceri seri beceri olarak sınıflandırılır. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğinde yer alan kapalı - kaba - seri becerilere örnek oluşturur.

Cevap: B

18. Dışsal geri bildirim; sporcunun dışındaki kaynaklardan (antrenör, hakem, araç-gereç, video vb.) elde edilen bilgileri ifade eder. Dolayısıyla hakemin verdiği skor (A), antrenörün yorumları (B), kronometre verisi (D) ve video tekrarları (E) dışsal geri bildirim kaynaklarına örnek oluşturmaktadır. Ancak raketin topa temas hissi (C) sporcunun kendi duyusal sistemlerinden elde ettiği bilgidir. Dolayısıyla içsel geri bildirim kapsamına girer. Bu nedenle doğru cevap C seçeneği olmaktadır.

Cevap: C

19. Sara Smilansky’nin oyun sınıflandırmasına göre oyun dönemleri dört başlık altında sınıflandırılır. Çocuğun iki ve üç yaş arasında, yaratıcılığını kullanarak elindeki nesnelerle başka bir şey oluşturmaya, inşa etmeye çalıştığı dönem, yapı-inşa oyunları olarak adlandırılır. Çocuklar bu dönemde yaptığı kumdan kale, legoları birleştirme gibi aktiviteler hem kas gelişimini hem de bilişsel gelişimi destekler. Dolayısıyla parçada bahsedilen oyun dönemi ‘‘yapı-inşa oyunları’’ olarak açıklanır.

Cevap: B

20. Bu soruda öğrencilerin yaptığı temel davranış; topu belirli bir hedefe atarken hız, yön ve kuvveti ayarlamaktır. Bu tür beceriler, bireyin bir nesne üzerinde kontrol sağlamasını gerektirir. Öğretmenin “sağ elinle at”, “daha kontrollü gönder” gibi yönergeleri de doğrudan nesnenin (topun) kontrolüne yöneliktir.

Cevap: E

1. Binici kızın ne kadar hünerli ve iyi bir binici olduğunu ortaya koyma amacıyla genellikle düğün ve eğlence törenlerinde kaçma-kovalama esasına dayalı oynanan oyun, kızbörü (kolbörü) oyunudur. Bu oyunda kız, erkek oyunculardan kaçarak belirlenen mesafeyi bitirmeye çalışır. Bu mesafe boyunca ona kimse dokunamaz ise kız galip sayılır.

Cevap: A

2. Parçada performans kriterine göre başarılı sporcuların seçilmesi veya ödenek alması üzerinde durulmaktadır. Yani başarılı sporcuların "katılım, liderlik, kaynaklar ve ödüller" hak etmesi söz konusudur. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

Cevap: C

3. Atılganlık, insanların kendisinin ve takımın menfaatlerini korumak için, oyun kuralları dahilinde kendi hakkını kullanmasını sağlayan her türlü davranıştır. Atılganlık davranışındaki amaç, kurallar dahilinde mücadele edip hakkı olanı elde etme çabasıdır. Bu bilgiden hareketle I. ve II. öncüllerdeki davranışların atılganlık davranışı içerisinde değerlendirilebileceği söylenebilir. III. öncüldeki davranış ise saldırganlık davranışı olarak kabul edilir.

Cevap: C

4. İstanbul'da İngiliz ve Rumların kendi aralarında yaptığı maçlar Türk gençler tarafından da takip edilmekte ve ilgilerini çekmekteydi. Ancak her türlü örgütlenme ve toplantı faaliyetlerini yasaklayan dönemin siyasi rejimi Türk gençlerinin futbol etrafında da bir araya gelmelerini yasaklamıştı. Bu durumun üstesinden gelmeye çalışan Fuad Hüsnü Kayacan'ın başını çektiği bir grup Türk genci kurdukları takıma Black Stockings (Siyah Çoraplılar) ismini vererek hafiyelerin dikkatini çekmeden faaliyetlerini sürdürmeye çalışmışlardır. Dolayısıyla doğru cevap Black Stockings (Siyah Çoraplılar) olmaktadır.

Cevap: B

5. Jean Jacques Rousseau, *Emile* isimli romanında ideal eğitim anlayışını yansıtmış; beden eğitimini görülmeyen bir seviyeye çıkarmaya çalışmıştır. Bu kitapta çocukların aktif olarak açık havada bulunmalarının, yüzme, koşu, tırmanma gibi etkinliklere katılmalarının önemli olduğu, çocuğun doğasına uygun hareket edilmesi gerektiği ve bireyin kendi deneyimleriyle öğrenmesinin gerekliliğine vurgu yapmıştır.

Cevap: E

6. Pythia oyunları,

- MÖ 586 yılında başlatılan,
- Delphi adlı mekanda düzenlenen,
- Apollon adındaki Tanrı onuruna yapılan,
- Ödül olarak defne yaprağının verildiği oyunlar olmuştur.

Cevap: B

7. Türkiye Cumhuriyeti, 1932 Los Angeles Olimpiyat Oyunları'na yol uzaklığı ve masrafların çokluğu nedeniyle katılım sağlayamamıştır.

Cevap: C

8. 1972 Münih Olimpiyat Oyunları tarihe "Kanlı Olimpiyat" olarak geçerken; Mark Spitz isimli ABD'li yüzücü toplam 7 dünya rekoru kırarak 7 altın madalya kazanmıştır. Ayrıca Mark Spitz, 2008 Pekin Olimpiyat Oyunları'na kadar bir olimpiyatta en fazla altın madalya kazanan sporcu olma unvanını sürdürmüş; ancak Michael Phelps tarafından 8 altın madalya ile aşılmıştır.

Cevap: C

9. Soruda öğretmenin, öğrencinin kapasitesine uygun hedefler belirlemesi, görev çok zor geldiğinde öğretimi daha alt basamağa indirmesi ve fiziksel yardım gibi desteklerle öğrencinin motivasyonunu artırması vurgulanmaktadır. Bu uygulamalardaki amaç, öğrencinin zorlanıp başarısızlık yaşamasını önlemek, öz güvenini korumak ve yeniden başarı duygusu yaşamasını sağlamaktır. Bu yaklaşım özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde kullanılan "başarılı yaşantılar sağlama" tekniğine karşılık gelir.

Cevap: A

10. Duyusal girdilerin sayısını artırmak, öğrencilerin dikkatini dağıtır ve bu durum öğrencileri kontrolden çıkarabilir. Dolayısıyla öğrencilerin sakinleştirilebilmesi için mümkün olduğunca duyusal girdilerin sayısı azaltılmalıdır.

Cevap: C

11. Parçada sporcunun başarılı olabilmesi için tek bir unsurun yeterli olmadığı, birden fazla boyutun birlikte belirli bir düzeye ulaşması gerektiği vurgulanmaktadır. Sorudaki iki örnek birlikte değerlendirildiğinde, başarının; zihinsel, fiziksel ve bilişsel açıdan uygun seviyeye gelmiş olma durumu, "hazır bulunuşluk" kavramı ile ifade edilir.

Cevap: A

12. Antrenörün yaptırdığı "vücutlarını sabit tutarak düşmeden ilerlemeleri" uygulamaları denge farkındalığı ile; "verilen metronoma uygun şekilde hareketlerini belirli aralıklarla gerçekleştirmeleri" ise zamansal farkındalık ile açıklanır. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

13. Motor Dağı Gelişim Modeli'nde (Clark ve Metcalfe, 2002), dağın zirvesinde ustalık (uzmanlık) dönemi yer alır. Ayrıca ana kamp alanı olarak adlandırılan dönem, temel beceriler dönemidir. Dolayısıyla E seçeneğindeki bilgiler yanlıştır.

Cevap: E

14. 8 takımın yer aldığı bu turnuvada şampiyon olan takımın geçmesi gereken 3 tur vardır: çeyrek final, yarı final ve final.

- Çeyrek final ve yarı final aşamalarında eşleşmeler iki maç üzerinden oynandığı için:

Çeyrek final → 2 maç

Yarı final → 2 maç

- Final ise tek maç üzerinden oynanır → 1 maç

Dolayısıyla şampiyon olan takımın yaptığı toplam maç sayısı: 2 + 2 + 1 = 5 maç olmaktadır.

Cevap: A

15. C seçeneğinde yer alan "ilgili spor dalına özgü antrenörlerin ve hakemlerin yetiştirilmesini sağlamak" görevi, spor federasyonlarının görevleri arasında yer almaktadır. Dolayısıyla Gençlik ve Spor Bakanlığının görevleri arasında yer almaz.

Cevap: C

16. İç dikkat odağı, sporcunun dikkatini kendi vücut hareketlerine ve hareketin nasıl yapıldığına yönlendiren ifadeler olarak tanımlanır iken; dış dikkat odağı, bireyin dikkatini çevreye, hedefe veya hareketin sonucuna yönelten ifadelerdir. Dolayısıyla A (topun yönü), B (hedef), D (rakip) ve E (topun sesi) dış odaklı ifadelerdir. Ancak C seçeneğinde yer alan "dirseğini tamamen aç" ifadesi, sporcunun kendi vücut bölümüne ve hareket tekniğine odaklanmasını sağladığı için iç dikkat odağına örnek oluşturmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

17. Gentile'ye göre motor öğrenmenin ilk aşamasında uygulamanın amacı, becerinin açık veya kapalı olduğuna bakmadan, beceriyi amacına ulaştıracak temel hareket örüntüsü geliştirmektir. Bunun için hareketle ilintili olan ve olmayan bilgilerin ayırt edilme yeteneği geliştirilmeli (I) ve temel hareket kalıbını geliştirilmelidir (II). Farklı uygulama koşulları, çalışılacak becerinin şekline (açık-kapalı) göre 2. evrede oluşturulmalıdır. III. öncülde verilen tanım, 2. aşamanın bir unsuru olan ''çeşitlendirme'' tanımıdır. Dolayısıyla I. ve II. öncüller, motor öğrenmenin 1. aşamasında gerçekleşmelidir.

Cevap: C

18. Soruda basketbol oyuncusunun elindeki topu aynı potaya (çevre sabit) ancak farklı mesafe ve açılardan (denemeler arası değişkenlik) şut denemeleri yaptığı belirtilmektedir. Gentile'nin iki boyutlu sınıflandırmasında bu durum, çevresel koşulların değişmediği (sabit) fakat denemeler arasında hız/mesafe/konum gibi özelliklerin değiştiği (değişen) durumlara karşılık gelir. Bu nedenle beceri Kategori 3 (sabit–değişen) kapsamındadır.

Cevap: B

19. Birliktelik (beraberlik) ilişkisi, eğitsel oyunlarda oyuncuların amaçları aynı olsa da olmasa da; aynı takımda olsalar da olmasalar da oyunun şartlarının onları birbirlerine bağlaması olarak açıklanır. Oyun içerisinde çocuklar yardımlaşma, paylaşma, iş birliği gibi duygular ile hareket ederler. Bu da onların birliktelik (beraberlik) ilişkisini oluşturur. Soruda da bu durum vurgulanmıştır. Dolayısıyla doğru cevap ''birliktelik-beraberlik ilişkisi'' olmalıdır.

Cevap: A

20. Fazladan enerji kuramına göre çocuklar, hareketsiz kaldıkları için enerji biriktirmekte ve bu enerji çocuklarda baskı oluşturmaktadır. Baskının ortadan kalkabilmesi ve biriken bu fazladan enerjinin atılabilmesi için çocuklar oyun oynamaktadır. Dolayısıyla bu kurama göre oyun, gerginlik yaratan fazladan enerjiyi harcamaktır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap fazladan enerji kuramı olmaktadır.

Cevap: C

1. Gökbörü oyunu, eski Türklerde millî bir oyun olarak düşünülen iki binici takımı eşliğinde oynanan bir oyundur. Dolayısıyla hem atlı (binici) hem de takım (müsabaka) olarak değerlendirilir.

Cevap: E

2. 14 Ağustos 1923'te TBMM'de açıklanan Bakanlar Kurulu kararı ile beden eğitimi derslerinin her kademedeki okul programlarında yer almasına karar verilmiştir. Buna göre beden eğitimi derslerinin haftada en az iki kez yapılmasının, bu dersi veremeyenlerin sınıfta kalmalarının ve haftada yarım günün izcilik, oyun ve spor etkinliklerine ayrılmasının eğitim programına alınmasına kararlaştırılmıştır. Ayrıca en az dört okul için bir spor ve oyun alanı, şehir ve kasabalarda her yüz bin kişi için bir stadyum ve bir jimnastik salonu yapılması tasarlanmıştır.

Cevap: C

3. Parçada sportif faaliyetlerin insanlara kurallara uyma alışkanlığı kazandırdığı, yurttaşlık bilincini geliştirdiği ve toplumun ortak değerlerini güçlendirdiği ifade edilmektedir. Bu yaklaşım, sporun toplum düzenini destekleyen ve toplumsal bütünleşmeye katkı sağlayan olumlu işlevleri olduğunu savunan işlevselci teori ile örtüşmektedir. İşlevselci teoriye göre spor; bireyleri toplumsal normlara uyumlu hale getirir, yurttaşlık duygularını canlandırır, dayanışmayı artırır ve toplumun düzenli şekilde işlemesine katkıda bulunur.

Cevap: E

4. Pragmatizm, gerçekliğin sürekli bir değişim içinde olduğunu ve bilginin doğruluğunun sağladığı fayda ile ölçüldüğünü savunarak sporda "yaparak-yaşayarak öğrenme" modelini temel alır. Bu yaklaşımda beden eğitimi öğretmeni, öğrencilere sabit doğrular dayatmak yerine onlara problem çözme süreçlerini yönetebilecekleri bir ortam hazırlar; öğrenciler de farklı oyun taktiklerini bizzat deneyimleyip sonuçlarını değerlendirerek en işlevsel olanı keşfederler. Dolayısıyla, soruda belirtilen gerçeklerin değişebilirliği, değerlerin göreceliği ve taktiklerin etkililiğinin deneme-yanılma yoluyla keşfedilmesi, bireyin çevresiyle etkileşimini ve bilginin pratik değerini merkeze alan pragmatist eğitim felsefesinin en belirgin özelliklerini yansıtmaktadır.

Cevap: B

5. 1811 yılında Berlin yakınlarındaki Hasenheide adlı çayırlık alanda kurulan Turnplatz (açık hava jimnastik alanı), Alman halk jimnastiğinin başlangıcı olarak kabul edilir. Bu alan, gençlerin fiziksel olarak güçlenmesini ve millî bilinç kazanmasını amaçlayan jimnastik çalışmalarının yapıldığı ilk sistemli açık hava spor alanıdır. Bu hareketin öncüsü olan Friedrich Ludwig Jahn, "Turnen" olarak adlandırılan Alman jimnastik hareketini başlatmış ve bu nedenle "Alman jimnastiğinin babası" olarak anılmıştır.

Cevap: D

6. Roma tarafından Hristiyanlık dininin resmî din olarak kabul edilmesi sonucu Antik Yunan Olimpiyat Oyunları "pagan adeti'' olarak görülmüş ve MS 393'te Roma'nın ilk Hristiyan imparatoru I. Theodosius tarafından yasaklanmıştır.

Cevap: C

7. 1948 Londra Olimpiyat Oyunları'nı Türkiye toplam 12 madalya ile tamamlamıştır. 12 madalyanın 11 tanesi (6 altın, 4 gümüş, 1 bronz) güreş branşı ile gelirken, Atletizm'de üç adım atlama branşında Ruhi Sarıalp, bronz madalya kazanmıştır. Ruhi Sarıalp bu yönüyle Olimpiyat Oyunları'nda güreş dışında elde ettiğimiz ilk madalyanın da sahibi olmuştur.

Cevap: D

8. Parçada, 1904 St. Louis Olimpiyatları sırasında düzenlenen; farklı kıtalardan getirilen yerli halkların, alışık olmadıkları spor branşlarında yarıştırıldığı ve fiziksel özelliklerinin karşılaştırılmasının amaçlandığı bir etkinlikten söz edilmektedir. Bu organizasyon, bilimsel bir amaç taşıdığı iddia edilse de günümüzde ırkçı ve etik dışı bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bu özellikler, olimpiyat tarihinde "Antropoloji Günleri" olarak bilinen etkinliktir. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğinde yer alan Antropoloji Günleri olmalıdır.

Cevap: C

9. Soruda Fiziksel Etkinlikler ve Spor Kartları'nda etkinliklerin "daha kolay" ve "daha zor" biçiminde; görev, ekipman, mekân ve insan değişkenlerine göre uyarlanmasının, öğrencilerin performans düzeyine uygun seçim yapmasını ve kademeli ilerlemeyi desteklediği belirtilmektedir. Bu durum, öğretimde bireyselleştirme ve farklılaştırma anlayışına hizmet eder. Yani her öğrencinin hazır bulunuşluk ve performans düzeyine göre etkinliklerin zorluk derecesinin ayarlanmasını sağlar. FESK'in amacı öğrencileri karşılaştırmak ya da tekdüze öğretim sunmak değil, uyarlama yaparak öğrenmeyi optimize etmektir. Bu nedenle doğru cevap, öğrencilerin bireysel performans düzeylerine göre etkinlik zorluğunu analiz edip öğretimi uyarlamayı ifade eden E seçeneği olmaktadır.

Cevap: E

10. B1 düzey, tamamen göremeyen, ışık algısı olsa bile el şeklini seçemeyen bireylerin sınıflandırmasıdır. Dolayısıyla görme engelli bir çocuğa B1 düzeyinde görme engeli olan rehber yardımcı olamaz. Çünkü kendisi de göremez; el şeklini dahi seçemez.

Cevap: A

11. Temel hareket becerileri arasında yer alan galopta ustalaşan bireyin özellikleri;

- Düzgün, akıcı ve ritmik eylem hâlindedir.
- Kalçalar ileriyi gösterir ve öncü bacak önde kalır.
- Onu izleyen bacak, öncü bacağın yanına ya da hafifçe arkasına iner.
- Ayaklar zemine yakın kalır (I. öncül).
- Dizler uçuştayken hafifçe bükülür (IV. öncül)
- Her iki bacağı da öncü edebilme becerisine sahiptir.

Dolayısıyla doğru cevap I. ve IV. öncüller olmaktadır.

Cevap: B

12. Öncüllerde yer alan evreler dönemlerine göre sınıflandırıldığında;

- Bilgi kodlama (IV) – refleksif hareketler dönemi,
- Refleks baskılama (III) ve İlk kontrol (II) - ilkel hareketler dönemi,
- Başlangıç evresi (I) – temel hareketler dönemi evreleri arasındadır.

Dolayısıyla doğru sıralanması IV - III - II - I olmalıdır.

Cevap: B

13. Seefeld'in oluşturmuş olduğu Motor Yeterlik Seviyesi İlerleme Modeli'nde dört temel hareket dönemi, üç temel yaş dönemi altında gösterilmiştir. Seefeld'in modelindeki en önemli nokta Yeterlik Bariyeri'dir. Temel motor beceriler kazanılmazsa bu bariyerin aşılamayacağı ve bir sonraki aşamaya geçilemeyeceği belirtilmektedir. Dolayısıyla bu bariyerin geçilememesi, geçiş motor beceriler dönemi şeklinde adlandırılan diğer dönemdeki becerilerin sergilenmesinin zor olacağını vurgulamaktadır. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

14. David McClelland tarafından ortaya atılan Üç İhtiyaç Teorisi, bazı ihtiyaçların sonradan edinildiği ya da kültürel olarak öğrenildiği temeline dayanmaktadır.

- Başarma ihtiyacı; belli standartlara ulaşma ve başkalarından daha iyi olma,
- Güç ihtiyacı; insanları etkileyerek kendi isteği yönünde davranmalarını sağlama,
- İlişki kurma ihtiyacı; insanlarla etkileşimde bulunarak yakın ilişki kurmayı içermektedir.

Bu teori, insanın en büyük ihtiyacının başarılı olmak olduğunu savunmaktadır. Teori kapsamındaki çalışmalar yüksek başarı güdüsüne sahip bireylerin girişimci veya iş adamı olmaya dönük eğilim sergilediklerini ve yaşamlarında risk alarak zorlu işleri rakiplerinden daha iyi yapma çabası içinde olduklarını belirtmektedir.

Dolayısıyla doğru cevap ''başarma ihtiyacı'' olmaktadır.

Cevap: E

15. Doğrudan (tek) eleme usulüne göre; yenilen elenir, yenen üst tura çıkar. 16 takımın katıldığı bir turnuvada;

- İlk tur 16 takım birbiriyle eşleşir ve 8 maç yapılır (ilk tur – 8 maç).
- Üst tura çıkan 8 takım birbiriyle eşleşir ve 4 maç yapılır (çeyrek final – 4 maç).
- Sonraki tura çıkan 4 takım birbiriyle eşleşir ve 2 maç yapılır (yarı final – 2 maç).
- Final maçından önce 3.'lük – 4.'lük maçı ve final maçı yapılır (2 maç).

Böylelikle turnuva boyunca toplam 16 maç (8 + 4 + 2 + 2) yapılmış olur.

Cevap: B

16. Jimnastikte tam burgu hareketi, standart ve değişmeyen bir ortamda gerçekleştirildiği için kapalı beceridir. Hareket, belirli bir başlangıç ve bitişe sahip tek bir performans olarak ortaya konduğundan kesik beceri kapsamındadır. Ayrıca sıçrama, dönme ve iniş sırasında büyük kas grupları yoğun biçimde kullanıldığı için bu beceri kaba beceri olarak sınıflandırılır. Dolayısıyla doğru cevap kapalı – kesik – kaba olmalıdır.

Cevap: C

17. Göreceli kuvvet, Genelleştirilmiş Motor Program Teorisi'ne göre bir hareketin değişmez özellikleri arasında olup, harekette uygulanan kuvvetin oranlamasının değişmeyeceğini vurgulamaktadır. Bir harekette değişiklik yapmak için genel kuvvet uygulandığında (örn. ağırlık artırılması), kaldırdığımız ağırlıkta artış olduğunda uyguladığımız kuvvette de artış olmasına rağmen, hareketin uygulanması süresi boyunca her bir kasın yaratacağı kuvvet oranlarında değişiklik olmaz. Buna göreceli kuvvet adı verilir. Parçada da bu durumdan bahsedilmektedir.

Cevap: E

18.
- Hareketleri uygularken aynada kendisini izlemek, görsel öğrenen sporcular için öğrenme kalitesini artırmaktadır.
- Hareketin nedenlerini ve sonuçlarını tartışmak, analitik öğrenen sporcular için öğrenme kalitesini artırmaktadır.
- Hareketi belli bir ritme bağlı kalarak tekrar etmek, işitsel öğrenen sporcular için öğrenme kalitesini artırmaktadır.

Dolayısıyla antrenör sırasıyla görsel – analitik – işitsel öğrenen gruplarına uygulama yaptırmaktadır.

Cevap: D

19. Kavramsallık, oyuna katılanların beceri ve kabiliyetlerine yönelik olarak oyuncunun farklı karakterdeki rolleri üstlenmesi veya oyun taktiği üretmesidir. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap kavramsallık olmaktadır.

Cevap: B

20. Parçada çocukların sadece yan yana oynamadığı, aksine ortak bir amaç doğrultusunda rol paylaşımı yaparak birlikte hareket ettikleri vurgulanmaktadır. Bu durum, kurallar dahilinde organize bir iş birliği ve sosyal etkileşim gerektirir. Mildred Parten'e göre bu tür oyunlar kooperatif (iş birlikli) oyun olarak adlandırılır.

Cevap: C

1. 1933 yılında İstanbul'da düzenlenen Türkiye-İtalya güreş karşılaşmalarında Türkler İtalyanları yenmiş ve Atatürk'ün huzurunda Florya'da yemeğe davet edilmiştir. Sporcuları tek tek kutlayan Atatürk, kutlama sırası Çoban Mehmet'e gelince, ''Sen herkesi kolayca yeniyorsun Mehmet, seninle güreş tutsam beni de yenebilir misin?'' diye sormuştur. Bu soru üzerine Çoban Mehmet başını öne eğerek, "Paşam, sizi bütün cihan yenemedi, ben nasıl yenerim?'' demiştir. Bu cevabın karşısında çok duygulanan Atatürk, Çoban Mehmet'in alnından öpmüş ve tebrik etmiştir.

Cevap: A

2. Soruda rekabet ölçüleri içinde yarışma ve kazanma hedefinden bahsedilmiştir. Dolayısıyla tanımlanan kavram spor olmalıdır. Çünkü spor, önceden belirlenmiş katı kurallara uygun, farklı teknikler ve araçlar kullanılarak kazanmak amaçlı yapılan rekabete dayalı bedensel faaliyetler olarak açıklanır.

Cevap: C

3. Soruda da bahsedilen ve Karl Marx tarafından oluşturulan bu kurama göre spor bir afyondur. Yani ekonomik güce sahip olmayanların dikkatlerini problemlerden uzaklaştıran bir uyuşturucu olarak görülür. Spor, belli kesimlerce yapılan şiddet, ayaklanma veya politik başkaldırmaya karşı insanları oyalamak veya ilgi odağı yaratmak amaçlı kullanılmaktadır.

Cevap: C

4. 1774 yılında Almanya'da Dessau bölgesinde kurduğu Dessau Philanthropinum isimli okulda Rousseau'nun görüşlerinden modellenerek uygulamaya çalışan isim, Johann Bernhard Basedow olmuştur.

Cevap: B

5. Kadınların atletizm yarışlarına katılmasına müsaade edilen ilk olimpiyat oyunu 1928 Amsterdam olmuştur.

Cevap: B

6. Osmanlı Devleti'nin resmen katılım sağladığı ilk ve tek olimpiyatlar olan 1912 Stockholm Olimpiyat Oyunları'nda Mıgırdıç Mıgıryan, tek ve çift elle gülle atma branşında 7. olarak Osmanlı Devleti adına olimpiyat kütüğüne ismini yazdıran ilk ve son kişi olmuştur.

Cevap: B

7. Parçada öğrenmenin kişinin kendi etkinlikleriyle gerçekleştiği ve öğretmenin öğrenciyi ancak hazır bulunuşluk düzeyine ulaştığında yeni etkinliklerle tanıştırması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu anlayış, gelişimin doğal sürecine ve bireyin olgunlaşma düzeyine önem verir. Öğrencinin psikolojik, sosyal ve fiziksel olarak hazır olması temel şarttır. Bu özellikler, eğitimin doğaya ve çocuğun doğal gelişim sürecine uygun olması gerektiğini savunan natüralizm felsefesine aittir. Natüralizmde ayrıca bireylerin yüksek standartlarda yarıştırılması ve başkalarıyla kıyaslanması yanlıştır. Birey önceki performansıyla kendi kendine değerlendirilmelidir.

Cevap: C

8. Parçada bahsedilen oyun "Beyge" oyunudur. Bu oyunun asıl amacı, evlenme çağına gelmiş ve birden çok talibi olan kıza seçme hakkı sunmaktır. Oyuna başlarken bütün damat adayları toplanır, oyun başlar ve oyun süresinde damat adayları gelin olacak kızı kendi atlarına bindirmeye çalışır. Eğer gelin, erkek adaylardan herhangi birini beğenirse ata biner, eğer beğenmezse elindeki kamçıyla damat adayını uzaklaştırır. Bunu anlayan damat adayı yavaşça oyundan ayrılır. Böylece arada karışıklık çıkmadan gelin ve damat birbirlerine kavuşur.

Cevap: D

9. Yasal körlük, gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra bile 20/200 görme keskinliğine sahip olanlardır. Görme açısı 20 dereceden daha fazla değildir. Dolayısıyla doğru cevap yasal körlük olmaktadır.

Cevap: B

10. Soruda öğretmen, öğrencinin her doğru davranışını yıldız vererek pekiştirmekte ve belirli bir sayıya ulaşıldığında daha büyük bir ödül (sevdiği oyunu oynama) sunmaktadır. Bu durum, istendik davranışların planlı ve aşamalı şekilde ödüllerle güçlendirilmesini ifade eden ''sistematik ödüllendirme'' yaklaşımına örnek oluşturur.

Cevap: D

11. Algılamada tutarlılık, bir nesnenin boyut, şekil veya mesafesi değişse bile aynı nesne olarak algılanmasını ifade eder. Soruda da mesafe değişse dahi aynı özellikte algılanmasından bahsedilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap algılamada tutarlılık olmaktadır.

Cevap: E

12. Temel beceriler, 2-7 yaşlarında ortaya çıkan, spor ve gelişmiş aktivitelere temel oluşturan; koşma, yakalama, zıplama, atlama fırlatma, sekme, topa ayakla veya sopayla vurma gibi hareketlerdir. Spor becerileri ise temel becerilerin gelişmesini ve özelleşmesi içerir. Örneğin golf oynamak, jimnastik gösterisi yapmak, beyzbol oynamak özel spor becerileri gerektirmektedir. Dolayısıyla I. ve II. öncüller temel beceriler; III. öncül ise spor becerileri arasında gösterilir.

Cevap: B

13. Parçada çocuk önce koşma ve zıplama gibi büyük kas gruplarını içeren kaba hareketleri, daha sonra ise kalem tutma ve düğme ilikleme gibi ince ve hassas hareketleri gerçekleştirmektedir. Bu durum, gelişimin önce genel (kaba) hareketlerden başlayıp zamanla daha özel ve kontrollü (ince) hareketlere doğru ilerlediğini gösterir. Bu durum, gelişim ilkelerinden ''genelden özele doğrudur.'' olarak adlandırılır.

Cevap: A

14. Parçada, liderin tüm kararları tek başına aldığı, yetkiyi devretmediği ve sporcuların karar sürecine katılımına izin vermediği görülmektedir. Bu yaklaşım, otokratik liderlik olarak açıklanmaktadır. Otokratik liderlik yaklaşımının altında yatan liderlik varsayımına göre antrenör, bilgi ve deneyim sahibidir, sporcuya ne yapacağını söylemek onun görevidir. Sporcunun görevi ise dinlemek, algılamak ve yerine getirmektir. Bundan dolayı grupla ilişkisi sınırlıdır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap otokratik liderlik olmalıdır.

Cevap: E

15. Parçada, sezon başlamadan önce yapılacak çalışmaların sırası, zamanı ve hedefleri belirlenmiştir. Yani henüz uygulamaya geçilmemiş, sadece neyin, ne zaman ve nasıl yapılacağına dair bir yol haritası oluşturulmuştur. Bu durum, yönetimin geleceğe yönelik karar alma ve faaliyetleri önceden tasarlama süreci olan "planlama" işlevini ifade etmektedir.

Cevap: D

16. Bu soruda antrenör, sporcularına 10 parmak pas + 10 manşet pas şeklinde belirli bir sıra oluşturmakta ve bu sırayı aynı şekilde tekrar ettirmektedir. Yani birden fazla beceri vardır ve bu beceriler setler hâlinde tekrar edilmektedir. Dolayısıyla antrenörün yaptığı bu uygulama, seri alıştırma olarak açıklanır.

Cevap: A

17. Çevresel tahmin edilebilirliğe göre beceri sınıflandırması; kapalı beceri ve açık beceri olmak üzere ikiye ayrılır. Çevrenin sürekli olarak değiştiği, neyin ne zaman ve nasıl gerçekleşeceği ile ilgili tahmin yürütmenin çok zor ya da imkânsız olduğu becerilere açık beceri adı verilmektedir. Kapalı beceri türünde ise çevre sabittir ve hemen hemen hiç değişmez. Dolayısıyla bir sonraki hamle ya da hareket kolayca tahmin edilebilir ve ona göre gerekli kararlar önceden planlanır.

Soruda verilen öncüller incelendiğinde; I. ve II. öncüllerde yer alan daktilo kullanımı ve dartta atış becerilerinin kapalı; III. ve IV. öncüllerde yer alan sık ormanlık alanda koşu ve kaleci açısından penaltı atışı becerilerinin ise açık beceriler olduğu söylenebilir. Dolayısıyla doğru cevap III ve IV olmalıdır.

Cevap: D

18. Dışsal geri bildirim kapsamında yer alan sonuç bilgisi (KR), hareketin sonucuna/çıktısına odaklanır iken, performans/süreç bilgisi (KP) hareketin nasıl yapıldığına (tekniğe) ilişkindir. Dolayısıyla I. öncül (adımların yavaştı) ve IV. öncül (dizlerini çok fazla büktün) vücut analizi ve tekniğe yönelik olduğu için performans/süreç bilgisine; II. öncül (top hedefin sağından geçti) ve III. öncül (servis sayı oldu) ise sonuca odaklandığı için sonuç bilgisine örnek oluşturur. Bu yüzden doğru cevap II. ve III. öncüller olmaktadır.

Cevap: C

19. Soruda verilen tabloda yer alan;

I. Duyguların kontrol edilmesi, öz güven, kendisini değerli hissetme gibi kişilik ve karakter gelişimi – psikolojik gelişim (c),

II. Farklı taktikler ve stratejiler geliştirebilme; algılama, simgeleme ve kavrama gibi soyut yetenekler, gözlem yeteneği, yaratıcılığın gelişimi – bilişsel gelişim (b),

III. Kurallara uyma bilincinin gelişimi ve topluma uyumlu olma, grup içerisinde kendini ifade edebilme, mensubiyet, iş birliği, yardımlaşma ve paylaşma gibi davranışlar – sosyolojik gelişim (a) olarak açıklanır.

Dolayısıyla doğru cevap E seçeneği olmaktadır.

Cevap: E

20. Parçada oyunun yalnızca çocuklara ait bir etkinlik olmadığı, insan kültürünün temel bir unsuru olduğu vurgulanmakta ve bu görüşün *Homo Ludens* adlı eserde açıklandığı belirtilmektedir. *Homo Ludens* (oyuncu insan) kavramını ortaya koyan ve oyunun kültürün oluşumunda temel bir rol oynadığını savunan düşünür Johan Huizinga'dır. Huizinga'ya göre oyun, hukuk, sanat, savaş ve ritüeller gibi birçok kültürel yapının temelinde yer alır ve insan kültürü oyun üzerinden gelişir. Ayrıca insan uygarlığı genel oyun kavramına hiçbir temel özellik katmaz; oyun, irrasyonel (akıldışı) bir olgudur.

Cevap: D

1. (III) Ankara'da beden eğitimi politikalarını belirlemek amacıyla 1923 yılında I. Heyet-i İlmiyenin toplanması sonucu alınan kararla (II) 1925 yılında Avrupa'ya beden eğitimi ihtisasına üç öğrenci gönderilmiştir (Vildan Aşır Savaşır, Nizamettin Kırşan, Suat Hayri Ürgüplü). Onlar yurt dışında eğitim görürken İstanbul Çapa Kız Muallim Mektebinde, 1926 yılında Terbiye-i Bedeniye Mektebi adında bir yıllık bir kurs açılmıştır. Dolayısıyla kronolojik olarak doğru sıralama III - II - I olmaktadır.

Cevap: E

2. Beden eğitimi ve spor anlayışında, sporun ''anası'' veya ''beşiği'' olarak Büyük Britanya görülmekte ve modern sporun temellerinin burada atıldığı yönündeki geleneksel görüş birliği bulunmaktadır. 18. yüzyılda avcılık ve binicilik gibi rekreatif etkinlikler üst sınıflar tarafından yapılmış; 19. yüzyılda ise İngiliz okullarında oynanan oyunlarla beraber spor yeni bir anlam ve önem kazanmıştır. Okul müdürleri, futbol ve kriket gibi oyunları sosyal bir kontrol aracı olarak kullanmışlardır. 1880 ve 1890'larda, spor ve oyunlar, önde gelen okullarda zorunlu hale gelmiştir. ''Fair-play'' başlangıçta öğrenciler arasındaki barışçıl ilkeleri teşvik etmek için, sonrasında ise ahlaki bir değer olarak kullanılmıştır. Sporun doğuşu ve gelişimi okullar arasındaki yarışmalarda olduğu gibi eğitim sistemi ile yakından ilişkilidir. Oxford ve Cambridge arasında ilk olarak 1829 yılında yapılan kürek yarışları bu duruma güzel bir örnektir.

Cevap: C

3. Parçada sporun, toplumda var olan eşitsizlik ve çatışmalara rağmen tüm bireyler için ortak bir fayda sağladığı, bireylerin içindeki saldırganlık gibi olumsuz dürtüleri kontrol altına alarak toplumsal düzeni koruduğu ve dayanışmayı güçlendirdiği vurgulanmaktadır. Bu bakış açısı, toplumu bir sistem olarak ele alıp her kurumun bu sistemin devamlılığına ve dengesine katkı sağladığını savunan işlevselci teori ile örtüşmektedir. İşlevselci yaklaşıma göre spor, bireyleri ortak değerler etrafında birleştirir, sosyal bütünleşmeyi artırır ve olası toplumsal çatışmaları azaltarak bir "sosyal yatıştırıcı" işlevi görür. Bundan dolayı paragraf, A seçeneğinde yer alan İşlevselci teorinin görüşleri arasındadır.

Cevap: A

4. Araçsal saldırganlık türünde sporcu, kendi amacına ulaşmak için rakip oyuncuyu kullanmaktadır. Buradaki amaç rakibine zarar vermek değil onun sportif başarısının önüne geçmektir. Bu tür saldırganlıkta öfke belirtileri yoktur ve bunlar öğrenilmiş davranışlardır. Araçsal saldırganlık, rekabetçi bir avantaj ya da intikam edinmek gibi bazı diğer hedeflere ulaşma arzusuyla motive olunan planlı agresifliktir. Bu tanımdan hareketle seçenekler incelendiğinde; A, B, D, ve E seçeneklerindeki davranışların öfke hâliyle gerçekleştirilen amaçsal (düşmanca) saldırganlık örnekleri olduğu söylenebilir. Ancak C seçeneğinde yer alan ''maçın temposunu düşürmek için faul yapmak'' öfke olmaksızın gerçekleşen bilinçli-planlı bir saldırganlıktır.

Cevap: C

5. Parçada evrenin maddi ve nesnel bir gerçeklikten oluştuğu, varlığın insan zihninden bağımsız olarak var olduğu ve nesnelerin kendi aralarında düzenli ilişkiler içinde bulunduğu ifade edilmektedir; bu durum realizmin temel varsayımı olan "gerçekliğin maddi ve nesnel olduğu" anlayışıyla örtüşmektedir. Ayrıca eğitimin yaşam için olduğu, bireyin topluma uyum sağlaması ve kültürel mirası öğrenmesi gerektiği vurgusu da realizmin eğitime bakış açısını yansıtır. Bunun yanında fiziksel uygunluğun ve bedensel verimliliğin önemine yapılan vurgu, realizm felsefi görüşünün somut, ölçülebilir ve işe yarar olanı esas alan yönünü desteklemektedir. Tüm bu ifadeler birlikte değerlendirildiğinde, parçada anlatılan felsefi yaklaşımın A seçeneğinde yer alan realizm olduğu söylenebilir.

Cevap: A

6. 1996 Atlanta Olimpiyat Oyunları, 1972 Münih'ten sonra bir kez daha terör dehşeti ile sarsılmıştır. 27 Temmuz 1996 gününün akşamı, olimpiyatların açılış stadının yanındaki Atlanta Olimpiyat Parkı'nda gerçekleşen bombalı eylemde biri TRT spikeri Melih Uzunyol olmak üzere 2 kişi vefat etmiş; 110 kişi de yaralanmıştır.

Cevap: E

7.
- 2008 Pekin
- 1956 Melbourne
- 2000 Sydney

Ancak Monaco'da herhangi bir Yaz Olimpiyat Oyunu düzenlenmemiştir.

Cevap: B

8. Kabak okçuluğu, meydanda dikilen uzun bir direğin tepesine konan nesneye, direğin altına geldiğinde binicinin geriye doğru ok atması esasına dayanmaktadır.

Cevap: C

9. İşitme yetersizliği olan öğrencilerde yalnızca sözlü yönergeler yeterli olmaz; bu öğrencilerin dersi daha iyi anlayabilmesi için görsel, yazılı ve işaret temelli desteklerin kullanılması gerekir. Dolayısıyla E seçeneğinde yer alan uygulama yanlıştır.

Cevap: E

10. Engellilerde beden eğitimi ve sporun temel amacı, sportif düzeyde başarı kazandırmaktan ziyade bireyin fiziksel gelişimini desteklemek, bağımsızlığını artırmak, sosyal uyumunu sağlamak ve öz güvenini geliştirmektir. Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan ifade yanlıştır.

Cevap: D

11. Sporcunun potaya bakmadan atış yapabilmesi; kolunun konumunu, eklem açısını ve uyguladığı kuvveti vücudundan gelen duyularla hissedebilmesine bağlıdır. Bu durum kas, tendon ve eklemlerden gelen bilgilerin algılanmasıyla gerçekleşir ve kinestetik algı (devin-duyum algısı) olarak açıklanır. Altıncı his olarak da adlandırılan kinestetik algı, bireyin iç ortamından elde edilen bilgilere dayanarak vücut bölümlerinin konumlarını ve hareketlerini ayırt etme yeteneği olarak açıklanır.

Cevap: A

12. Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönemden, en yavaş olduğu döneme doğru sıralanması;

- Doğum öncesi (-0) (III. öncül)
- Bebeklik (0 - 2) (I. öncül)
- Ergenlik (12 - 18) (II. öncül)
- İlk çocukluk (2 - 6)
- Son çocukluk (6 - 12) şeklindedir.

Dolayısıyla soruda verilen dönemlerin en hızlıdan en yavaşa doğru sıralanışı III - I - II şeklindedir.

Cevap: B

13. Newell tarafından geliştirilen Sınırlılıklar Modeli'ne göre sınırlılıklar; bireysel, çevresel ve görevsel olmak üzere üç başlıkta değerlendirilir. Bireysel sınırlılıklar; yapısal ve fonksiyonel olmak üzere iki gruba ayrılır. Çevresel sınırlılıklar; fiziki ve sosyokültürel olmak üzere iki gruba ayrılır. Görevsel sınırlılıklar; görevin amacı, kurallar ve araç-gereç olmak üzere üç gruba ayrılır.

Bireysel sınırlılıklar arasında yer alan yapısal sınırlılıklar; vücut yapısı, boy, kilo ve fiziksel uygunluk unsurları gibi özelliklerden, fonksiyonel sınırlılıklar ise motivasyon, algı ve dikkat gibi özelliklerden oluşur.

Dolayısıyla I. öncül yanlış; II. ve III. öncüller doğrudur.

Cevap: D

14. Trendyol Süper Ligi, çift devreli lig sistemine göre yapılmaktadır. Dolayısıyla yapılan toplam maç sayısı, n x (n – 1) formülü ile hesaplanır (n = 18). Böylece yapılan toplam maç sayısı 18 x 17 = 306 olmaktadır.

Cevap: C

15. E seçeneğinde yer alan ''Ceza kurulu'' karar organları arasında, A, B, C ve D seçeneklerindeki kurullar ise danışma organları arasında yer alır.

Cevap: E

16.

- Kapalı becerilerde çevre sabittir ve hemen hemen hiç değişmez. Dolayısıyla bir sonraki hamle ya da hareket kolayca tahmin edilebilir. Bu yüzden I. öncül doğrudur.
- İnce motor beceriler, birden fazla sistemin entegrasyonunu gerektirdiği için daha karmaşık ve uzmanlaşma daha geç meydana gelir. Öncülde ise bu ince değil kaba motor beceri olarak verilmiştir. Dolayısıyla II. öncül yanlıştır.
- Seri beceriler, kesik ve devamlı becerilere göre daha karmaşık bir yapıya sahiptir. Dolayısıyla III. öncül de doğrudur.

Böylece II. öncül yanlış; I. ve III. öncüller doğrudur.

Cevap: C

17. Uyarıcı-tepki çiftlerinin sayısı arttıkça, seçkili reaksiyon zamanı da doğrusal bir biçimde artar. Buna "Hick kanunu'' adı verilmektedir. E seçeneğinde ise bu durum ters verilmiştir. Dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: E

18. Parçada antrenörün, yeni başlayan sporcuların hareketlerini öğrenmesini kolaylaştırmak için bazı eklemleri bilinçli olarak sınırlandırdığı, gereksiz hareketleri ortadan kaldırdığı ve bu nedenle hareketlerin düz ve robotik göründüğü vurgulanmaktadır. Bu durum, Nikolai Bernstein'ın Motor Öğrenme Yaklaşımı'nda öğrenmenin ilk aşaması olan ''serbestlik derecesinin azaltılması'' aşaması ile açıklanır. Çünkü bu aşamada sporcu, hareketi kontrol edebilmek için eklem ve kas çeşitliliğini bilinçli olarak sınırlar. Bu aşamada sporcunun hareketleri robotun hareketleri gibi çok düz ve estetikten uzaktır. Uygulama yapılırken kas ve eklem çeşitliliği sınırlıdır. Dolayısıyla Bernstein'ın görüşü, öğrenmenin ilk aşaması için gereksiz vücut parçalarının hareketini azaltmak, yani olası serbestlik derecelerini sabitlemektir.

Cevap: E

19. Raketle oynanan eğitsel oyunlarda,

- Ardışık vuruşlar yaptırmak (I. öncül), daha hızlı hareket etme zorunluluğu oluşturduğundan oyunu zorlaştırır.
- Raketin yüzey alanını azaltmak (II. öncül), isabet ettirme ve denk getirme şansını düşürdüğünden dolayı oyunu zorlaştırır.
- Hedefin uzaklığını azaltmak (III. öncül), daha yakından vurulması ve isabet oranının artması anlamına geldiği için oyunu kolaylaştırır.

Dolayısıyla I. ve II. öncüller oyunu zorlaştırmaktadır.

Cevap: B

20. Macera-heyecan oyunları, insanın başını döndüren ve bu yoldan onu sevindiren, korkutan, heyecan veren, ona ürpertili hissettiren eğlenceleri kapsar. Macera-heyecan oyunlarına örnek olarak sallanma, kayak, araba veya motor gibi araçlarla hız yapma verilebilir.

Cevap: A

1. Soruda yer alan parçada;

- Kas ve iskelet sisteminin güçlenmesi, solunum ve dolaşım sistemlerinin daha verimli çalışması veya obezite gibi çeşitli hastalıkların önlenmesi durumları ‘‘fiziksel gelişim’’ ile,
- Bireylerin kendine güvenme duygusunun kazanılması ve bununla beraber kişilik gelişimine de katkıda bulunması durumları ise ‘‘psikolojik gelişim’’ ile açıklanır.

Ancak parçada bilişsel ve sosyolojik gelişim ile ilgili herhangi bir vurgu bulunmamaktadır. Dolayısıyla doğru cevap III ve IV olmalıdır.

Cevap: E

2. İstanbul Futbol Ligi (Birliği), İngiliz kulüplerinden Kadıköy, Imogene ve Moda; Rum kulüplerinden ise Elpis’in katılımıyla ilk kez örgütlenmiştir. Osmanlı Devleti’ndeki ilk futbol ligidir. Bu lige 1905 yılından itibaren Galatasaray eklenmiş ve bu yönüyle katılan ilk Türk takımı olmuştur.

Cevap: C

3. Herbert Blumer tarafından oluşturulan Sembolik Etkileşim Kuramı’na göre, birey ve toplum birbirinden ayrılmaz düzeyde karşılıklı ilişki içerisindedir. Toplum insanları etkilediği gibi insanlar da toplumu etkiler. Birey toplumda gördüğü ve kendisine yakın hissettiği kişiler ile özdeşim kurar, davranışlarını benimser. Örneğin ünlü bir futbolcu gibi olmak ister; onun kullandığı ayakkabı markasından veya içecekten satın alır ve onu taklit eder. Dolayısıyla parçada örneklendirilen durum, Sembolik Etkileşim adı verilen kuram ile daha iyi açıklanır.

Cevap: A

4. Atla adeta özdeşleşen Uygurlar, at yetiştirmekte ve binicilikte ustalaşmışlardır. Çocuklarına küçük yaşta ata binmeyi, ok atmayı ve avlanmayı öğretmişlerdir. Ayrıca Uygurların, Orhun ve Selenga Irmakları çevresinde yaşadıklarından dolayı çok iyi birer yüzücü oldukları da söylenebilir. Maniheizm dinini benimsemeden önce savaş talimleri için yapılan sporsal faaliyetler, Maniheizm dini benimsendikten sonra bu amacını kaybetmiş ve Uygurlar daha çok kültürel-dinî faaliyetlere yönelmişlerdir.

Cevap: D

5. Olimpiyat sloganı, yıllarca Henry Didon’un görev yaptığı okulun bayrağına eklenen ve Baron Pierre de Coubertin tarafından olimpizmin ilk resmî sembolü hâline getirilen ‘‘Citius, Altius, Fortius’’ şeklinde kullanılmıştır. Citius, Altius, Fortius, “Daha Hızlı, Daha Yüksek, Daha Güçlü’’ anlamlarına gelmektedir. Uluslararası Olimpiyat Komitesinin 2021 yılında aldığı kararla birlikte bu slogana bir de “Communiter (Hep birlikte)’’ kelimesi eklenmiştir. Yani sloganın son hâli ‘‘Citius, Altius, Fortius-Communiter’’ şeklindedir.

Cevap: B

6. Ahmet Kireçci (Mersinli Ahmet), 1936 Berlin’de güreş branşında aldığı bronz madalya ile Türkiye Cumhuriyeti’ne ilk kez olimpiyatlarda madalya sevinci yaşatmıştır. Ahmet Kireçci aynı zamanda 1948 Londra Olimpiyat Oyunları’nda da altın madalya kazanma sevinci yaşamıştır.

Cevap: D

7. I. Dünya Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti'nin de aralarında bulunduğu İttifak Bloku ülkelerinin (Osmanlı, Bulgaristan, Avusturya-Macaristan, Almanya) IOC üyeliğinden çıkarılarak davet edilmediği olimpiyat oyunu 1920 yılında Belçika'da düzenlenen Anvers Olimpiyatları olmuştur.

Cevap: D

8. Parçada öğretmenin spor etkinliklerini yalnızca fiziksel gelişimle sınırlı görmeyip; ahlaki değerlerin, disiplinin ve karakter gelişiminin kazandırılmasında bir araç olarak değerlendirmesinden bahsedilmektedir. Ayrıca iyi ve doğrunun evrensel olduğunu vurgulaması ve öğrencilerin doğruya sezgisel düşünme yoluyla ulaşmasını önemsemesi, idealizm anlayışının temel özellikleriyle örtüşmektedir. İdealizme göre gerçeklik düşünsel temellidir ve değişmeyen evrensel doğrular vardır; eğitim ise bireye bu doğruları kazandırmayı ve ahlaki yönden geliştirmeyi amaçlar. Öğretmenin dürüstlük, saygı ve sorumluluk gibi değerleri ön plana çıkarması da bu yaklaşımın eğitimdeki yansımasıdır. Dolayısıyla doğru cevap idealizm olmalıdır.

Cevap: B

9. Kapsayıcı beden eğitimi yelpazesi kullanırken düzenlemelerin belirlenmesinde kullanılan ÖGEP-G sürecinde;

- Ö: Öğrenci
- G: Görevler
- E: Ekipman
- P: Personel
- -G: Güvenlik yer alır.

C seçeneğinde yer alan ''esneklik'' adında bir unsur yoktur.

Cevap: C

10.
- Işık algısı 3/200 ya da daha az görme gücüne sahip kişilerdir. Ancak 90 cm mesafedeki güçlü bir ışığı ayırt edebilirler. Fakat 90 cm uzaklıktaki bir el hareketini ayırt edemezler (I. öncül).
- Hareket algısında, normal gözün 60 m uzaktan görebileceği şeyleri ancak 90 cm-1,5 m uzaklıktan görebilirler. Yetenek tamamen hareket algısı ile sınırladır. 3/200 - 5/200 görme gücüne sahiptirler (II. öncül).
- Kısmi körlükte, normal gözün 60 m uzaklıktan görebileceği şeyleri ancak 3-6 m uzaklıktan görebilirler. 5/200-10/200 görme gücüne sahiptirler (III. öncül).

Öncüller ve açıklamalarına bakıldığında, en az görenlerden en çok görenlere doğru sıralama I-II-III olmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

11. Kum Saati Modeli'nde (1998) yer alan temel hareketler dönemi; başlangıç, şekillenme ve ustalaşma evrelerinden oluşmaktadır. Soruda bahsedilen, hareketlerin eksik ya da yanlış sıralanması, bedenin kullanımının kısıtla ya abartılı olması, ritmik akış ve koordinasyonun kötü olması özellikleri, temel hareketler döneminin ilk evresi olan "başlangıç" ile ilgilidir.

Cevap: E

12. Apgar Tarama Testi, yenidoğanın doğumdan sonraki birinci ve beşinci dakikalarda hayati fonksiyonlarını hızla değerlendirmek amacıyla kullanılan bir testtir. Değerlendirme beş unsurdan oluşur ve her biri 0-1-2 şeklinde puanlanır. Testin temel bileşenleri; kalp atım hızı (nabız), kas tonusu (hareketlilik), uyaranlara verilen refleks tepkileri (ağlama), solunum ve deri rengi iken; boy, kilo veya baş çevresi gibi fiziksel ölçümler Apgar skoruna dahil edilmez.

Cevap: C

13.
- Eğilme (dengeleme) - Uzanma (nesne kontrol)
- Atlama - Hoplama (her ikisi de yer değiştirme)
- Yuvarlama (nesne kontrol) - Çekme (dengeleme)
- İtme - Esneme (her ikisi de dengeleme)
- Fırlatma (nesne kontrol) - Yuvarlanma (yer değiştirme)

Dolayısıyla itme - esneme hareketlerinin her ikisi de dengeleme hareketleri grubuna girmektedir.

Cevap: D

14. İlk turda bay geçmesi gereken katılımcı sayısı, 2'nin geometrik katları yazılıp; soruda verilen sayının 2'nin bir sonraki geometrik kata yuvarlanmasında aradaki fark kadardır. 2'nin geometrik katları 2, 4, 8, 16, 32, 64 … şeklinde devam etmektedir. Soruda 25 sayısı verildiği için, bir sonraki geometrik kat olan 32'ye yuvarlanması gerekir. 32'ye yuvarlanabilmesi için 7 sayısı gerekir. Dolayısıyla doğru cevap 7 olmalıdır.

Cevap: D

15. Denklik ilkesi, kişilerin çalıştığı süreye denk ödemelerin yapılması; eşitlik ilkesi ise birbiriyle benzer iş yapanlara ve aynı mevkide görev alanlara eşit ödemeler yapılmasıdır. Dolayısıyla;

- Forma giyen sporculara, maçlarda forma giydikleri süreye göre ödeme yapılması – denklik ilkesi,
- Görev tanımları ve iş yükleri aynı olan antrenörlere aynı miktarda prim verilmesi – eşitlik ilkesi ile açıklanır.

Böylece doğru cevap denklik – eşitlik ilkeleri olmalıdır.

Cevap: E

16. Parçada bahsedilen bu antrenmanın; saha ölçüleri, süre, hakem ve kurallar açısından gerçek maçla birebir örtüştüğü ve sporcuların maçta karşılaşacakları durumları aynen deneyimlediği vurgulanmaktadır. Bu durum, öğrenilen becerinin uygulanacağı gerçek performans koşullarını, yani doğrudan gerçek performansın kendisini temsil eden ''hedef ortam'' kavramı ile açıklanır.

Cevap: C

17. Fitts ve Posner'ın (1967) üç aşamalı beceri öğrenimi modeli aşamalarına göre,

- Bilişsel aşamada sporcu yoğun şekilde düşünür, sözel-görsel ipuçlarına ve geri bildirime ihtiyaç duyar. Dolayısıyla I. öncül doğrudur.
- İlişkilendirme aşamasında performans daha doğru ve akıcı hâle gelir, sporcu hatalarını fark edip düzeltmeye başlar. Dolayısıyla II. öncül de doğrudur.
- Otonom aşamada hareket otomatikleşmiştir ancak öğrenme kazanımları artık hızlı değil, yavaş ve denemeden denemeye sınırlı değişim gösterir. Çünkü gelişim plato yapar. Dolayısıyla III. öncül yanlıştır.

Böylece I. ve II. öncüller doğru olmaktadır.

Cevap: B

18. Atletizmde gülle atma branşında sporcu, çevresel koşulların (zemin, gülle ağırlığı, hedef alan) sabit ve öngörülebilir olduğu bir ortamda hareketi gerçekleştirdiği, ayrıca hareketin ne zaman başlayacağına dış bir etkene bağlı kalmaksızın tamamen kendisi karar verdiği için kapalı bir beceridir; aynı zamanda başlangıcı ve bitişi saniyeler içinde çok net bir şekilde ayrılan patlayıcı bir hareketten oluştuğu için de kesik bir beceri olarak kabul edilir (Gülle atmanın aşamaları verilirse, seri olarak kabul edilebilir). Dolayısıyla;

- Atletizmde gülle atma / kapalı - kesik
- Basketbolda turnike atışı / kapalı - seri
- Jimnastikte yer serisi oluşturma / kapalı - seri
- Güreşte rakibe hamle yapmak / açık - kesik
- İşlek bir caddede bisiklet sürme / açık - devamlı

Cevap: A

19. Oyun karakterine göre, mümkünse eleme yöntemi değil puan sistemi yapılmalıdır. Çünkü eleme sisteminde elenen oyuncunun bir daha oyunda oynamaması söz konusudur. Bu da istenmeyen bir durumdur. Dolayısıyla herkesin oyunda kalması adına mümkünse eleme yöntemi uygulanmamalıdır. E seçeneğinde ise bu durum ters verilmiştir; dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: E

20. Soruda Serap Öğretmen'in;

- Slalom çubukları, huniler ve topları kullanması – aracına göre (araçlı oyunlar),
- Spor salonunda oynatması – oyun alanına göre (salon oyunları),
- Öğrencilerin karışık şekilde sıralanması – oynanma düzenine göre (dağınık düzen oyunları) olarak açıklanır.

Dolayısıyla her üç öncül ile ilgili de bilgi verilmiştir.

Cevap: E

1. Aydınlanmanın ana ülkesi olan İngiltere'de siyasi gelişmeler sonucu 17. yüzyılın ikinci yarısından itibaren ortaya çıkan serbest düşünce ve tartışma ortamının en büyük temsilcisi John Locke'dur. Locke, aklın sağlıklı bir şekilde çalışabilmesini, sağlıklı bir bedene sahip olmakta görüyor, bedenin güçlü, sağlam ve sağlıklı olabilmesi için yapılması gereken birtakım somut ve pratik uygulamalar olduğuna işaret ediyordu. Ayrıca bireyin zihninin doğuştan boş bir levha (tabula rasa) olduğunu ve bilginin deneyim yoluyla kazanıldığını savunan John Locke'un *Eğitim Üzerine Düşünceler* adlı eseri de kendisinden sonra gelen Jean Jacques Rousseau'nun adımlarına da zemin hazırlamıştır.

Cevap: C

2. Cam tavan sendromu olarak da adlandırılan bu kavram, kişilerin başarısız denemelerden sonra artık denese dahi hiç gerçekleşmeyeceğini düşünmesi ve denemekten vazgeçmesidir. Soruda da kaleci üzerinden bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap öğrenilmiş çaresizlik olmalıdır.

Cevap: D

3. Antik Yunan'da yapılan olimpiyat oyunları, MÖ 776 yılında başlayıp MS 393'te Roma İmparatoru I. Theodosius tarafından pagan adeti olarak görülerek yasaklanmıştır. İlk 13 olimpiyat oyunu boyunca yalnızca Stade (Stadion) adı verilen 600 ayak mesafesi ölçüsünde bir hız koşusu yapılmış ve ödül olarak zeytin dalı verilmiştir.

Cevap: A

4. 1916 Berlin Olimpiyat Oyunları, I. Dünya Savaşı sebebiyle yapılamayan olimpiyat oyunu olmuştur.

Cevap: A

5. Macar atıcı Karoly Takacs, ülkesinin dünya şampiyonasında yarışan takımında iken eline bomba isabet etmesi sonucu sağ kolunu kullanamaz hâle gelmiştir. Ancak azimle sol eliyle çalışarak, 1948 Londra Olimpiyat Oyunları'nda atıcılık branşında altın madalya kazanmıştır.

Cevap: B

6. 1937 yılından itibaren kız öğrenci kabul etmeye başlayan bu okulda, kız öğrencilere verilecek dersler için Margerete Korge aynı yıl kadroya dâhil edilmiştir.

Cevap: E

7. Jean Paul Sartre tarafından benimsenen egzistansiyalizm (Varoluşçuluk) akımına göre var olabilmenin yolu özgür olmaktır. Bundan dolayı eğitimin asıl amacı özgürlükleri artırmaktır. Her öğrenci yetişkinlerin baskısı olmadan ve özgür seçme ortamları oluşturularak yetiştirilmeli, kendi değerler sistemini baskı altında kalmadan oluşturmalıdır. Öğrenciler seçim yapabilmeli, yaptıkları seçimlerin ve verdikleri kararın sonuçlarına da katlanmalıdır. Bu şekilde öğrencilere seçim yapma ve sorumluluk alma bilinci de aşılanmış olur.

Cevap: D

8. Avrupa'da oynanan "polo" sporunun kaynağı olarak bilinen "çöğen" oyunu, büyük bir meydanda "çevgan" denilen eğri başlı bir ciritle, eğitilmiş atlar üzerinde oynanır. İki binici takımı arasında iki devrede gerçekleşen oyunun amacı, çevgan kullanarak sürülen ve şimşirden yapılan üzeri deri kaplı "guy" adı verilen topu 5 - 6 metre aralıklı iki taş sütunun arasına atmaktır. Beraberlik durumunda ise üçüncü devre oynanır. Buna "öçeşme" adı verilir.

Cevap: C

9. 1992 yılında İspanya'nın Barcelona kentinde düzenlenen Paralimpik Oyunlar'a özel davetle katılan sporcumuz Mehmet Gürkan, ülkemizi ilk kez temsil etmiştir. Mehmet Gürkan, yüzme branşında yarışmıştır.

Cevap: A

10. Sorunun odak noktası öğretmenin süreklilik ve değişmezlik gösteren tutumudur. Bu durum, tutarlılık olarak ifade edilmektedir. Çünkü soruda öğretmenin her derste aynı ısınma rutinini uygulaması, yönergeleri benzer şekilde vermesi ve beklentilerini değiştirmemesi vurgulanmaktadır. Bu durum, özel gereksinimli öğrenciler için öngörülebilir bir öğrenme ortamı oluşturarak güven duygusunu artırır ve yeni durumlara uyumlarını kolaylaştırır.

Cevap: C

11. Yönsel farkındalık alt bileşenleri; yansallık ve yönsellik olmak üzere iki unsurdan oluşmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğinde yer alan yansallık olmaktadır.

Cevap: B

12. Yakalama becerisinin gelişimsel sırası sırasıyla,

- Gecikmiş tepki,
- Kucaklama,
- Kepçeleme,
- Elle yakalama,
- Topa doğru hareket olarak açıklanır.

Dolayısıyla doğru cevap V – III – IV – II – I olmaktadır.

Cevap: E

13. Kum saati ters döndükten sonra kum; kalıtım ve yaşam tarzı adı verilen iki filtreden aşağıya süzülür. Kalıtım filtresinin kalın ya ince olma durumu, genetik ile ilgilidir ve bireyin dışarıdan müdahalesi sonucu değişmez. Ancak yaşam tarzı filtresi, bireyin fiziksel uygunluk düzeyinin, stresle başa çıkma yeteneğinin, fiziksel aktiviteye düzenli katılım durumunun, ruhsal ve sosyal iyilik halinin ya da düzenli beslenme ve uyku gibi durumların iyileştirilmesi sonucu kalınlaştırılabilir. Ancak A seçeneğinde yer alan "koroner kalp rahatsızlığına eğilim"-yaşam tarzı ile değil; kalıtımla ilişkilidir.

Cevap: A

14. Yatay koordinasyon, benzer düzeydeki birey ya da birimler arasında gerçekleşirken; dikey koordinasyon üst ve alt kademeler arasındaki ilişkiyi ifade eder. Verilen öncüllerde ise takım kaptanı-antrenör, kulüp başkanı-teknik direktör ve federasyon-kulüp ilişkilerinin tamamı farklı hiyerarşik düzeyler arasında gerçekleşmektedir. Bu nedenle hepsi dikey koordinasyona örnektir. Dolayısıyla doğru cevap I, II ve III olmaktadır.

Cevap: E

15. Eleme sistemlerinde katılımcı sayısı 2'nin geometrik kuvveti (2n = 2, 4, 8, 16 …) değilse, bazı takımlar ilk turda eşleşme dışı bırakılmaktadır. Bu uygulamanın amacı, turnuva yapısını düzenli hale getirmek ve tur sayısını dengeli ilerletmektir. Bu durum "bay geçme" olarak adlandırılır.

Cevap: C

16. Akıntılı bir akarsuda kano yapma becerisi; akıntı, dalga ve çevresel koşulların sürekli değişmesi nedeniyle açık beceri kapsamındadır. Kürek çekme, hareketin kesintisiz şekilde sürdürülmesinden dolayı devamlı beceri olarak değerlendirilir. Kol, omuz ve gövde gibi büyük kas gruplarının yoğun kullanımı da becerinin kaba olduğunu gösterir. Bu nedenle doğru sınıflandırma açık – devamlı – kaba şeklindedir.

Cevap: E

17. Rastgele alıştırma, birden çok becerinin tekrarlanması durumunda kullanılan ve becerilerin belli bir düzen olmaksızın karışık şekilde tekrarlandığı alıştırma türüdür. Rastgele alıştırma, becerinin bellekteki temsilini daha ayrıntılı ve anlamlı hâle getirmektedir. Art arda farklı beceriler çalışıldığı için her denemede yeniden hareket planı oluşturulmasına neden olmakta ve kalıcılık testlerinde daha iyi performans ortaya konulmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap: B

18. Kapalı döngü kontrol sistemi, arzu edilen durumu sağlamak için geri bildirimi, hata belirleme etkinliğini ve düzeltme süreçlerini kullanan kontrol türüdür. İnsanlar tarafından, yavaş ve kontrollü hareketleri kontrol etmek için kullanılmaktadır (II. öncül doğru). Yaygın olarak kullanılan görüşe göre, beceri öğreniminin ilk aşaması çoğunlukla kapalı döngü kontrol sistemi tarafından yönetilmektedir (III. öncül doğru). Bu sistem sırasıyla; yönetici, etkileyici, geri bildirim ve karşılaştırıcı mekanizmalarından oluşmaktadır. Kapalı döngü kontrol sisteminin, her an değişen çevre durumlarında istenen hareketin değiştirilmesi gerektiği göz önüne alındığında; açık beceriler için daha uygun olduğu söylenebilir (I. öncül doğru).

Dolayısıyla her üç öncül de doğrudur.

Cevap: E

19. Parçada örneklenen dönem, Piaget'ye göre "alıştırmalı oyun" dönemi olarak açıklanır ve bilişsel gelişim dönemlerinden "duyusal-motor" dönemine denk gelir. Çocuklar bu dönemde döngüsel tepkiler ile oyunlar oynar. Döngüsel tepkilerde çocuk, hoşuna giden bir sesi ya da davranışı sürekli tekrar eder. Örneğin bir nesnenin duvara vuruldukça çıkarttığı ses hoşuna giderse sürekli aynı eylemi tekrar eder ve bu şekilde kendi oyununu oluşturur. Bu evrede motor faaliyetler, en belirgin özelliklerdir. Emme, elleri açıp kapatma ve diğer bedensel hareketler motor faaliyetlerdir. Bu faaliyetler, çocuk için adeta bir oyundur ve bu bedensel faaliyetlerin doyurulması tekrarlanmasına neden olur.

Cevap: E

20. Alanına göre sınıflandırılan eğitsel oyunlar;

- Salon oyunları
- Sınıf oyunları
- Kırsal alan oyunları
- Kış oyunları
- Su oyunları

Dolayısıyla yaz oyunları adında bir başlık bulunmamaktadır.

Cevap: D

1. Sanskritçede "ordunun dört birimi" anlamına gelen ve satrancın en eski formu olarak kabul edilen oyun "Çaturanga"dır. Bu oyun Hindistan'da ortaya çıkmış olup; piyade, süvari, fil ve savaş arabası gibi askerî unsurları temsil eden taşlardan oluşur.

Cevap: C

2. Atatürk'ün millî kurtuluş mücadelesini başlatmak üzere Ankara'ya ilk kez geldiği 27 Aralık 1919 tarihini anmak amacıyla, 1936 yılında Türk Spor Kurumu tarafından başlatılan ve günümüzde de düzenli olarak gerçekleştirilen "Büyük Atatürk Koşusu", 10.800 metre uzunluğunda olup en son 90. kez düzenlenmiştir.

Cevap: E

3. İdealizme göre, beden eğitimi idealler merkezinde şekillenir. Vücut ile zihin aynı anda gelişme gösterir. Bundan dolayı beden eğitimi kişinin zihinsel gelişimine katkıda bulunur. İdealistlere göre beden eğitimi aktiviteleri öğrencilerin düşünmelerine yardım etmelidir. Ayrıca beden eğitiminde var olan kuvvet ve fiziksel uygunluk aktiviteleri bireyin kişilik gelişimine de katkıda bulunur. Dayanıklılığın artması ve fiziksel uygunluk için güçlü egzersizler içeren aktiviteler yaptırılmalıdır. Yaptırılan bu aktiviteler kişiliğin gelişimine katkıda bulunur.

Cevap: A

4. 1936 Berlin Olimpiyat Oyunları'nda Jesse Owens isimli ABD'li sporcu, Hitler'in gözü önünde 100 m, 200 m, uzun atlama ve 4x100 m bayrak yarışlarında altın madalya kazanmış, böylelikle Hitler'in aryan ırk Almanların en üstün ırk oldukları ideolojisi de yıpratmıştır. Jesse Owens'ın hayat hikâyesi 2016 yılında *Rüzgar'ın Oğlu* filmiyle de beyaz perdeye taşınmıştır.

Cevap: B

5. Baron Pierre de Coubertin tarafından tasarlanan olimpiyat bayrağı ilk kez 1920 Anvers Olimpiyat Oyunları'nda dalgalanmıştır.

Cevap: A

6. Stres, sporcudan çevresel talepler, sporcunun kendi beklentileri ve sporcunun bunları yerine getirebilme kapasitesi arasındaki dengesizlik durumudur. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap stres olmaktadır.

Cevap: C

7. Türkiye'ye Tanzimat'tan sonra giren ilk jimnastik akımı Fransız Amoros jimnastiğidir. Francisco Amoros (1770-1848) jimnastiği, F. Ludwig Jahn'ın geliştirdiği Alman jimnastiğine dayanmaktadır ve askerî okul programları için düşünülmüştür.

Cevap: E

8. Araştırmada öğrencilerin spor tercihlerinin sosyo-ekonomik düzeye göre farklılaştığı, üst grupların tenis, yüzme ve golf gibi daha çok estetik, sağlık ve yaşam kalitesi odaklı bireysel sporlara; alt grupların ise futbol, güreş ve boks gibi mücadele ve güç vurgusu taşıyan temaslı sporlara yöneldiği görülmektedir. Bu durum, bireylerin sahip oldukları ekonomik, kültürel ve sosyal sermayenin onların zevklerini, tercihlerini ve spor anlayışlarını şekillendirdiğini ifade eden Beden Kuramı ile açıklanır. Çünkü bu kuram, sporun yalnızca fiziksel bir etkinlik değil, aynı zamanda toplumsal sınıfın bir yansıması olduğunu ve bireylerin habitusları doğrultusunda farklı spor dallarına yöneldiğini savunmaktadır.

Cevap: E

9. Açık etkinlikler, tüm öğrencileri dahil etmek için etkinlik içerisinde çok az veya hiç değişiklik gerektirmeyen aktivitelerdir. Örneğin, öğretmenin ‘’Herkes bir top alsın ve etrafta hareket etmeye başlasın’’ yönergesiyle herkes bir top seçer ve salonda gezinir. Öğrenciler topun tipini ve topu sürme şeklini kendi yetenekleri doğrultusunda kendileri belirler. Bu aktivitelerde herkes kendi hızında kendi tarzında ilerler.

Cevap: D

10. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere, evde veya okulda hangi öğretim yöntemi uygulanıyorsa o yöntem uygulanmalıdır. Dolayısıyla E seçeneği yanlıştır.

Cevap: E

11. Koşuda ustalaşma; güç üretimi, sallama ve destek aşamalarından oluşur. A, B, C ve D seçeneklerindeki davranışlar güç üretimi ile; E seçeneğinde yer alan “ayakların yerden kesilmesi ve uçuş aşamasının gösterilmesi’’ ise sallama aşaması ile ilgilidir.

Cevap: E

12. Clark ve Metcalfe tarafından oluşturulan Motor Dağı Gelişim Modeli’nde, ilk beş gelişim dönemi hiyerarşik olmak üzere toplamda altı dönem vardır. İlk kez istemli hareketlerin sergilenmeye başlandığı ve yürüme becerisi kazanıldıktan sonra çevre ile olan etkileşimin artmaya başladığı; bunun sonucunda hareket repertuarının hızla gelişmeye başladığı dönem, adaptasyon öncesi dönem olarak adlandırılmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneği olmaktadır.

Cevap: C

13. Parçada “hareket hâlindeki topun net bir şekilde takip edilmesi’’ dinamik görsel keskinlik ile, “topun doğru zamanda yakalanabilmesi’’ ise görsel-motor koordinasyonun göstergesidir. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneği olmaktadır.

Cevap: C

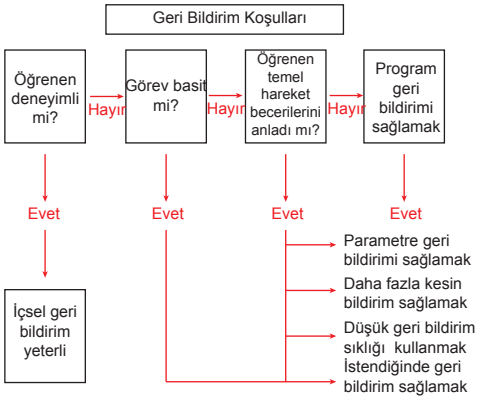
14. Parçada liderin değişim ve yenilik odaklı olması, kendini sürekli geliştirmesi ve değişimi öngörerek harekete geçebilmesi vurgulanmaktadır. Bu özellikler, mevcut durumu dönüştürmeyi ve örgütte yenilikçi bir vizyon oluşturmayı hedefleyen dönüşümcü liderlik yaklaşımına aittir.

Cevap: C

15. Yarışma sistemleri, genel olarak lig usulü ve eleme usulü olmak üzere iki ana başlık altında incelenir. Ancak bazı durumlarda hem eleme usulü hem de lig usulü bir arada kullanılabilir. Bu sisteme karma sistem denilmektedir. Soruda da ilk bölümde lig usulünden, ikinci bölümde ise eleme usulünden bahsedilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap ''karma sistem'' olmaktadır.

Cevap: B

16.



Cevap: A

17. Kesik beceriler, tanımlanmış başlangıç ve bitimi olan ve genellikle çok kısa süren becerilerdir. Dolayısıyla A seçeneğinde yer alan "dart oku fırlatmak" becerisi kesik becerilere; B, C ve D seçenekleri seri becerilere; E seçeneği ise devamlı becerilere örnek oluşturur.

Cevap: A

18. Gentile'ye göre birinci aşamadaki uygulamanın amacı, becerinin açık veya kapalı olduğuna bakmadan, beceriyi amacına ulaştıracak temel hareket örüntüsü geliştirmektir (I. öncül doğru). Farklı uygulama koşulları, çalışılacak becerinin şekline (açık-kapalı) göre ikinci evrede oluşturulmalıdır. Buna göre beceri kapalı bir beceri ise, başarılı performans için bireyin bu beceriyi tutarlı ve doğru bir şekilde sürekli aynı olacak şekilde tekrar etmesi ve gitgide inceleştirilmesi; yani sabitleme yapması gerekir. Örneğin bireye basketbolda serbest atış becerisi kazandırılmak isteniyorsa, sabitleme içeren alıştırmalar planlanmalıdır (II. öncül yanlış, ters verilmiş). Buna karşın açık becerilerde aynı hareket örüntüleri yerine bireyin sürekli değişen ortamda beceriyi uygulayabilmesi için ilk aşamada öğrenilen hareket örüntülerinin varyasyonları; yani çeşitlendirme uygulamaları yaptırılmalıdır (III. öncül doğru).

Dolayısıyla I. ve III. öncüller doğru; II. öncül ise yanlıştır.

Cevap: D

19. Birlikte oyun evresinde çocuk, başka çocuklarla bir etkinlik içinde oyun oynar. Diğer çocuklarla iletişime geçer, bilgi, nesne veya oyuncak alışverişi yapar. Ancak organize olmuş bir grup içinde oynama ve grubun belirlenen kurallarına uyma yoktur. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap birlikte oyun olmaktadır.

Cevap: D

20. Bu kuramın savunucusu olan Moritz Lazarus, yorucu bir çalışmanın ardından vücudun belli bir dinlenme etkinliğine ihtiyacı olduğunda oyun oynandığını belirtmiştir. Çünkü oyun oynamak, bireyin azalan enerjisini artırmanın yoludur. Soruda da bundan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap ''Rekreasyon (rahatlama/dinlenme) Kuramı'' olmaktadır.

Cevap: A

1. Johann Christoph Friedrich GutsMuths, 1793 yılında jimnastik adına çığır açan eseri olan *Gençlik İçin Jimnastik* eserini yayımlamış ve kendinden sonra gelen başta İsveç ve Alman jimnastik akımları olmak üzere birçok ana jimnastik ekolünün temsilcilerinin de etkilenim kaynağı olmuştur.

Cevap: A

2. Parçada, bilginin doğruluğunun nesnel gerçekliğe dayanması ve zihnin bilgiyi dış dünyayla etkileşim yoluyla elde etmesi vurgulanmaktadır. Bu durum, gerçeğin insan zihninden bağımsız olarak var olduğunu savunan realizm anlayışının temel özelliğidir. Ayrıca bilimsel bilginin müfredatta önemli görülmesi, okul ortamında takım sporları yoluyla toplumsal değerlerin (fair-play, hoşgörü, sportmenlik) kazandırılması gibi ifadeler de realizm felsefesinin eğitimi hayata hazırlayan, bireyi gerçek yaşam koşullarına uyumlu hâle getirmeyi amaçlayan yönüyle örtüşmektedir. Bu nedenle doğru cevap "Realizm" olmaktadır.

Cevap: D

3. Panhellenik oyunların düzenlediği günlerde aralarında husumet olan şehir devletlerinin tüm silahları ortadan kaldırılır, bugünlerde ''Ekecheiria'' adı verilen kutsal ateşkes ilan edilirdi. Bu kutsal ateşkesin amacı sporcuların güvenli bir şekilde oyun alanına gelip gidebilmesi açısından önceleri 1 aylığına, daha sonra 2 aylığına ve en son 3 aylığına ilan edilmiştir.

Cevap: E

4. Ülkemiz adına Olimpiyat Oyunları'nda madalya kazanan ilk kadın sporcumuz, 1992 Barcelona Olimpiyat Oyunları'nda judo branşında elde ettiği bronz madalya ile Hülya Şenyurt olmuştur.

Cevap: D

5. 1968 Mexico City Olimpiyat Oyunları'ndan önce siyahi vatandaşlara karşı ırkçılık artmış, hatta bazı örgütler siyahilerin olimpiyatlara alınmaması yönünde yönetime baskı yapmaya başlamıştı. Sporcuların da bu ırkçı tavırlardan haberleri vardı. Atletizm branşında 200 m madalya töreninde derece yapan siyahi atletler Tommie Smith ve John Carlos, ayaklarında çorapları, ellerinde siyah eldivenleriyle başlarını öne eğerek çıktıkları madalya kürsüsünde yumruklarını havaya kaldırarak ırkçılığı protesto etmişlerdi. Ancak herkesi şaşkına uğratan ve Black Power (Siyah Güç) adı verilen bu protesto onlara pahalıya patladı, iki atlete ömür boyu olimpiyatlardan men cezası verildi.

Cevap: C

6. Yararcı bir ulus olan Romalıların askerî düşünsel yapısı ve savaşlardaki boyun eğmez tavrı, gençlere değerli zamanlarını spor okullarında geçirmelerine izin vermemişti. Önceleri yalnızca azılı katiller, tutsaklar, köleler sporsal faaliyetler yapıp gladyatör dövüşlerine katılabilirken, daha sonra tüm herkesin katılabilmesi imkânı tanınmıştır. 'Collesium' adı verilen yapıda, gladyatör dövüşleri dışında vahşi hayvan dövüşleri yapılarak insanlara seyir zevki vermeyi amaçlamışlardır.

Cevap: B

7. Sosyal öğrenme modeli, saldırgan davranışların doğuştan ya da biyolojik olarak elde edilmediği; model alınarak öğrenildiğin ve ödüller-cezalar ile de pekiştirildiğini ifade etmektedir. Genç sporcular, spor yıldızlarını örnek alarak onların davranışlarını taklit etmektedir. Saldırgan oyun tarzını benimseyen ebeveynler, antrenörler ve takım arkadaşları da genç sporcunun rol modelleri olabilir.

Cevap: C

8. 15 Temmuz – 15 Ağustos 1923 tarihleri arasında Ankara'da toplanan bilimsel kurula (I. Heyet-i İlmiye) beden eğitimi politikaları için Selim Sırrı Bey (Tarcan) davet edilmiştir. Selim Sırrı Bey, beden eğitimi politikaları için bir layiha (tasarı) sunmuştur. Heyet tarafından kabul edilen bu layiha sonucu 14 Ağustos 1923'te TBMM'de açıklanan Bakanlar Kurulu kararı ile beden eğitimi derslerinin her kademedeki okul programlarında yer almasına karar verilmiştir.

Cevap: A

9. Uluslararası Paralimpik Komitesi, 22 Eylül 1989 yılında paralimpik hareketin küresel yönetim organı olarak görev yapmak üzere, Almanya'nın Düsseldorf kentinde kâr amacı gütmeyen bir kuruluş olarak kurulmuştur. Dolayısıyla D seçeneğinde verilen tarih ve yer yanlıştır.

Cevap: D

10. Görünürlük, engelli bireylerle birlikte çeşitli ortamlarda (spor, kültür, sanat) paylaşım içinde görülme olarak açıklanır. Bu durum toplum için iyi bir örnek oluşturur. Soruda belediye başkanının engelli bireylerle birlikte sahaya çıkarak etkinliğe katılması, onların toplum içinde aktif ve görünür hâle gelmesini sağlamaktadır. Bu tür uygulamalar, engelli bireylerin spor, kültür ve sosyal yaşamda yer aldığını doğrudan göstererek topluma örnek olmayı ve farkındalık oluşturmayı hedefler. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğinde yer alan görünürlük olmalıdır.

Cevap: B

11. Birincil (ilkel) refleksler;

- Moro
- Emme
- Arama
- Tonik boyun
- Palmar
- Plantar
- Babinski reflekslerinden oluşmaktadır. Dolayısıyla E seçeneğinde yer alan tonik boyun refleksi, birincil (ilkel) refleksler arasında yer alır.

Cevap: E

12. Görsel motor koordinasyon, hareket hâlindeki objeleri takip etme ve yakalama yeteneği olarak açıklanmaktadır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap görsel-motor koordinasyon olmaktadır.

Cevap: C

13. Seefeldt'in (1980) Motor Yeterlik Seviyesi İlerleme Modeli'nde;

- Refleksler - reaksiyonlar dönemi - yeni doğan,
- Temel motor becerileri dönemi - Erken çocukluk,
- Geçiş motor becerileri ile özelleşmiş spor becerileri ve danslar dönemleri ise orta çocukluk-yetişkinlik yaş dönemi altında gösterilmiştir.

Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğinde yer alan temel motor becerileri olmaktadır.

Cevap: E

14.

- Bir veya daha fazla spor dalı, teknik ve idari bakımdan bir federasyona bağlanabilir. I. öncül doğrudur (Örneğin, Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu).
- Federasyon başkanının bulunmadığı toplantılarda vekalet görevini as başkan üstlenir. II. öncül de doğrudur (Toplantı başkanı federasyon başkanıdır. Ancak federasyon başkanının bulunmadığı durumlarda as başkan vekâlet eder).
- Teknik Kurul, Arşiv ve İstatistik Kurulu, Hukuk Kurulu, Eğitim Kurulu ve Sağlık Kurulu gibi kurullar danışma organları arasında yer alır. Dolayısıyla III. öncül de doğrudur.

Böylece doğru cevap I, II ve III olmaktadır.

Cevap: E

15. Örgütleme, planlamada öngörülen işletme amaçlarına ulaşmayı sağlayacak biçimde insanların, araçların, gereçlerin ve benzeri imkânların bulunması, etkin bir çalışmayı gerektirecek biçimde düzenlenmesi, yapılacak işlerin gruplandırılıp belirli bölümlere bağlanması, yetki ve sorumlulukların belirlenmesidir. Soruda da bu durumlardan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap örgütleme olmaktadır.

Cevap: A

16. Fitts ve Posner'ın Üç Aşamalı Beceri Öğrenimi Modeli'ne göre otonom aşamada bulunan bir öğrenci, hatalarını en aza indirgemiştir ve hatalar varsa kendi kendine düzeltebilir. Beceride ustalaşıldığından dolayı, öğrencinin dikkati hiç kullanılmıyor gibi görünür. Ancak sözel ve görsel bilgiye ihtiyaç duyulması birinci aşamada bulunan bir öğrencinin göstereceği davranışlar arasındadır. Dolayısıyla II. ve III. öncüller üçüncü aşamaya aittir.

Cevap: E

17. Değişken alıştırma, bir antrenman seansı boyunca tek bir hareket kalıbının tekrar edilmesi yerine temel kalıp sabit kalmak koşuluyla (şut) tekrarlarla belirli varyasyonlar denenmesi (farklı mesafe, yön ve hız gibi) ve kişinin anlık uyum çalışmaları yapmasıdır. Soruda da bu durumdan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap değişken alıştırma olmalıdır.

Cevap: B

18. Gentile'nin çok boyutlu beceri sınıflandırmasına göre en basit hareketler tablonun sol üstünde, en zor hareketler ise sağ altında yer alır; dolayısıyla beceriyi basitleştirerek öğretmek için sol üstten başlanması gerekir. Ancak yamaçta slalom kaymak, hem çevresel koşulların değişken olduğu hem de vücut taşınımı ve nesne manipülasyonunun birlikte kullanıldığı "hareketli ve farklı" en zor kategoriye karşılık gelir ve tablonun sağ alt köşesinde bulunur. Bu nedenle başlangıç düzeyinde, yani becerinin en basit formlarıyla alıştırma planlamasında yer almaması gerekmektedir.

Cevap: E

19. Oyunu rahatça dinleyebilmeleri ve öğrenebilmeleri için oyuncular, çok da resmî olmamakla birlikte bir düzende sıraya sokulmalıdır. Dolayısıyla B seçeneği doğru bir uygulamadır.

Cevap: B

20. Sutton-Smith, oyunlarda tarihsel faktörlerin önemini vurgulamıştır. Ayrıca oyuncaklara da dikkati çekerek, oyuncakların oyun malzemeleri olmalarının yanı sıra kültürel ürünler olduklarını da vurgulamıştır. Toplumun merkezinde kültür vardır. Çok çeşitli kültürlerde çok çeşitli oyunlar vardır. Bu yüzden kültürler, oynanan oyunları etkiler. Dolayısıyla "Oyun, kültürden etkilenir.'' veya ''kültür oyunu etkiler." görüşlerini savunmuştur. Piaget'nin oyunda yenilik üretmenin bozucu olduğu görüşüne de karşı çıkan Sutton-Smith, oyunda yenilik üretmenin, uyumu sağlamak için yönelmelere kaynak olduğunu savunur. Soruda da bu durumdan bahsedilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap Sutton-Smith olmalıdır.

Cevap: D

1. Erken Cumhuriyet Dönemi genellikle, Cumhuriyet'in ilk kurulduğu 1923 yılından Atatürk'ün vefat ettiği tarih olan 1938 yılına kadar olan süreç olarak değerlendirilir.

- İlk yüksekokul şubesinin açılması - 1932
- Millî futbol takımımızın ilk kez Dünya Kupası'na katılması – 1954
- Avrupa'ya ilk kez öğrenci gönderilmesi - 1925
- İlk yarı özerk profesyonel spor örgütünün kurulması - 1936
- Olimpiyat oyunlarında ilk altın madalyanın kazanılması - 1936

Dolayısıyla doğru cevap B seçeneği olmaktadır.

Cevap: B

2. Bu soruda sporcu, antrenmanlara düzenli katılmasına rağmen yalnızca ödül ve prim gibi dışsal kazanımların olduğu durumlarda yüksek performans göstermekte, bu ödüllerin olmadığı durumlarda ise performansı düşmektedir. Yani davranışı içsel bir istekten değil, dışarıdan gelen ödül ve pekiştireçlerden etkilenmektedir. Bu durum, bireyin davranışlarını ödül, ceza ya da dışsal teşviklere göre düzenlemesini ifade eden dışsal güdülenme kavramıyla açıklanır.

Cevap: E

3. Parçada beden eğitimi dersinde kazanılan becerilerin bireylerin boş zamanlarında gönüllü olarak kullanılması, eğlenme, rahatlama ve sosyal etkileşim sağlama gibi unsurlar vurgulanmaktadır; bu özellikler, zorunluluk içermeyen ve haz odaklı boş zaman etkinliklerini ifade eden rekreasyon kavramının temel özellikleridir. Bu nedenle parçada beden eğitimi ve sporun rekreasyon ile ilişkisine değinilmektedir.

Cevap: B

4. Herbert Blumer tarafından oluşturulan Sembolik Etkileşim Kuramı'na göre birey ve toplum birbirinden ayrılmaz düzeyde karşılıklı ilişki içerisindedir. Birey toplumda gördüğü ve kendisine yakın hissettiği kişiler ile özdeşim kurar, davranışlarını benimser. Bu ilişkiyi sağlayan karşılıklı iletişim de sembollerle meydana gelir. Ayrıca oyun oynarken çocuklar, kendisini geliştirmekte ve anne, baba, doktor gibi rolleri de öğrenmeye çalışmaktadır. Rolleri öğrenmek isteyen bir çocuk, o rolün gerektirdiği dil ve sembolleri de öğrenir. Bu durum çocuğun kişisel gelişimine ve kendi rollerini öğrenmesine katkı sağlar. Dolayısıyla bu parçada yer alan bakış açısı Sembolik Etkileşim Kuramı'na aittir.

Cevap: A

5. 1960 Roma Olimpiyat Oyunları, Türkiye adına 7 altın ve 2 gümüş madalya ile en çok altın madalya kazandığımız ve tarihimizdeki en iyi dereceyi elde ettiğimiz olimpiyat oyunları olmuştur.

Cevap: B

6. 1948 Londra Olimpiyat Oyunları'na Almanya ve Japonya, 2. Dünya Savaşı suçluları olarak davet edilmemiş, Türkiye Cumhuriyeti ise toplam 12 madalya ile olimpiyatları tamamlamıştır. Hollandalı bir ev hanımı olan Fanny Blankers-Koen ise, 80 m engelli, 100 m, 200 m ve 4x100 m bayrak yarışlarında 4 altın madalya kazanmış ve ''Uçan Hollandalı/Uçan Ev Kadını'' lakaplarını almıştır.

Cevap: A

7. Osmanlı Devleti'nde tomak oyunu, altışar kişilik iki grup arasında oynanmaktaydı. Oyunun amacı ipin top kısmı ile rakibin sırtına vurmaktı. Oyuncular bu oyunu kar keçesinden yapılan ve kamçı şeklinde bir sapa bağlanan bir top ile oynamaktaydı. Sırtına vurulan oyuncu oyun dışı kalır ve oyun sonunda hangi takımın daire içerisinde daha fazla oyuncusu kalırsa o takım galip gelirdi.

Cevap: D

8. Danimarka'da jimnastik ve beden eğitimi anlayışının öncüsü, aynı zamanda Danimarka jimnastiğinin babası kabul edilen eğitimci, Franz Nachtegall olarak kabul edilir.

Cevap: C

9. Uyarlanmış beden eğitimi öğretiminde temel ilke, öğretimin basitten karmaşığa ve kolaydan zora doğru ilerlemesidir. Bu sayede öğrenci önce temel becerileri kazanır ve aşamalı olarak daha zor görevleri başarabilir. Soruda verilen E seçeneği ise bu ilkenin tersini ifade ettiği için yanlıştır.

Cevap: E

10. Hiç görmeyen öğrencilerde öğrenme sürecinde görsel ipuçları yerine dokunsal ve işitsel ipuçları ön plana çıkar. Bu nedenle öğretmenin etkinlik alanındaki araçları öğrenciye dokundurarak tanıtması, öğrencinin çevreyi algılamasını, güven duygusunu geliştirmesini ve etkinliğe aktif katılımını destekler. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneği olmaktadır.

Cevap: B

11. Yönsel farkındalık; yansallık ve yönsellik olmak üzere iki alt bileşenden oluşmaktadır. Yansallık, bedenin sağ-sol gibi iki tarafının olduğunun ve bu iki tarafın farklı olduğunun içsel olarak algılanması ve hissedilmesi iken; yönsellik, yansallığın dışa yansıtılmasıdır. Yani nesnelere ve yaşadığımız evrene uyarlanmasıdır. Soruda da sağ-sol kavramlarının içsel olarak algılanmasından ziyade, bunu eyleme dökmekten bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap yönsellik olmalıdır.

Cevap: A

12. Fiziksel gelişimin en hızlı olduğu dönemden, en yavaş olduğu döneme doğru sırası;

- Doğum öncesi (-0)
- Bebeklik (0 - 2)
- Ergenlik (12 - 18)
- İlk çocukluk (2 - 6)
- Son çocukluk (6 - 12) şeklindedir.

Dolayısıyla I. ve II. öncüller doğru; III. öncül ise yanlış verilmiştir.

Cevap: B

13. Sopa ile topa vurma hareketinin ustalaşma aşaması; hazırlayıcı hareket, güç üretimi ve takip bölümlerinden oluşmaktadır. Takip bölümü, sopa ile topa vurduktan sonraki bölümü kapsamaktadır.

Takip bölümünde; bilek döndürülür, sopa vücuda yakın şekilde konumlandırılır ve vücut ağırlığı arkadan ön ayağa verilir. Dolayısıyla I. ve II. öncüllerdeki davranışlar, takip bölümü ile; III. öncül ise topa vuruş anı ile ilgilidir. Dolayısıyla güç üretimi bölümünde görülür. Böylelikle doğru cevap I ve II olmaktadır.

Cevap: C

14. Kavramsal beceri; sorunu anlayıp tanımlamayı, sorunla ilgili veri toplamayı ve analiz etmeyi, alternatif çözümler bulmayı ve sonunda bir karara varmayı içerir. Dolayısıyla doğru cevap kavramsal beceri olmaktadır.

Cevap: B

15. Komuta birliği; karışıklığı önlemek adına her çalışanın yalnızca bir üstten emir almasıdır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap: B

16. Kinestetik öğrenen sporcular, yapılması istenilen hareketin nasıl hissedildiğini anlamaya çalışır. Bu anlamlandırmayı yaptıktan sonra, gelecekteki performansları ile anlamlandırdıkları performansı karşılaştırırlar. Alıştırma ile ilgili stratejilerde; benzetim (simülasyon), yönlendirme, tekrarlı alıştırma metotları ve bunun yanında "hisset, hareket et, yap ve dene" gibi kelimeler kullanılabilir. Dolayısıyla kinestetik öğrenen bir sporcu için E seçeneğinde yer alan "hareketin benzetim metodu kullanılarak öğretilmesi" diğerlerine göre daha etkili bir öğretim stratejisi olarak gösterilebilir.

Cevap: E

17. Bir boks mücadelesinde rakibin hareketleri sürekli değiştiği için çevre öngörülemez durumdadır ve bu nedenle açık beceri olarak değerlendirilir. Tek bir yumrukla gerçekleştirilen hareketin başlangıç ve bitişi belirgin olduğundan kesik beceridir. Ayrıca yumruk atma sırasında kol, omuz ve gövde gibi büyük kas grupları kullanıldığı için bu beceri kaba motor beceri olarak sınıflandırılır. Dolayısıyla doğru cevap kesik - açık - kaba olmaktadır.

Cevap: B

18.
- Sürekli ve yoğun verilen dışsal geri bildirim, sporcuda içsel değil dışsal geri bildirim kullanımını artırır ve bunun sonucunda bağımlılık oluşturur. Dolayısıyla I. öncül yanlıştır.
- Sonuç bilgisi, yapılan hareketin hedefe ulaşıp ulaşmadığına veya performansın sonucuna ilişkin bilgi sunar. Hareketin kalitesi ve niteliği ile ilgili bilgi vermez. Dolayısıyla II. öncül doğrudur.
- Gecikmeli verilen dışsal geri bildirim, sporcunun kendi hatasını değerlendirmesine fırsat tanır ve anlık geri bildirime kıyasla bağımlılığı azaltır. Dolayısıyla III. öncül yanlıştır.
- Dışsal geri bildirimin tamamen kaldırılması, özellikle erken öğrenme aşamasında performansı olumsuz etkileyebilir. Çünkü beceri öğreniminin ilk aşamalarında hataların önlenmesi açısından geri bildirim kullanımı önem arz etmektedir. Dolayısıyla IV. öncül doğrudur.

Böylelikle II. ve IV. öncüller doğru olmaktadır.

Cevap: C

19. Freud'a göre oyun insanların duyguları, istek ve arzuları; oyunda, düşlerde ve fantezilerde ortaya çıkar. Çünkü oyun sırasında bir denetim ya da eleştiri yoktur. Freud'a göre çocuk, hayatında yaşamış olduğu ve onu derinden etkileyen travmatik durumları oyun içerisinde bilinç düzeyine iterek kurtulmaya çalışır. Bu durum "arınma süreci" olarak açıklanır. Dolayısıyla oyun, çocuğun duygusal ve psikolojik problemleri hakkında bilgi edinmemizi sağlayan bir olgu olarak açıklanır. Çocukların oyunları rastgele veya şans eseri değildir. Bireyin farkında olduğu ya da olmadığı duygularını belirtir. Soruda da bu görüşten bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap Freud olmalıdır.

Cevap: B

20.
- Ardışık vuruşlar yaptırmak: Öğrencilerin daha fazla çaba harcamasına neden olur. Dolayısıyla I. öncül oyunu zorlaştırmaya yöneliktir.
- Topu daha yumuşak attırmak: Topun kontrolünü kolaylaştırır ve pasların daha isabetli olmasını sağlar. Dolayısıyla II. öncül oyunu kolaylaştırmaya yöneliktir.
- Pas mesafesini azaltmak: Mesafe kısaldıkça pas vermek daha kolay hâle gelir ve başarı oranı artar. Dolayısıyla III. öncül de oyunu kolaylaştırmaya yöneliktir.

Böylelikle I. öncülde yer alan uygulama oyunu zorlaştırmaya yönelik iken; II. ve III. öncüllerde yer alan uygulamalar oyunu kolaylaştırmaya yöneliktir.

Cevap: D

1. Halet Çambel, Suat Fetgeri Aşeni ile birlikte 1936 Berlin Olimpiyat Oyunları'nda Türkiye'yi eskrim branşında temsil ederek; Olimpiyatlar'da Türkiye'yi temsil eden ilk kadın sporcular olmuşlardır. Türkiye'nin ilk kadın arkeologları arasında kabul edilen Halet Çambel'e, Prof. Dr. Nimet Özgüç ile birlikte Kültür ve Turizm Bakanlığı 2010 Yılı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü de verilmiştir.

Cevap: A

2. Kişinin daha önce yaşadığı sakatlık veya kaza gibi bir kötü tecrübe sonrası benzer durumlar yaşamaktan çekinmesi ve yaşadığı kaygının nedenini bilmesi, korku olarak açıklanır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap korku olmalıdır.

Cevap: E

3. Ali Faik Üstünidman, Mekteb-i Sultanide görev yapan ilk Türk beden eğitimi öğretmeni olarak bilinir. Kendisinin de aralarında bulunduğu Selim Sırrı Tarcan, Abidin Daver ve Ali Sami Yen gibi spor adamları aracılığıyla oluşturulan *İdman* dergisinde 2 sayı hâlinde ''Olmaya Devlet Cihanda Bir Nefes Sıhhat Gibi'' başlıklı makalesiyle dikkatleri üzerine çekmiş, 1925 yılında kendisine ''Şeyhülidman (İdmancılar Şeyhi)'' unvanı verilmiştir. Ali Faik Üstünidman aynı zamanda modern anlamda ilk Türk spor kitabı olan *Jimnastik yahut Riyazat-ı Bedeniyye* kitabını yazmıştır.

Cevap: E

4. Parçada öğrencilerin seçme özgürlüğüne sahip olması, kendi ihtiyaç ve isteklerine göre etkinlik belirlemesi, kendini değerlendirmesi ve öğretmenin yalnızca uygun öğrenme ortamını sağlayan rehber konumunda olması vurgulanmaktadır; bu özellikler bireyin özgürlüğünü, seçim yapma hakkını ve kendi yaşamını şekillendirme sorumluluğunu temel alan varoluşçuluk (Egzistansiyalizm) anlayışının eğitimdeki yansımalarıdır.

Cevap: B

5. Antik Yunan'da olimpiyat oyunları başlamadan önce oyunların başlangıç tarihlerini duyurmak, halkı davet etmek ve olimpiyat ateşkesini yaymak amacıyla ellerinde zeytin dalları ve çeşitli asalarla yola çıkan elçilere "Sponhopdoroi" adı verilmiştir.

Cevap: C

6. Yaz Olimpiyat Oyunları'na en çok ev sahipliği yapan ülke, Amerika Birleşik Devletleri'dir. Amerika Birleşik Devletleri;

- St. Louis (1904)
- Los Angeles (1932, 1984)
- Atlanta (1996) olmak üzere dört kere ev sahipliği yapmıştır.

Cevap: D

7. Modern Olimpiyat Oyunları'nın ilk dönemlerinde "amatörlük" temel bir ilke olarak kabul edilmiş; ancak eskrim branşı "aristokrat ve centilmenlere özgü bir spor'' olarak değerlendirildiğinden, amatörlük zorunluluğundan muaf tutulmuştur.

Cevap: D

8. Johann Bernhard Basedow'un kurduğu Dessau Philanthropinum adı verilen okulu uzaktan takip etmekte olan Christian Gotthilf Salzmann, İsviçre'de Schnepfenthal çiftliğinde Schnepfenthal Eğitim Enstitüsünü kurmuş ve "Gençler İçin Jimnastik veya Okullarda Uygulanabilecek Sağlıklı ve Eğlenceli Egzersizler İçin Pratik Bir Rehber" kitabını yayımlamıştır.

Cevap: A

9. Olumlu benlik kavramı, beden eğitimi ve sporun uzun vadeli hedeflerinde ilk sırada yer almaktadır. Dolayısıyla diğerlerinden daha önemlidir. Sırasıyla bu hedefler,

1. Olumlu benlik kavramı
2. Sosyal yeterlik
3. Motor beceri ve modeller
4. Fiziksel ve motor uygunluk
5. Algısal motor fonksiyon ve duyusal bütünleşme
6. Serbest zaman becerileri
7. Gerilimin giderilmesi
8. Oyun becerileri
9. Yaratıcı ifadeler

Cevap: C

10. Kadınlarda ilk madalyamızı 2008 Pekin Paralimpik Oyunları'nda masa tenisi branşında Neslihan Kavas kazanmıştır (bronz madalya). Bu yönüyle Neslihan Kavas, Paralimpik Oyunlar'da madalya kazanan ilk kadın sporcumuz olmuştur.

Cevap: B

11. Bahsedilen modelde kum saati ters döndükten sonra;

- Kum, kalıtım ve yaşam tarzı olmak üzere iki filtreden geçerek aşağı süzülür. Dolayısıyla I. öncül yanlıştır.
- Kum saatinde filtrelerden akan kumun hızı azaltılabilir ancak durdurmak mümkün değildir. Dolayısıyla II. öncül doğrudur.
- Kum saatine kum eklemek mümkündür. Bu da öğrenme için yaşam boyu fırsat şişesi (yaşam boyu öğrenme fırsatı) sayesinde gerçekleşir. Dolayısıyla III. öncül de doğrudur.

Böylece II. ve III. öncüllerde yer alan bilgiler doğrudur.

Cevap: D

12. Zıplamada ustalaşan bireyin özellikleri,

- Etkin olarak destek ayak üzerinde denge sağlar.
- Destek bacağı sıçramada ekstansiyon ve yere inmede fleksiyon pozisyonundadır.
- Destek olmayan bacağın uyluk bölümü zıplama ile birlikte ileri geri pompalama hareketi yapmaktadır.
- Kollar sallanan bacağın sarkaç hareketine karşı pompalama hareketi yapmaktadır.
- Beden ileriye doğru eğilir.

Dolayısıyla B seçeneğinde yer alan "sıçrama esnasında ellerin omuz hizasında tutulması" davranışı, zıplamada ustalaşan bir bireyin göstereceği davranışlar arasında yer almaz.

Cevap: B

13. Soruda öğrencilerin belirli bir alan (step tahtası) içinde kalmaları, sınırları ihlal etmemeleri ve çevrelerindeki diğer kişilerle olan mesafelerini korumalarının istenmesi, doğrudan uzamsal farkındalıkla ilgiliyken; hareketlerin dışarıdan gelen ritmik bir uyarana (tempolu düdük sesi) ve belirli bir zamanlamaya göre gerçekleştirilmesi, zamansal farkındalık kapsamında yer alır. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir.

Cevap: B

14. SWOT Analizi, kurumların güçlü ve zayıf yönlerini tespit ederek fırsat ve tehditlerin neler olduğunu belirlemek amacıyla örgütün halihazırdaki durumunu betimlemek için kullanılan stratejik yönetimin temel metotlarından birisidir. Bu metot sayesinde kurumun geçmiş performansı ile var olan durumu göz önünde bulundurularak güçlü yönleriyle kuruma gelecek için hedef belirlemeye fırsat tanınacak, zayıf yönlerin belirlenmesiyle kurumun alması gereken tedbirler için veri sağlanmış olacaktır. SWOT kelimeleri sırasıyla Strengths (Güçlü Yönler), Weaknesses (Zayıf Yönler), Opportunities (Fırsatlar) ve Threats (Tehditler) unsurlarından oluşmaktadır.

Cevap: C

15. Çift devreli lig, takımların birbirleriyle ikişer kez maç yaptıkları ve toplanan puanların başarı sıralamasını belirlediği yarışma sistemidir. Katılan takım sayısının 14 olduğu göz önüne alındığında, bir takım kendisiyle oynayamayacağı için 13 takımla da ayrı ayrı maç yapacaktır. Tek devreli lig olsaydı 13 maç olacaktı; ancak çift devreli lig olduğu için bir takım toplam 26 maç yapacaktır.

Cevap: B

16. Eğer görev ince kas kontrolünü gerektiriyorsa veya önemli karar verme bileşenine sahipse, maksimum düzeyde performans için daha düşük düzeyde uyarılmışlık gerektirmektedir. İnce motor kontrolün çok az olduğu ve hiç olmadığı durumlarda veya bilişsel karmaşıklık düzeyinin alt düzeyde olduğu durumlarda başarılı performans için yüksek uyarılmışlık düzeyi gerekmektedir.

Bundan dolayı A, B, C ve D seçeneklerinde yer alan beceriler için yüksek uyarılmışlık; E seçeneğinde yer alan "atıcılıkta hedefe nişan alma" becerisi için ise düşük uyarılmışlık gerekmektedir.

Cevap: E

17. Maraton koşusu, kürek çekmek ve paten kaymak; hepsinde kol, bacak ve gövde gibi büyük kas grupları aktif olarak kullanıldığı için kaba beceri kapsamındadır. Ayrıca bu beceriler belirli bir başlangıç ve bitişten ziyade kesintisiz şekilde sürdürülen hareketler içerdiğinden devamlı beceri olarak sınıflandırılır; dolayısıyla öncüllerin üçü de hem kaba hem de devamlı beceri özelliği taşır.

Cevap: E

18. Sabit alıştırma, bir antrenman seansı boyunca becerinin aynı varyasyonunun arka arkaya tekrarlanarak yapılmasıdır. Genellikle kapalı becerilerde uygulanır. Özellikle hataların azaltılması ve öğrenmenin kalıcı olması için aynı hareket kalıbı defalarca tekrarlanır. Bu sayede performans değişken alıştırmaya kıyasla daha hızlı artmaktadır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap sabit alıştırma olmalıdır.

Cevap: D

19. Parçada öğretmenin "Ayılar nasıl koşar?" sorusuyla öğrencilerden belirli bir varlığın hareket biçimini canlandırmalarını ve kendilerini ona benzetmelerini istemesi, öğrencilerin de ayının yürüyüşünü taklit ederek oyuna katılması vurgulanmaktadır. Bu tür oyunlarda çocuklar olmayan bir olayı veya durumu canlandırmaya çalışırlar ya da bir şeye benzemek için çabalarlar. Bu tür oyunlar "taklit oyunları" olarak sınıflandırılır.

Cevap: D

20. Parçada öğrencilerin kısa sürede parkuru tamamlama, kısa mesafeli sprintler yapma, ani hızlanma-yavaşlama ve keskin yön değiştirme davranışları sergilediği belirtilmiştir. Bu özellikler; kısa sürede hareket edebilme becerisi olan çabukluk ile, hareket sırasında yön değiştirebilme, hızlanabilme ve yavaşlayabilme becerisi sağlama olan çeviklik ile doğrudan ilişkilidir. Dolayısıyla doğru cevap çabukluk-çeviklik olmalıdır.

Cevap: B

1. İdman bayramlarının ilki, Selim Sırrı Tarcan öncülüğünde 12 Mayıs 1916 tarihinde Kadıköy İttihad Spor Kulübü sahasında düzenlenmiş ve Türkiye'de Gençlik ve Spor Bayramları'nın önceli olarak kabul edilmiştir.

Cevap: A

2. Jimnastik dersi 1863 yılında Mekteb-i Harbiye programına "Riyazet-i Bedeniye" adıyla girmiş, ders uygulamaları için Mustafa Hami Paşa tarafından *Jimnastik Talimnamesi* adlı eser aynı yıl Fransızcadan çevrilmiştir.

Cevap: B

3. John Dewey tarafından benimsenen pragmatizme göre doğrunun kaynağı yarar ve faydadır. Bu bağlamda eğitim geniş anlamda, insanda kendi yaşantısı yoluyla yapılan değişikliklerden başka bir şey değildir. Fayda ve yarar kişiden kişiye değişkenlik (görecelilik) gösterdiği için eğitim amaç ve yöntemlerinde esnekliğe, sürekli düzeltmelere ve değişebilirliğe ihtiyaç vardır. Pragmatizmde eğitimde çıkış noktası konu değil çocuktur. Bu görüşü benimseyen eğitim anlayışında bireysel farklılıklar ve çocuğun etkin katılımı önemlidir. Dolayısıyla doğru cevap "Pragmatizm" olmalıdır.

Cevap: D

4. Johann Bernhard Basedow, 1758 yılında gençlik için beden temrinlerini bir tez olarak ortaya koyduğu *Pratische Philosophie (Pratik Felsefe)* adlı kitabını yayımlamış ve o dönemki eğitim anlayışıyla çeliştiği için işinden edilmiştir.

Cevap: B

5. 1682 yılında okçuluk yarışmalarının kurallarını belirlemek için yetkili ve bilgili kişiler tarafından Sadrazam Kemankeş Kara Mustafa Paşa emriyle Osmanlı'nın ilk spor kanunu olan "Atıcılar Kanunu" (Kanunname-i Rimat) hazırlanmıştır.

Cevap: E

6. Perry O'Brien isimli ABD'li gülle atıcısı kendine has geliştirdiği gülle atma tekniği ile ilk kez 1952 Helsinki Olimpiyat Oyunları'nda şampiyon olmuştur. O günden sonra bu yöntem, "O'Brien Stili" veya "O'Brien Süzülmesi" olarak anılmaya başlamıştır.

Cevap: B

7. 1996 Atlanta Olimpiyat Oyunları;

- Naim Süleymanoğlu'nun son altın madalyasını kazandığı (1988, 1992, 1996)
- Hamza Yerlikaya'nın ilk altın madalyasını kazandığı (1996, 2000)
- Halil Mutlu'nun ilk altın madalyasını kazandığı (1996, 2000, 2004) olimpiyat oyunu olmuştur.

Dolayısıyla üç öncülde yer alan sporcumuz da altın madalya kazanmıştır.

Cevap: E

8. Kış Olimpiyat Oyunları, ilk kez 1924 yılında Fransa'nın Chamonix şehrinde düzenlenmeye başlamıştır. Türkiye ise tarihinde ilk kez 1936 yılında Almanya'nın Garmisch-Partenkirchen şehrinde düzenlenen oyunlara katılmıştır.

Cevap: A

9. Parçada normal gelişim gösteren öğrencilerin, özel gereksinimli öğrencilerin bulunduğu ortama giderek birlikte eğitim almaları vurgulanmaktadır. Bu durum klasik kaynaştırmanın tersine işlediğini gösterir ve "tersine kaynaştırma" olarak adlandırılır.

Cevap: A

10. B seçeneğinde yer alan "rekabet ortamı yaratılması" yanlış bir uygulamadır. Çünkü rekabet ortamı, özel gereksinimli öğrencilerde kaygıyı artırabilir ve motivasyonu düşürebilir. Bu durum yeni bir becerinin öğrenimini zorlaştırır. Dolayısıyla özel gereksinimli bir öğrenciye beden eğitimi ve spor dersinde yeni bir beceri öğretilirken yapılabilecek uygulamalar arasında yer almamaktadır.

Cevap: B

11. Görsel keskinlik, statik görsel keskinlik ve dinamik görsel keskinlik olarak ikiye ayrılır.

- Statik Görsel Keskinlik: Kişi veya görsel ilgi objesi sabit iken bir kişinin detayları ayırt edebilme derecesidir. Statik görsel keskinlik, çoğunlukla Snellen göz çizelgesi adı verilen ve kesirlerle ifade edilen bir çizelge kullanımı ile ölçülür (II. öncül doğru).
- Dinamik Görsel Keskinlik: Hareket eden nesnelerdeki detayları ayırt etme becerisidir (I. öncül doğru). Dinamik görsel keskinlik, statik görsel keskinlikten daha sonra gelişmektedir (III. öncül yanlış). Erkekler, tüm yaşlarda kızlardan daha iyi statik ve dinamik görsel keskinlik gelişimine sahiptir (IV. öncül doğru).

Dolayısıyla I. II. ve IV. öncüller doğrudur.

Cevap: C

12.

- 13 yaşından sonra kızların çeviklik gelişimi duraklarken, erkekler gelişim göstermeye devam eder. Öncülde bu bilgi ters verilmiştir. Dolayısıyla I. öncül yanlıştır.
- Yapılan araştırmalar, tüm yaş seviyelerinde güç konusunda erkeklerin, kızlara göre daha iyi performans sergilediği yönündedir. Dolayısıyla II. öncül doğrudur.
- Mutlak kuvvet açısından erkekler, kızlara göre daha öndedir. Relative kuvvet açısından ise önemli farklar bulunmamaktadır. Dolayısıyla III. öncül de doğrudur.

Böylelikle I. öncül yanlış; II. ve III. öncüller doğrudur.

Cevap: E

13. Labrynthine Righting refleksi, bebeğin dik pozisyondan öne, geriye veya yanlara doğru eğildiği zaman, getirildiği pozisyonun aksi yöne doğru başını hareket ettirerek başını dik pozisyona getirmeye çalışmasıdır. Bu refleks bebeğin başını dik tutabilmesinde ve duruşunda önemli rol oynar. Soruda da bu durum örneklenmektedir. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

14. Soruda antrenman saatlerinin sağlık kontrolleriyle çakışması, sporcuların aynı anda birden fazla etkinliğe planlanması vb. durumlar; yapılan faaliyetler arasında uyum ve eşgüdüm sağlanamadığını göstermektedir. Farklı birim ve faaliyetlerin düzenli ve uyumlu biçimde yürütülmesini sağlama süreci, yönetimin koordinasyon işleviyle açıklanır. Dolayısıyla koordinasyonda problem yaşanmıştır.

Cevap: C

15. Tek eleme sisteminde bir takım toplam takım sayısının iki katı kadar maç yapmaz; yaptığı maç sayısı tur sayısına bağlıdır. Örneğin ikinci turda elenmişse ve tek maç usulüne göre yapılıyorsa, bu takım 2 maç yaparak elenmiştir. Takımlar üst turlara çıktıkça turnuva boyunca yaptığı toplam maç sayısı da artar. Dolayısıyla B seçeneği yanlıştır.

Cevap: B

16. Kapalı beceri türünde çevre sabittir ve hemen hemen hiç değişmez. Dolayısıyla bir sonraki hamle ya da hareket kolayca tahmin edilebilir ve ona göre gerekli kararlar önceden planlanır. A seçeneğinde yer alan jimnastikte denge aleti kullanımı standart ve değişmeyen bir ortamda gerçekleştirildiği için kapalı beceridir. Futbol, kalecinin penaltı karşılaması, kalabalık caddede araç kullanma ve teniste ralli ise rakip ve çevre koşullarının sürekli değişmesi nedeniyle açık beceri kapsamındadır.

Cevap: A

17.
- "Dirseğini biraz daha yukarı kaldır." ifadesi, hatayı nasıl düzelteceğini söylediği için düzeltici ifade olarak,
- "Top potanın solundan geçti" ifadesi, sadece durumu bildirip yargı içermediği için nötr ifade olarak,
- "Olmadı, tekrar dene" ifadesi, neyin yanlış olduğu ya da nasıl düzeltilmesi gerektiğini belirtmediği için belirsiz ifade olarak sınıflandırılır.

Dolayısıyla doğru cevap sırasıyla "düzeltici, nötr, belirsiz'' olmaktadır.

Cevap: A

18. Kapalı döngü kontrol sistemi, hareket sırasında sürekli olarak geri bildirim alınan sistemdir. Hata algılandığında hareket devam ederken düzeltme yapılabilir. Bu sistemin en önemli özelliği, hareketin süresinin geribildirimi işleyip düzeltme yapmaya yetecek kadar uzun olmasıdır. Ancak C seçeneğinde yer alan "dart oku fırlatma" gibi patlayıcı, çok hızlı ve kısa süreli (balistik) becerilerde kapalı döngü sistemi yetersiz kalmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

19. Fazladan enerji kuramına göre oyun, kişide biriken ve gerginlik yaratan fazladan enerjiyi harcamak için oynanmaktadır. Dolayısıyla D seçeneği fazladan enerji kuramının görüşlerini destekler. E seçeneği ise enerjinin oyun yoluyla artırıldığını savunan rekreasyon (rahatlama/dinlenme) kuramına örnek oluşturur.

Cevap: D

20. Oyunda oyuncuların takım arkadaşlarını teşvik amaçlı bağrışmaları veya gülüşmeleri engellenmemelidir. Çünkü oyuna heyecan ve çekicilik katar. Destek ve teşvik amaçlı yapılan bağrışmalar oyunun yapısını oluşturan temel özellikler arasındadır. A seçeneğinde bu durum ters verilmiştir. Dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: A

1. İşlevselci teori, Emile Durkheim tarafından ortaya konan ve spora olumlu yönleriyle yaklaşan bir sosyoloji teorisidir. Özellikle elit sporun, toplumun hareketlilik kanallarına ulaşması güç kesimlere dikey hareketlilik şansı sağladığını varsayar. Bundan dolayı spor, gelişmemiş toplumlar için umut ışığıdır; dikey hareketlilik şansı sağlar. Soruda da bu durumdan bahsedilmektedir.

Cevap: C

2. Bu tanımda etkinliklerin önceden belirlenmiş kurallar çerçevesinde yapılması, bireysel ya da takım hâlinde gerçekleştirilebilmesi ve rekabet unsurunu içermesi gibi sporun temel özellikleri vurgulanmaktadır. Bu bilgiler değerlendirildiğinde cevabın C seçeneğinde yer alan spor kavramı olduğu söylenebilir. Ayrıca yalnızca fiziksel değil, zihinsel faaliyetleri de kapsaması ve bireyin eğlenme, kendini geliştirme ve mükemmelliğe ulaşma amacına hizmet etmesi, sporun çok yönlü yapısını ortaya koymaktadır.

Cevap: C

3. 1956 Melbourne Olimpiyatları, Avustralya'nın Melbourne kentinde düzenlenmesi kararlaştırıldıktan sonra, kıtada bulunan sıkı karantina kuralları sebebiyle o dönem olimpiyatlarda yer alan 'binicilik yarışları' İsveç'in Stokholm kentinde düzenlenmiştir. İki farklı şehirde düzenlendiğinden dolayı İsveç'te dağıtılan madalyaların üzerinde Melbourne'de dağıtılandan farklı olarak olimpiyat halkaları ile birlikte bir binici figürü yer almıştır. Bundan dolayı 1956 Melbourne Olimpiyatları, iki farklı kıta ve şehirde düzenlenen tek olimpiyat oyunları olmuştur.

Cevap: A

4. Michael Phelps, ilk kez 2000 Sydney Olimpiyat Oyunları'na katılım sağlamış ve 200 m kurbağalama stilinde 5. olarak madalya kazanamamıştır. Ancak bir sonraki olimpiyat oyunu olan 2004 Atina'da 6 altın ve 2 gümüş madalya kazanmıştır. Dolayısıyla altın madalya kazandığı ilk olimpiyat oyunu, 2004 Atina olmuştur. Ayrıca Michael Phelps, 2008 Pekin Olimpiyat Oyunları'nda 8 altın madalya kazanarak bir olimpiyatta en fazla altın madalya kazanan sporcu olarak tarihe geçmiştir.

Cevap: B

5.
- Olimpiyat bayrağının ilk kez kullanılması – 1920 Anvers
- Sporcuların olimpiyat ruhuna uygun şekilde yarışacaklarına dair ilk kez yemin etmesi – 1920 Anvers
- Oyunların ilk kez boykot edilmesi – 1956 Melbourne
- Olimpiyat meşalesinin ilk kez elden ele taşınarak stadyuma getirilmesi – 1936 Berlin
- Oyunlarda ilk kez resmî bir maskotun kullanılması – 1972 Münih

Dolayısıyla doğru cevap E seçeneği olmaktadır.

Cevap: E

6. 1937 yılındaki Gençlik ve Spor Bayramı gösterilerinde ilk kadın Türk okçuları arasında yer alan Betül Diker (Or), Atatürk'ün dikkatine mazhar olmuş ve Atatürk bu sporcunun eğitimi ile ilgilenilmesi için Halim Baki Kunter'e talimat vermiştir.

Cevap: C

7. Selçuklulardan kalma olan "Pehlivan Taşı", at nalı biçiminde tasarlanmış bir haltere benzemektedir. Selçukluların bu aletle idman yaptıkları kaynaklarda sıkça geçmektedir.

Cevap: C

8. Erken Cumhuriyet Dönemi'nde beden eğitimi ve sporun amacı, millî bilinç, güçlü ve sağlıklı nesiller, ahlaki ve manevi gelişim, ülkenin uluslararası arenada tanınması gibi ideallerle ilişkilendirilmiştir. Ancak E seçeneğinde yer alan "maddi kaynak" boyutu, bunun yanında profesyonellik olgusu ve sporun para kazanması vasıtası olarak görülmesi gibi düşünceler, o dönemin zihniyetini yansıtmamaktadır. O dönemde faaliyette olan ilk profesyonel spor örgütlenmesi olan Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı da profesyonellik ve kulüpleşme olgusuna karşı çıkmıştır.

Cevap: E

9. Zihinsel yetersizliği olan bireylerde öğretim sürecinde temel ilke, öğrenmeyi kolaylaştırmak için basit, anlaşılır ve dikkat yükü düşük etkinlikler kullanmaktır. Dolayısıyla karmaşık kurallar içeren aktiviteler öğrencinin dikkatini zorlayarak öğrenmeyi olumsuz etkileyebilir. Bundan dolayı yanlıştır.

Cevap: C

10. Parçada öğretmenin, öğrenmeyi kalıcı hâle getirmek için demonstrasyon, fiziksel yardım ve elle yönlendirme gibi doğrudan yaşantıya dayalı teknikleri tercih etmesi vurgulanmaktadır. Bu durum öğrencinin bilgiyi sadece duyarak değil, görerek ve yaparak-yaşayarak öğrenmesini, yani somut deneyimler edinmesini sağlar. Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğinde yer alan "somut deneyimler sağlama" olmalıdır.

Cevap: E

11. Stodden ve arkadaşları tarafından geliştirilen Gelişimsel Mekanizmalar Modeli (2008), çocuklukta motor beceri yetkinliğinin fiziksel aktiviteye katılım üzerindeki merkezi rolünü vurgular; çocuk eğer temel hareket becerilerinde yeterli seviyeye ulaşırsa, bu durum onun algılanan motor yetkinliğini (özgüvenini) artırarak fiziksel aktiviteye daha fazla katılmasına ve dolayısıyla fiziksel uygunluğunun gelişmesine yol açan bir "pozitif sarmal" oluşturur. Aksine, motor becerileri zayıf olan çocuklarda başarısızlık hissi ve düşük özgüven nedeniyle aktiviteden kaçınma davranışı başlar ki bu durum da fiziksel uygunluğun azalması ve obezite riskinin artmasıyla sonuçlanan bir "negatif sarmal" meydana getirir.

Cevap: A

12. Beden parçalarının isimlerini ve yerlerini, birbirleri ile olan ilişkilerini, yeteneklerini ve sınırlılıklarını bilmek beden farkındalığıdır. Bedensel farkındalığı sırasıyla,

- Beden parçalarının bilgisi,
- Beden parçalarının işlevlerinin bilgisi,
- Beden parçalarının etkili olarak nasıl hareket ettirileceğinin bilgisi olmak üzere üç ögeden oluşur.

Cevap: D

13. Sesin hangi yönden geldiğinin algılanması işitsel yerleştirme olarak adlandırılır. Dolayısıyla soruda bahsedilen yeteneğin yapılamaması durumu "yerleştirme yetersizliği" olarak açıklanır.

Cevap: D

14. Türkiye'de spor ve sporcu kavramlarının yer aldığı ilk anayasa, 1982 yılında (Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü döneminde) oluşturulmuştur. Spor ve sporcu kavramları, yeni anayasada 59. maddede yer almıştır. Dolayısıyla cevap E seçeneği olmaktadır.

Cevap: E

15. Parçada, spor kulübünün başarısının yalnızca tek bir faktöre değil antrenör, sporcu, yönetim, tesis ve çevresel unsurların bir bütün olarak ele alınmasına bağlı olduğu vurgulanmaktadır. Ayrıca bu unsurlar arasındaki uyum ve etkileşimin önemine dikkat çekilmiştir. Bu durum, örgütü bir sistem olarak gören ve parçalar arasındaki ilişkiyi ön plana çıkaran sistem yaklaşımının temel özelliğidir. Dolayısıyla doğru cevap sistem yaklaşımı olmaktadır.

Cevap: B

16. Gentile'nin iki boyutlu beceri sınıflandırmasının kategorileri, çevrenin durumunda topun sabit olduğu beceriler için (sabit-değişmeyen ve sabit-değişen) kapalı beceri; topun hareketli olduğu beceriler için (hareketli-değişmeyen ve hareketli-değişen) açık beceri olarak sınıflandırılır.

Soruda tamamen açık becerilerden tamamen kapalı becerilere doğru bir sıralama sorulduğu için sırasıyla;

- Hareketli – değişen (III)
- Hareketli – değişmeyen (II)
- Sabit – değişen (I)
- Sabit – değişmeyen (IV) sıralaması olmaktadır.

Cevap: C

17. Birden çok beceri alıştırması uygulanırken; blok, seri veya rastgele alıştırma türleri kullanılır. Parçada bahsedilen, bir beceride ustalaşmadan diğerine geçmemek (örneğin önce 100 tekrar smaç, sonra 100 tekrar turnike gibi.) ve becerilerin ardı ardına tekrarlanmasından dolayı kısa sürede ani performans yükselişi sağlaması özellikleri, doğrudan blok alıştırma ile açıklanır.

Cevap: B

18. Kabul edilebilir alan ya da Bandwidth (Sınır) geri bildirimi, bireyin hareketlerinin kabul edilebilir doğruluk ya da aralığın dışında gerçekleştiği zaman geri bildirim verilmesidir. Dolayısıyla hataları belirli bir tolerans düzeyi aşıldığı zaman geri bildirim verilmektedir. Bu bazen bir süre, bazen hız, bazen ise mesafe olabilir. Soruda da bu durumdan bahsedilmektedir. Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğidir.

Cevap: E

19. Mangala, yaklaşık 4000 yıllık bir geçmişe sahip olan, strateji ve zekâya dayalı geleneksel bir Türk oyunudur. "Göçürme" adıyla da bilinen bu oyun, 2020 yılında UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'ne kaydedilmiştir. Mangala tahtası üzerinde karşılıklı 6'şar adet küçük kuyu (toplam 12 kuyu) ve her oyuncunun sağ tarafında birer büyük "hazine" (kale) kuyusu bulunur. Toplam 48 taşla oynanır. Oyuncunun kendi bölgesindeki taşları stratejik hamlelerle dağıtarak rakibinden daha fazla taşı kendi hazinesinde biriktirmesi temel amaçtır. Hazinesinde 25 veya daha fazla taş toplayan oyuncu oyunu kazanır.

Cevap: C

20. Groos oyunu, çocuğun ileriki yaşamında karşısına çıkabilecek olan sorunlarla başa çıkabilmesi için, bedensel, duygusal ve zihinsel beceriler kazandıran bir faaliyet olarak görmektedir. Bu kurama göre oyun, ciddi bir yaşama hazırlık provasıdır ve ileriki yaşamda lazım olacak davranışlar için ön hazırlık oluşturur. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap hazırlık-ön egzersiz kuramı olmaktadır.

Cevap: A

1. İsveç'ten getirilen üç öğretmenden; kız öğrencilerle Inga Nerman, erkek öğrencilerle Ragnar Johnson ilgilenmiş, Sven Aleksanderson tıbbi jimnastik ve masaj uygulamalarından, Selim Sırrı Tarcan ise eğitim işlerinden sorumlu olmuştur.

Cevap: D

2. Kel Aliço, "Gaddar'' ve ''Kel'' lakaplarına sahip II. Abdülhamit Dönemi'nde 27 sene üst üste Kırkpınar Başpehlivanı olmuş Türk güreşçidir. Saray tarafından da çok sevilen ve örnek gösterilen bir güreşçi olmasından dolayı güreşi bıraktıktan sonra sarayda görevlendirilmiş ve şamdancıbaşılığa yükselmiştir.

Cevap: A

3. Osmanlı Millî Olimpiyat Cemiyeti aracılığıyla katılım sağlanan ilk ve tek olimpiyat oyunu, 1912 Stockholm olmuştur. Mıgırdıç Mıgıryan ve Vahram Haret Papazyan isimli iki atletizm sporcusu, katılım şartlarını kabul ederek Stockholm'e gitmek için başvuruda bulunmuştur. Başvuruları onaylanan iki sporcu ile 1912 Stockholm olimpiyatlarına katılan Osmanlı Devleti; herhangi bir derece elde edememiştir.

Cevap: D

4. İlk defa Baron Pierre de Coubertin tarafından kullanılan olimpizm kavramı, temelde Antik olimpiyat oyunlarının geleneğine ve ruhuna dayanmaktadır. İnsanın bedenine, iradesine ve zihnine özgü nitelikleri yücelterek bu niteliklerin dengeli bir biçimde bütünleşmesini amaçlayan bir yaşam felsefesidir. Bir ruh hâli, hayat tarzı, insanlık görüşüdür, eğitsel ve pedagojik amaçlar gütmektedir. Soruda da bundan bahsedilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap E seçeneğinde yer alan "Olimpizm" olmalıdır.

Cevap: E

5. Tablodaki doğru eşleşme,

- Stres (I), talepler-kaynaklar dengesizliği (b)
- Sürekli kaygı (II), kişilik özelliği (c)
- Durumluk kaygı (III), o an hissedilen endişe (a) olmalıdır.

Bundan dolayı doğru cevap C seçeneği olmaktadır.

Cevap: C

6. Evlenme törenlerinde gelin ve damat adayının belirli bir mesafede yaptıkları yarış, beyge olarak anılmıştır. Bu oyunun asıl amacı, evlenme çağına gelmiş ve birden çok talibi olan kıza seçme hakkı sunmaktır. Oyuna başlarken bütün damat adayları toplanır, oyun başlar ve oyun süresinde damat adayları gelin olacak kızı kendi atlarına bindirmeye çalışır. Eğer gelin, erkek adaylardan herhangi birini beğenirse ata biner; beğenmezse elindeki kamçıyla damat adayını uzaklaştırır. Bunu anlayan damat adayı yavaşça oyundan ayrılır. Böylece arada karışıklık çıkmadan gelin ve damat birbirlerine kavuşur.

Cevap: D

7. Parçada sonuçların işe yararlılığı, problem çözme metodunun kullanılması, deneyim, aktif katılım ve öğrenmeyi yaşama vurgusu yapılmıştır. Bu kavramların geneli pragmatizm eğitim felsefesi ile ilgilidir. Pragmatizmin temsilcisi de John Dewey olduğundan dolayı doğru cevap C seçeneği olmaktadır.

Cevap: C

8. 1960 Roma Olimpiyat Oyunları'nda Abebe Bikila isimli Etiyopyalı atlet, Afrika kıtasından bir sporcunun aldığı ilk altın madalyanın sahibi olmuştur. Ancak onu daha ilginç kılan özellik ise çıkmış olduğu maraton yarışında çıplak ayak koşarak altın madalya kazanmış olmasıdır. Dolayısıyla doğru cevap 1960 Roma olmaktadır.

Cevap: A

9.
- Paralimpik Yaz Oyunları, Yaz Olimpiyat Oyunları'nın yapıldığı ülke tarafından oyunların bitmesinden iki hafta önce değil, iki hafta sonra düzenlenmektedir. Dolayısıyla I. öncül yanlıştır.
- Türkiye, paralimpik oyunlara ilk kez 1992 Barcelona Paralimpik Oyunları'nda katılmıştır. Dolayısıyla II. öncül de yanlıştır.
- Kış Paralimpik Oyunlar, ilk kez 1976 yılında İsveç'in Örnsköldsvik kentinde düzenlenmiştir. Dolayısıyla III. öncül doğrudur.
- Goalball kadın millî takımımız, 2016 Rio de Janeiro, 2020 Tokyo ve 2024 Paris Paralimpik Yaz Oyunları'nda altın madalya kazanmıştır. Dolayısıyla IV. öncül de doğrudur.

Böylece I. ve II. öncüller yanlış; III. ve IV. öncüller doğrudur.

Cevap: D

10. Spor yarışmalarında görme yetersizliğine göre yapılan sınıflandırma,
- B1 (I): Tamamen göremezler, her iki gözde de ışık algısı yoktur veya el şeklini seçemezler (b).
- B2 (II): El şeklini algılayabilirler ancak görme keskinliği 20/600'den daha iyi değildir. Görme açıları 5 dereceden daha azdır (c).
- B3 (III): Görme açıları 5-20 derece arasındadır. 20/600 - 60/600 görme gücüne sahiptirler (a).

Cevap: E

11. Bu sorudaki doğru cevap sırasal (Ardışık) yöntem olarak açıklanır. Çünkü araştırmacı hem farklı yaş gruplarını (5 ve 7 yaş) aynı anda inceleyerek kesitsel bir yaklaşım sergilemiş hem de bu grupları 2021'den 2025'e kadar ikişer yıl arayla tekrar ölçerek boylamsal bir izleme yapmıştır. Kesitsel yöntem farklı yaşlardaki bireyleri tek bir seferde karşılaştırırken, boylamsal yöntem aynı grubu yıllar içinde takip eder; bu iki yöntemin avantajlarını birleştiren ve hem yaş hem de kuşak etkisini kontrol etmeye olanak tanıyan karma desene ise "sırasal (ardışık) desen" adı verilir.

Cevap: C

12. Seefeldt'in (1980) Motor Yeterlik Seviyesi İlerleme Modeli'nde sırasıyla,
- Refleksler-reaksiyonlar dönemi (II)
- Temel motor beceriler dönemi (I)
- Geçiş motor beceriler dönemi (IV)
- Özelleşmiş spor becerileri ve danslar (III) dönemleri bulunmaktadır.

Dolayısıyla doğru sıralama, II - I - IV - III şeklindedir.

Cevap: B

13. Temel yer değiştirme becerileri arasında yer alan sekmede ustalaşan bireyin özellikleri;

- Ritmik ağırlık transferi yapar ve hareket kalıbını kolayca sürdürebilir.
- Zemine yakın kalır ve dikey bileşenler sınırlıdır (I. öncül).
- Güç üreticisi olarak kolları sınırlı kullanır (II. öncül).
- Parmak ucundan kalkış ve parmak ucuna iniş yapar.

Dolayısıyla doğru cevap I ve II olmalıdır.

Cevap: C

14. Müsabakalar sonunda toplanan puanların birinciyi belirlemesi, lig usulü olduğunu; takımların birbirleriyle birer kez karşılaşmaları ve deplasman olmaması ise tek devreli olduğunu belirtmektedir. Dolayısıyla doğru cevap tek devreli lig olmaktadır.

Cevap: A

15.

- Tarafsızlık ilkesi (I), işe alırken ya da seçme yaparken adil davranmaktır. Yani liyakate dikkat etmektir (b).
- Güç birliği ilkesi (II), aynı amaçlar ile bir araya gelen kişiler arasında birlik oluşturup, potansiyellerinden yararlanmaktır. Yani takım çalışmasına olanak sağlayan bir ortam oluşturmaktır (c).
- Denklik (emek) ilkesi (III), kişilerin çalıştığı süreye denk ödemelerin yapılmasıdır (a).

Dolayısıyla doğru eşleşme C seçeneğindeki gibi olmaktadır.

Cevap: C

16. Sırasıyla öncülleri inceleyelim;

- Hareketin süresi, doğruluk önemsendiği takdirde daha kısa değil uzun olmaktadır. Çünkü hareket daha yavaş yapılır. Süre de bu şekilde uzar. Dolayısıyla I. öncül yanlıştır.
- Hedef genişliği (büyüklüğü) artarsa, süre azalmaktadır. Çünkü hedefin büyümesi daha kısa sürede hareketin gerçekleşmesini sağlar. Dolayısıyla II. öncül doğrudur.
- Doğruluk önemsenmiyor ise, hareket daha hızlı yapılır. Bunun sonucunda da süre az olur. Dolayısıyla III. öncül de doğrudur.
- Hedefler arası mesafe attıkça süre de artmaktadır. Çünkü daha fazla iş yükü anlamına gelir. Dolayısıyla IV. öncül de doğrudur.

Böylelikle II. III. ve IV. öncüller doğru olmaktadır.

Cevap: D

17. Cirit atma becerisi, standart, değişmeyen bir ortamda ve inisiyatif bireyde olacak şekilde gerçekleştirildiği için kapalı beceridir. Yaklaşma koşusu, çapraz adımlar ve atış gibi birden fazla kesik hareketin ardışık şekilde birleşmesi söz konusu olduğundan seri beceri kapsamındadır. Ayrıca bu süreçte bacak, kol ve gövde gibi büyük kas grupları yoğun biçimde kullanıldığı için beceri kaba olarak sınıflandırılır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğinde yer alan "kapalı - seri - kaba" olarak nitelendirilir.

Cevap: C

18. Anlık geri bildirim, bireylerin dışsal geri bildirime olan bağımlılıklarını en çok artıran geri bildirim türüdür. Çünkü anlık geri bildirim, hareketin yapılmasından hemen sonra verilir. Bu şekilde bireyler, yaptıkları hareketin sonucunu kendileri gözlemleyemeden dışsal geri bildirim almış olurlar. Bu şekilde bağımlılık artar. Dolayısıyla dersinde dışsal geri bildirime olan bağımlılığı azaltmak isteyen bir beden eğitimi öğretmeni, anlık geri bildirim türünü kullanmamalıdır.

Cevap: B

19. Bu soruda öğrencilerden beklenen temel davranış, hareket sırasında vücut dengesini koruyarak sabit kalabilme ve kontrollü ilerleme becerisidir. Tek ayak üzerinde durma, duvardan düşmeden geçme ve belirli süre sabit kalma gibi etkinlikler doğrudan denge ile ilişkilidir. Nesne kontrolü bir araç üzerinde hâkimiyet kurmayı, yer değiştirme ise bir noktadan başka bir noktaya hareket etmeyi ifade eder; ancak burada esas vurgu vücudun dengede tutulmasıdır. Bu nedenle doğru cevap dengeleme olmalıdır.

Cevap: A

20. Daha önce Okul Öncesi ÖABT'de sorulan soruda yer alan bu parçada, Helanko'nun Sistem Kuramı'ndan bahsedilmektedir. Rafael Helanko'ya göre birey, oyun ortamı oluşturarak dışarıdan gelen olumsuz etkileri ortadan kaldırabilir. Çocuk, kendi kendine bir oyun ortamından diğerine geçerek olumsuz etkileri ortadan kaldırır. Oyunda nesne, kişi tarafından serbest olarak seçilmektedir. Dışarıdan hiçbir zorlama olmadan birey kendi faaliyetlerini veya oyun arkadaşını seçebilmelidir. Ayrıca Helanko oyunu, bireyle çevresi arasında bir ilişki olarak görür. Birey ve çevresi bir sistem oluşturur. İki kutuplu bu sistemde birey öznel kutbu, çevre ise nesnel kutbu oluşturur.

Cevap: B

1. Gökbörü oyunu, eski Türklerde millî bir oyun olarak kabul edilir. İki binici takımı arasında üç bölüm şeklinde oynanan bu oyunda, oyun alanı halkal ya da adalet çemberi adı verilen geniş bir daire ile belirlenir. Oyunda kesilmiş, içi temizlenmiş ve saman ile doldurulmuş "şikâr" olarak da adlandırılan bir oğlak kullanılır. Başlama noktasına bırakılan oğlak, biniciler tarafından eyerden kayılarak alınır. Oğlağı atın eyeri ile bacakları arasına sıkıştıran ve dörtnala koşan binici, kendisini kovalayan rakiplerine yakalanmadan oğlağı sınırlanmış bir alan içerisine (Taya Kazanı) getirir. Oyun sonunda daha fazla skor üreten takım oyunu kazanır.

Cevap: E

2. Parçada vurgulanan sosyolojik işlevin "sosyalleşme" olduğu söylenebilir. Sosyalleşme, bireylerin spor içerisinde yer alan kurallara uyma bilinci elde etmesi sonucu toplum kurallarına da uyma bilincine sahip olması ve toplumla uyumlu olarak yaşayabilmesidir. Bununla birlikte farklı ortamlara girip çıkmak, arkadaşlık ilişkileri kurmak, bir gruba dahil olup mensubiyet duygusu benimsemek, sosyalleşmeyi artırır.

Cevap: A

3. 1948 Londra Olimpiyat Oyunları'nda altın madalya kazanan sporcularımız;

- Celal Atik
- Gazanfer Bilge
- Mehmet Oktav
- Ahmet Kireçci
- Nasuh Akar
- Yaşar Doğu

Dolayısıyla Yaşar Erkan, bu sporcular arasında yer almaz.

Cevap: E

4. Parçada performansı artırmak, sakatlık riskini azaltmak ve hareketi en verimli hâle getirmek için kuvvetler ve hareket (mekanik) ilkelerin kullanıldığından söz edilmektedir. İnsan hareketini fizik kuralları (kuvvet, moment, denge, hız vb.) çerçevesinde inceleyen bilim dalı biyomekaniktir. Spor alanında bu incelemeyi yapan ve insan vücuduna etki eden dış kuvvetleri ve bu kuvvetlerin ne gibi etkileri olduğunu inceleyen disiplin ise "spor biyomekaniği" olarak adlandırılır.

Cevap: D

5. 1972 yılında düzenlenen Münih Olimpiyat Oyunları sırasında kendilerine "Fedailer'' adını veren Kara Eylül Örgütü üyesi kar maskeli bir grup terörist, olimpiyat köyünü basarak 6 İsrailli antrenör ve 5 İsrailli sporcuyu rehin almıştır. Filistin'deki olaylar için dikkat çekilmesini amaçlamışlardır ancak işler istedikleri gibi gitmeyince rehin aldıkları İsrailli 6 antrenör ve 5 sporcuyu birer birer öldürmeye başlamıştır. Rehine pazarlığı da olumsuz sonuçlanınca 11 İsrailli sporcu ve antrenör, 1 Alman polis memuru ve 5 terörist hayatını kaybetmiştir. Bu olaylardan sonra olimpiyat oyunları bir gün ertelemeli olsa da başlamıştır. Ancak yaşanan bu olay 1972 Münih Olimpiyat Oyunları'nın tarihe ''Kanlı Olimpiyatlar'' olarak geçmesine sebep olmuştur.

Cevap: B

6. Türkiye, 114 sporcu ile katıldığı ve tarihindeki en yüksek sporcu sayısı ile başlanan 2012 Londra Olimpiyat Oyunları'nda 1 altın, 1 gümüş ve 1 bronz madalya olmak üzere toplam 3 madalya kazanmıştır. Altın madalyayı Servet Tazegül taekwando branşında kazanmıştır.

Cevap: C

7. Ali Faik Üstünidman, 1870'te henüz 12 yaşında iken Mekteb-i Sultaniye girmiş, mezun olduktan sonra Berlin Jimnastik Öğretmen Okulunda eğitim görmüş ve Mekteb-i Sultanide ilk Türk beden eğitimi öğretmeni olarak görev yapmaya başlamıştır. Öğretmenliğe başlaması ile ilgili yapılan bir röportajda soruda bahsedilen ifadeleri kullanmıştır. Ali Faik Üstünidman'a aynı zamanda "Şeyhülidman (İdmancılar Şeyhi)" unvanı da verilmiştir.

Cevap: E

8. Natüralistlere göre öğrenme kişinin kendi aktiviteleri ile gerçekleşir. Beden eğitimi öğretmeni öğrenci hazır olduğunda ve ihtiyaç duyduğuna inandığında yeni aktiviteleri tanıtmalıdır. Çünkü öğrenci ancak psikolojik ve sosyal alan dahil olmak üzere, her anlamda "hazır bulunuşluk" hâlinde öğrenebilir. Natüralistlere göre eğitim sürecinin en önemli parçası oyundur. Çünkü çocukların ilgilerini direkt olarak yönlendirerek istenilen sosyal davranışların öğrenilmesi için bir başlangıç noktası oluşturur. Parçada da bu durumlar vurgulanmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap Natüralizm olmalıdır.

Cevap: B

9. Engellilerde beden eğitimi ve sporun uzun vadeli hedefleri arasında yer alan fiziksel ve motor uygunluk; bireylerin kalp-dolaşım sistemini geliştirebilme, kas kuvveti ve dayanıklılığını artırabilme, ideal ağırlığını koruyabilme ve düzgün duruş alışkanlığı kazandırabilme unsurları ile ilgilidir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneği olmalıdır.

Cevap: B

10. Karmaşık ve hızlı değişen etkinlik akışları planlamak, OSB'li öğrenciler için yanlış uygulamalardandır. Çünkü OSB'li öğrenciler, ani değişikliklerden ve karmaşık akışlardan olumsuz etkilenir; kaygıları artar ve başarıları düşer.

Cevap: E

11.
- Palmar (Elle Yakalama) Refleksi: Bebeğin avucuna herhangi bir nesneyle dokunduğunuzda onu sıkıca yakalaması ve tutmasıdır (I. öncül – a).
- Babinski Refleksi: Bebeğin ayak parmaklarından tabanına doğru bir cisim ile hafifçe dokunulduğunda baş parmağın dışarı doğru kıvrılması, diğer parmakların ise birbirinden yelpaze gibi ayrılmasıdır (II. öncül – c).
- Plantar (Ayakla Yakalama) Refleksi: Bebeğin ayak tabanı uyarıldığında ayak parmaklarını büzmesi ve parmaklarıyla nesneyi kavramasıdır (III. öncül – b).

Cevap: C

12. Vücudun uzayda ne kadar yer kapladığı, konumu ve nasıl kullanılacağının bilinmesi uzamsal (mekânsal) farkındalıktır. Ancak sporcu topun düşeceği yeri doğru tahmin ettiği için uzamsal farkındalık ile ilgili problem yaşamamakta, topu karşılayacak hamleyi yapmakta geç kalmaktadır. Dolayısıyla bu durum, zamanlama problemi ile ilgilidir. Doğru cevap zamansal farkındalık yetersizliği olarak açıklanır.

Cevap: E

13. Objenin algılanması bölümü, nesneyi yakalamak için hamle yapılmaya başlanan bölüm ve sonrasındaki yakalama kısmı olarak açıklanır.

- Eller topu durdurmak için hareket eder.
- Parmaklar objeye göre ayarlanır.
- Kollar gücü emmek için temas gerçekleştirir.
- Parmaklar aynı anda objeyi tutar.
- Beden ağırlığı önden arkaya verilir.

Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "parmaklarla topun tutulması" davranışı, objenin algılanması bölümünde gerçekleşmektedir.

Cevap: D

14. Esneklik ilkesi, planların, değişen iç ve dış koşullara sürekli uyum sağlayabilecek bir yapıda olmasıdır. Soruda da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap esneklik ilkesi olmaktadır.

Cevap: B

15. Soruda verilen öncülleri beraber yorumlayalım;

- Turnuva boyunca toplanan puanlar birinciyi belirlemiştir (Demek ki lig sistemi.)
- Turnuva boyunca takımlar birbirleriyle birer kez karşılaşmıştır (Demek ki tek devreli lig.)
- Turnuva boyunca yapılan toplam maç sayısı 28'dir (Demek ki n.(n-1)/2=28, yani toplam takım sayısı ile toplam takım sayısının bir eksiğinin çarpılıp ikiye bölünmesi formülünden çıkan sonuç 28. O hâlde toplam takım sayısı 8 olmalıdır).

Dolayısıyla katılımcı sayısı 8, yarışma sistemi ise tek devreli lig olmaktadır.

Cevap: E

16.

- Daha yavaş hareket eden toplar kullanması topun hızını azaltmak, öğrencinin topu takip etmesi ve vuruş hazırlığı yapması için ihtiyaç duyduğu süreyi artırarak dikkat yükünü hafifletir. Dolayısıyla I. öncül basitleştirme olarak açıklanır.
- Normalinden daha hafif raket ile alıştırmalar planlaması malzeme değişikliği yaparak (daha hafif veya kontrolü kolay bir raket seçerek) zorluk seviyesini düşürmek anlamına gelir. Bu sayede sporcu, raketin ağırlığıyla mücadele etmek yerine vuruş tekniğine odaklanabilir. Dolayısıyla II. öncül de basitleştirme olarak açıklanır.
- Ardışık vuruşlar yaptırması beceriyi kolaylaştırmaz, aksine yorgunluğu artırabilir veya koordinasyon talebini aynı tutar. Çünkü sporcunun bu vuruşları yapması sırasında dinlenme ya da kendi hareketinde daha fazla odaklanma durumu gerçekleşmez. Dolayısıyla III. öncül basitleştirme olarak değerlendirilemez.

Böylelikle I. ve II. öncüller basitleştirme olarak açıklanır.

Cevap: C

17. Gentile'nin oluşturmuş olduğu iki boyutlu beceri sınıflaması,

- Çevresel koşullar (Sabit mi? - Hareketli mi?)
- Denemeler arası değişkenlik (Değişmeyen mi? - Değişen mi?) başlıklarından oluşan ve bunun sonucunda dört kategori elde edilen bir motor beceri sınıflandırmasıdır.

Dolayısıyla I. ve II. öncüller bu sınıflandırma başlıkları içerisinde yer alır.

Cevap: C

18. Gentile'ye göre birinci aşamadan ikinci aşamaya geçildiğinde kapalı becerilere sabitleme içeren alıştırmaların; açık becerilere ise çeşitlendirme içeren yapılması gerekir. Seçenekler incelendiğinde;

- Jimnastikte öne ve geriye takla atma kapalı becerilerdir, sabitleme aşamasına uygundur.
- Futbolda ayak içi pas ve şut atma açık becerilerdir, çeşitlendirme aşamasına uygundur.
- Basketbolda blok ve ribaunt alma açık becerilerdir, çeşitlendirme aşamasına uygundur.

Dolayısıyla yalnızca I. öncül sabitleme aşamasına uygun olmaktadır.

Cevap: A

19. Parçada, bir spor dalına ait temel becerilerin sadeleştirilerek oyunlaştırıldığı görülmektedir. Tam kurallar uygulanmadan, sporun bazı parçalarının oyuna dönüştürülmesi basit sportif oyun özelliğidir. Bu nedenle doğru cevap basit sportif oyun olmalıdır.

Cevap: C

20.

- Atış mesafesini artırmak (I. öncül); hedefin vurulma hassasiyetini ve gereken kuvvet kontrolünü artırır. Dolayısıyla oyunu zorlaştırır.
- Şişeleri kum ile doldurmak (II. öncül); topun şişeye değse bile onu devirmesi için daha yüksek bir güç ile çarpması gerektiği anlamına gelir. Dolayısıyla oyunu zorlaştırır.
- Atış sayısını sınırlandırmak (III. öncül); daha az atış ile daha çok isabet ettirme zorunluluğu getirir. Dolayısıyla oyunu zorlaştırır.

Böylelikle her üç öncül de oyunu zorlaştırır. Doğru cevap I, II ve III olmalıdır.

Cevap: E

1. İsveç jimnastiği, okul beden eğitimi uygulamalarında tüm öğrencilerin katılımını sağlayabilen basamaklı yapısı, öğretmenin sınıfın tamamını kolayca kontrol edebilmesi, özel araç-gereç gerektirmemesi ve hem açık hem kapalı ortamlarda uygulanabilmesi gibi avantajlar nedeniyle tercih edilmiştir. Ayrıca bu sistemde hareketler genellikle toplu ve uyum içinde yaptırılarak disiplin, düzen ve birlik duygusu geliştirilir. Bu nedenle "hareketlerin toplu yerine bireysel olarak yapılması" İsveç jimnastiğinin tercih edilme nedenleri arasında yer almaz.

Cevap: E

2. Türklerde güreş formları karakucak, yağlı, aba, şalvar ve kuşak güreşleridir.

- Gaziantep ve Hatay yörelerinde yaygın olarak yapılan, adını pehlivanların giydiği kıyafetten alan, sıkletin olmadığı ve judo sporuna çok benzeyen güreş türü "aba güreşi" olarak;
- Kırım Türk güreşi ya da Tatar güreşi adlarıyla bilinen, Hıdrellez ve Tepreş eğlencelerinde yapılan, pehlivanların sadece ceket ve ayakkabılarını çıkarıp rakiplerinin beline bağladıkları kemerle birbirlerini yıkmaya çalıştığı güreş türü ise ''kuşak güreşi'' olarak açıklanır.

Dolayısıyla İbrahim ve Emirhan'a sırasıyla "aba güreşi" ve "kuşak güreşi" ödev olarak verilmiştir.

Cevap: D

3.

- Sporcu yemini ilk kez 1920 Anvers (Yemini eden ilk sporcu Victor Boin)
- Hakem yemini ilk kez 1972 Münih (Yemini eden ilk hakem Heinz Pollay)

Dolayısıyla doğru cevaplar sırasıyla 1920 Anvers ve 1972 Münih olmaktadır.

Cevap: D

4. Modern engelli koşu tekniğinin babası olarak kabul edilen Alvin Kraenzlein, 1900 Paris Olimpiyat Oyunları'nda 60 m düz, 110 m engelli, 200 m engelli ve uzun atlama yarışmalarında 4 bireysel şampiyonluk elde etmiştir.

Cevap: C

5. Bu parçada sporun yalnızca fiziksel bir etkinlik olmadığı, aynı zamanda devletler tarafından stratejik bir araç olarak kullanıldığı vurgulanmaktadır. Spor aracılığıyla ülkeler, kendi ideolojik yapısını ve yönetim anlayışını geniş kitlelere aktarabilmekte; uluslararası organizasyonlar sayesinde küresel ölçekte olumlu bir imaj oluşturabilmektedir. Bu durum sporun, uluslararası ilişkilerde etkili bir iletişim ve güç unsuru hâline geldiğini gösterir. Dolayısıyla spor, bireysel gelişimin ötesine geçerek devletlerin kendilerini ifade ettiği ve diğer ülkeler üzerinde etki oluşturduğu çok boyutlu bir alan niteliği taşımaktadır. Bu durum politik fonksiyon olarak açıklanır.

Cevap: E

6. 29 Haziran 1938 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde yapılan toplantıda dönemine göre son derece çağdaş ve bilimsel bir yaklaşımla hazırlanan 3530 sayılı Beden Terbiyesi Kanunu uyarınca kurulan ve 1986 yılında kadar faaliyet gösteren kurum, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğüdür.

Cevap: A

7. Henüz 17 yaşındayken Dünya Güreş Şampiyonası Büyükler Kategorisi'nde altın madalya kazanarak "Asrın/Yüzyılın Güreşçisi" unvanı alan ve 1996 Atlanta ile 2000 Sydney Olimpiyat Oyunları'nda altın madalya kazanan millî güreşçimiz Hamza Yerlikaya olmuştur.

Cevap: E

8. Olmypia'da Gymnasium kadar önemli olan ve Gymnasium'un içerisinde yer alan "Palaestra'' adı verilen yapı, 3. yüzyılda Olympia'da yapılmıştı ve genel yapıya uygun biçimde neredeyse kare formundaydı. Binanın ortasında 41 metrelik kum döşeli bir avlu bulunuyordu. Avlunun etrafı 72 sütunluk galerilerle çevrilmişti. Temel görevi, kötü hava şartlarında sporculara antrenman yapabilecekleri kapalı alanlar sağlamaktı.

Cevap: D

9. Bedensel yetersizliği olan öğrenciler için beden eğitimi ve spor derslerinde;

- Aşırı stres belirtileri takip edilmeli
- Sık sık mola verilmeli
- Yavaş tempolarda çalışmalar yapılmalı
- Çocuğun düzenli aralıklarla tıbbi kontrolü istenmeli
- Öğrencinin yorgunluk belirtileri gözlemlenmeli
- Rahatlamalarını sağlamak için su aktivitelerine yer verilmeli
- Motor kontrolu geliştirmek için ritmik çalışmalara yer verilmeli
- Sosyalleşebileceği aktivitelere yer verilmeli

Ancak B seçeneğinde belirtilen "Öğrencinin kapasitesini zorlayıcı yüksek tempolu çalışmalar yapılması'' bu mantığın dışında kalır. Dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: B

10. Paralel aktivite etkinliklerinde, tüm öğrenciler aynı temel beceri veya konu (basketbol pas becerisi) üzerinde çalışırlar. Ancak öğrenciler yetenek, beceri veya düzeylerine göre gruplara ayrılırlar ve her grup kendi seviyesine uygun zorluk derecesinde bu beceriyi uygular. Parçada da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap paralel aktivite olmaktadır.

Cevap: A

11.

- Desteksiz oturma becerisi genellikle 6. ayın sonu ile 8. ay arasında gerçekleşir. İlk 6 aylık süreçte bebeklerin omurga kasları ve denge mekanizmaları vücut ağırlığını yerçekimine karşı dik tutacak kadar olgunlaşmamıştır. Dolayısıyla I. öncül doğrudur.
- 6 yaş altındaki çocuklar denge kurarken görsel referanslara bağımlıdır. Gözlerini kapattıklarında proprioseptif sistemleri (eklem ve kas duyuları) tek başına dengeyi korumaya yetmediği için bu yaştaki çocukların çoğu gözleri kapalıyken tek ayak üzerinde durmakta başarısız olur. Dolayısıyla II. öncül de doğrudur.
- Literatürdeki en yaygın bulgulardan biri, kız çocuklarının çocukluk dönemi boyunca denge görevlerinde erkeklerden daha başarılı olmasıdır. Dolayısıyla III. öncül yanlıştır.

Soruda hangileri yanlıştır diye sorulduğu için doğru cevap yalnız III olmalıdır.

Cevap: B

12. Sorunun doğru cevabı "yaşam boyu uygulama" evresidir. Çünkü Gallahue ve Ozmun'un Kum Saati Modeli'nde bu evre, Özelleşmiş Hareketler Dönemi'nin en üst basamağını ve motor gelişim sürecinin tepe noktasını temsil ederek bireyin çocukluk ve gençlik yıllarında kazandığı becerileri artık bir yaşam tarzı, rekabetçi spor veya serbest zaman etkinliği olarak tüm hayatına yaydığı aşamadır. Metinde vurgulanan "bir önceki evredeki seçimlerin gerçekleştirilmesi" ve "hareketlerin hassaslaştırılarak günlük hayata transfer edilmesi" ifadeleri, bireyin artık öğrenme aşamasını geçip yetkinliklerini aktif bir şekilde kullandığı bu final aşamasını tanımlamaktadır. Bu evre de "yaşam boyu uygulama" evresi olarak açıklanır.

Cevap: C

13. Derinlik algısı, üç boyutlu görmemizi sağlayan bir algısal motor gelişim unsurudur. Kişinin, nesnenin kendisine göre uzaklığını algılama ve tahmin edebilme yeteneğidir. Dolayısıyla soruda geçen "üç boyutlu nesneleri tanıma" ve "uzaklığı tahmin etme" ifadeleri doğrudan derinlik algısının teknik tanımı olmaktadır. Gözlerimiz retinaya düşen iki boyutlu görüntüyü beyne gönderir; beyin ise bu iki veriyi işleyerek "derinlik" yani üçüncü boyutu yaratır. Dolayısıyla doğru cevap derinlik algısı olarak açıklanır.

Cevap: B

14. Yürütme/yön birliği; aynı amaca yönelik tüm faaliyetlerin tek bir yönetici tarafından tek bir plan kullanılarak yürütülmesi olarak açıklanır. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneği olmalıdır.

Cevap: C

15. Yönetimin işlevleri arasında yer alan denetleme; uygulamaları izleme, gerçekleşen sonuçlarla planlanan amaçların karşılaştırılması ve gereken düzeltmelerin yapılması süreçlerini kapsar. Kısacası mevcut durum ile olması istenen durumun karşılaştırılması ve düzeltici eylemlerde bulunma uygunluğunun gözden geçirilmesidir. Bir başka tanımıyla denetleme; yönetim işlevlerinin "neyi, nasıl ve hangi ölçüde başardığını" ortaya koymak için amaçların veya standartların saptanması, uygulamadan alınan sonuçların amaçlarla karşılaştırılması ve gerekli düzeltici eylemlerde bulunması olarak tanımlanır. Dolayısıyla doğru cevap denetleme olmalıdır.

Cevap: E

16. Devamlı beceriler uzun süreli yapılan, herhangi belirli bir başlangıcı ya da sonu olmadığını gördüğümüz ve hareket geçişlerinin net olarak gözlemlenmediği hareketlerdir. Doğal olarak genellikle tekrar eder ya da ritmiktir ve devam eden hareket akışı dakikalarca sürer. Bir diğer devamlı beceri şekli ise ''takip'' görevleridir ve bu katılımcıların bir hedefle teması sürdürmek için eklem hareketleri kullanmalarını gerektirir. A seçeneğinde yer alan "hentbolda top sürmek'' takip görevine iyi bir örnektir. Dolayısıyla devamlı beceri olarak kabul edilir.

Cevap: A

17.

Bilişsel	İlişkilendirme	Otonom
• Hareket kalıbının oluşturulması • Dikkat, hareket üretimi ile sınırlı (II) • Dışsal geri bildirimler ve ipuçları önemli	• Hareket kalıbının detaylandırılması (I) • Dikkat ihtiyacının gitgide azalması • Öz değerlendirme yapabilmeye başlar (III).	• Hareket üretiminin otomatikleşmesi • Dikkat sanki hiç kullanılmıyor gibi • Tamamen içsel süreçler kullanılır.

I. ve III. öncüller ikinci aşamada (ilişkilendirme) gerçekleşir.

Cevap: D

18. Blok alıştırma,

- Becerilere yeni başlayan bireylerde performansın hızlı şekilde artmasını sağlar. Dolayısıyla I. öncül doğrudur.
- Beceri öğretiminin erken evrelerinde sporcuya bilişsel yükü azaltan bir yapı sunar. Çünkü ne yapılacağı ve ne kadar yapılacağı bellidir. Dolayısıyla II. öncül de doğrudur.
- Beceriler arasında geçişi yavaşlatır, kısa süreli öğrenme ve performans artışı sağlamasına rağmen kalıcılık düşüktür. Dolayısıyla III. öncül yanlıştır.

Böylelikle I. ve II. öncüller söylenebilir iken; III. öncül söylenemez.

Cevap: C

19. C seçeneğinde yer alan "gerekli hâllerde topla vuruş alanlarına sınırlama getirilmeli" kısmı doğrudur; ancak "sadece kafaya veya sadece enseye şeklinde kısıtlanmalıdır." kısmı yanlıştır. Çünkü doğrudan kafaya veya enseye vuruşlar hayati tehlikelere sebep olabilir. Tam tersine, doğrudan kafaya vuruşlar engellenmeli ve ceza puanı verilmelidir. Gövde, bacaklar veya kollara vuruş sınırlandırması getirilebilir.

Cevap: C

20. Parçada;

- "Birey, oyun dünyasına adım attığında tamamen kendi iradesiyle hareket eder; kimse onu zorla bu sürecin bir parçası yapamaz" cümlesi ile özgürlük ögesinden (IV),
- "Oyunun en heyecan verici tarafı ise son ana kadar galibin kim olacağının kestirilememesidir" cümlesi ile belirsizlik ögesinden (III),
- "Tüm bu süreç tamamlandığında, oyuncuların elinde somut bir mal, hizmet veya ekonomik bir kazanç kalmaz; sadece yaşanan deneyimin tadı kalır" cümlesi ile üretken olmama ögesinden (I) bahsedilmiştir.

Dolayısıyla parçada I. III. ve IV. öncüllerde yer alan ögelerden bahsedilmektedir.

Cevap: D

1. Sporcularda tükenmişlik uzun süreli fiziksel yüklenme, psikolojik baskı ve motivasyon kaybı sonucunda ortaya çıkan bir durumdur. Bu nedenle antrenörlerin sporcuların motivasyonunu koruyacak, aşırı yüklenmeyi önleyecek ve sporu daha keyifli hale getirecek uygulamalar yapması gerekir. Antrenmanların monoton olmaması, aşırı antrenmandan kaçınılması, uygun molalar verilmesi ve sporcuların ulaşabilecekleri hedeflerin belirlenmesi tükenmişliği azaltmaya yardımcı uygulamalardır. Ancak karar süreçlerinin tamamen antrenör tarafından verilmesi, sporcuların sürece katılımını azaltarak motivasyon ve aidiyet duygusunu düşürebilir, bu da tükenmişliği artırabilir.

Cevap: D

2. 14 Ağustos 1923'te TBMM'de açıklanan Bakanlar Kurulu kararı ile beden eğitimi derslerinin her kademedeki okul programlarında yer almasına karar verilmiştir. Buna göre,

- Beden eğitimi derslerinin haftada en az iki kez yapılması,
- Bu dersi veremeyenlerin sınıfta kalması
- Haftada yarım günün izcilik, oyun ve spor etkinliklerine ayrılması
- Ayrıca en az dört okul için bir spor ve oyun alanı, şehir ve kasabalarda her yüz bin kişi için bir stadyum ve bir jimnastik salonu yapılması tasarlanmıştır.

Ancak E seçeneğinde yer alan millî marşlar-askerî eğitimlerin ön planda tutulması, bu kararlar arasında yer almamaktadır. Ayrıca Selim Sırrı Tarcan'ın beden eğitimi anlayışı ile çelişmektedir.

Cevap: E

3. Parçada bahsedilen düğünün, sadece aileyle sınırlı kalmayıp güreş sayesinde tüm köy halkı ve çevre kasabalardan gelen insanların bir araya geldiği ve bu yönüyle sosyal bağların güçlendiği bir etkinlik olarak anlatılmıştır. Bu durum toplumsal bütünleşme kavramı ile açıklanır.

Cevap: B

4. 1992 yılında Barcelona şehrinde düzenlenen olimpiyat oyunlarının açılış töreninde olimpiyat meşalesinin yakılma şekli izleyenleri kendisine hayran bırakmıştır. Antonio Rebollo isimli paralimpik okçu, olimpiyat meşalesini ilk kez uzaktan attığı bir ok ile yakmıştır.

Cevap: B

5. 1896 yılında Atina'da yapılan olimpiyat oyunlarında James Brendan Connoly isimli ABD'li üç adım atlama sporcusu ilk olimpiyat oyununda şampiyon olan ilk sporcu olarak tarihe geçmiştir.

Cevap: A

6.

- Tarihin en uzun süreli olimpiyat oyunu – 1908 Londra
- I. Dünya Savaşı sebebiyle yapılamayan olimpiyat oyunu – 1916 Berlin
- İlk kez beş kıtadan sporcunun katıldığı olimpiyat oyunu – 1912 Stockholm
- Antropoloji Günleri'nin yer aldığı olimpiyat oyunu – 1904 St. Louis

Ancak öncüllerde 1920 Anvers Olimpiyat Oyunları ile ilgili herhangi bir bilgi verilmemiştir.

Cevap: E

7. Pehr Henrik Ling'in oğlu olan Hjalmar Ling, İsveç pedagojik jimnastiğini sistemize eden (Lingianizm) ve kızlar için de okul jimnastiğinin önünü açan kişi olarak bilinir. Hjalmar, yazmış olduğu J*imnastiğin Genel Esaslarına Ekler* adlı kitabıyla babasının kadın jimnastiğine ait fikirlerini açıklamış ve babasının yazmış olduğu *Jimnastiğin Genel Esasları* adlı kitabı her alanda tamamlamıştır. Ayrıca Hjalmar'ın *Hareket Doktrininin İlk Kavramları* ve *Jimnastik Merkez Enstitüsü Müfredatı İçin Çizelgeler* adlı iki önemli kitabı da bulunmaktadır.

Cevap: C

8. Koca Yusuf, Türk güreşini dünyaya tanıtan ve birçok otoriteye göre dünyanın en büyük pehlivanı olarak tanınır. 1898 yılında Amerika'daki güreş turnuvalarını tamamlayarak Fransa'ya dönmek üzere Atlas Okyanusu'nda seyreden La Bourgogne adlı yolcu gemisinin batması sonucu yaşamını yitirmiştir.

Cevap: B

9. Zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitiminde kullanılan bilinenden bilinmeyene ilkesi, öğrencinin mevcut motor becerileri ve geçmiş deneyimleri üzerine yeni bilgilerin kademeli olarak inşa edilmesini sağlar. Bu yaklaşımda, çocukların öğrendiklerini farklı durumlara aktarma (transfer etme) konusundaki güçlükleri göz önünde bulundurularak, karmaşık beceriler yöntemiyle en küçük yapı taşlarına bölünür ve öğrencinin zaten yapabildiği en basit hareketten başlanarak adım adım bütüne ulaşılır. Böylece öğrenci, aşina olduğu güvenli alandan (bilinen) yeni bir yeteneğe (bilinmeyen) doğru başarı duygusunu kaybetmeden ilerlerken; öğretim süreci hem bilişsel hem de motor yükü azaltacak şekilde yapılandırılmış olur. Dolayısıyla doğru cevap "bilinenden bilinmeyene" olmaktadır.

Cevap: E

10. 2004 Atina Paralimpik Oyunlar'da 25 metre spor tabanca branşında Muharrem Korhan Yamaç tarihimizdeki ilk madalyamızı kazanmıştır (altın). Dolayısıyla doğru cevap 2004 Atina olmaktadır.

Cevap: C

11. Clark ve Metcalfe (2002) tarafından oluşturulan Motor Dağı Gelişim Modeli'nde, temel motor beceriler dönemi, ana kamp alanı olarak adlandırılmaktadır. Ana kamp terimin bu modelde ifade edilmesi, bireylerin bir sonraki dönem olan alana özgü beceriler geliştirmeden önce her zaman bu ana kampa dönerek temel beceriler geliştirdiklerinin vurgulanması üzerinedir.

Cevap: E

12. Dinamik Sistemler Teorisi'nin ana açıklayıcıları;

- Ortak Hareket Formları
- Geçiş Evresi (Evre Kayması
- Kontrol Parametreleri
- Hız Belirleyicileri
- Sınırlılıklar olmak üzere beş unsurdan oluşmaktadır.

Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "algılanan motor yeterlik" şeklinde bir açıklayıcı bulunmamaktadır.

Cevap: D

13. Filogenetik beceri düzenli bir sıra izleyen, olgunlaşma sonucu ortaya çıkan ve çevresel şartlara dirençli becerilerdir. Filogenetik becerilere örnek olarak emekleme, sürünme, yürüme, koşma gibi beceriler verilebilir. Dolayısıyla II. ve III. öncüller filogenetik becerilerdir.

Ontogenetik beceriler ise; düzensiz bir sıra izleyen, öğrenme sonucu ortaya çıkan ve çevresel şartlara bağlı becerilerdir. Ontogenetik becerilere örnek olarak yüzme, kayak, top sürme, turnike atma, takla atma gibi beceriler verilebilir. Dolayısıyla I. ve IV. öncüller ontogenetik becerilerdir.

Cevap: B

14. Parçada, antrenör alımında adayların kişisel ilişkileri yerine eğitim, deneyim ve mesleki yeterliliklerine göre değerlendirilmesi ve tüm adaylara eşit mesafede yaklaşılması vurgulanmaktadır. Bu durum, seçim sürecinde adil ve objektif davranmayı ifade eder. Bu özellikler, yönetimde tarafsızlık ilkesinin temelini oluşturur. Çünkü tarafsızlık işe alırken ya da seçme yaparken adil davranmaktır. Yani liyakate dikkat etmektir. Dolayısıyla parça, tarafsızlık ilkesi ile açıklanır.

Cevap: E

15. Tek devreli lig usulüne göre, turnuva boyunca yapılan toplam maç sayısı n.(n-1)/2 formülü ile belirlenir ve soruda bu sayının 66 olduğu verilmiştir.

- n.(n-1)/2=66
- n.(n-1)=132
- n=12 olarak bulunur.

Cevap: A

16. Sonuç bilgisi (KR), süreç sonunda ortaya çıkan ürün ile ilgili, performans/süreç bilgisi (KP) ise bu ürünü elde ederken yapılan hareketin niteliği ile ilgilidir. E seçeneğinde ise bu durum ters olarak verilmiştir. Dolayısıyla yanlıştır.

Cevap: E

17. Kapalı beceriler, çevrenin sabit ve öngörülebilir olduğu durumlarda görülür. Dolayısıyla yüzme, okçuluk, jimnastik ve bilardo gibi branşlarda performans büyük ölçüde sabit koşullarda gerçekleştirildiği için kapalı becerilerin yoğunlukta olduğu söylenebilir. Buna karşın, güreşte rakibin sürekli değişen hareketleri ve etkileşimi söz konusu olduğundan çevre öngörülemezdir. Bu nedenle güreş açık becerilerin yoğun olduğu bir branş olarak kabul edilir. Dolayısıyla kapalı becerilerin yoğunlukta olduğu söylenemez.

Cevap: B

18. Seri alıştırma, birden çok beceri alıştırması yapılırken blok alıştırmanın tekdüzeliğine ve rastgele alıştırmanın karmaşıklığına bir alternatif olarak becerilerin setler hâlinde tekrarlandığı alıştırma türüdür. Soruda da birden çok becerinin (servis, manşet ve smaç) setler hâlinde uygulandığı vurgulanmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap seri alıştırma olmaktadır.

Eğer soruda bunları belli bir düzen olmaksızın karışık şekilde tekrarlatsaydı doğru cevap rastgele; önce yalnızca servis sonra yalnızca manşet ve en son smaç becerisi uygulatsaydı doğru cevap blok olacaktı.

Cevap: C

19. Parçada bahsedilen olayda Karan'ın diğer çocukları dikkatle izlemesi, onlara oyunla ilgili sorular sorması ancak fiziksel olarak oyuna katılmaması, Mildred Parten'ın tanımladığı "Seyirlik oyun (Oyun izleme)" evresinin tipik özellikleridir. Bu evrede çocuk, ilk kez dış dünyaya açılmaya başlar, oyun oynayanlarla sosyal bir etkileşim başlatır, soru sorar; ancak henüz eyleme ortak olmaz.

Cevap: C

20. Soruda belirtilen çocukların kendi motorik özelliklerini (hız, güç, koordinasyon) bir efor içerisinde sergileyecekleri çalışmaların seçilmesi, doğrudan mücadele oyunları kapsamında yer aldığını gösterir. Bu oyun türü, öğrencilerin fiziksel kapasitelerini bir mücadele ve yarışma ruhuyla ortaya koydukları oyun türüdür. Genellikle erkek çocuklar için, stafet, engel, koşu, bayrak yarışı; kız çocuklar için ise fiziki yapılarına uygun ritim duygusunu gerektiren oyunlar oynatılır. Dolayısıyla doğru cevap mücadele oyunu olmaktadır.

Cevap: B

1. Alman (Turnen) jimnastiği, Prusya ordusunun 1806'da Fransızlara karşı yaptığı savaşa bizzat şahit olan ve Prusya'nın yenilmesiyle sonuçlanan savaştan sonra Friedrick Ludwig Jahn tarafından askerî amaçlar için tasarlanmıştır. Jahn, kafasındaki yetenekli, saf, korkusuz, dürüst ve silah taşımaya hazır ideal insan modelini jimnastik yoluyla yaratmayı amaçlamıştır. Çalışmalarında milliyetçi sembol ve amblemleri kullanmış, kahramanlık hikayeleriyle, şarkı ve marşlarla öğrencilerin vatanseverlik duygularını pekiştirmiştir. Onun sayesinde bu akımı benimseyen öğrenciler ve onların yetiştirdiği nesiller, uzun yıllar boyunca savaşlara katılarak amaçlarını gerçekleşirmişlerdir.

Cevap: D

2. Osmanlı'da Batılılaşma sürecini başlatmak adına kurulmuş ilk kulüp, emekli amiral Hobart Paşa önderliğinde The Imperid Yachting and Boating Club adıyla kurulan su sporları kulübü olmuştur.

Cevap: E

3. Karl Marx tarafından ortaya atılan çatışmacı yaklaşım, sporu ekonomik ya da siyasal gücü elinde tutanların çıkarlarına, militarizme, milliyetçilik ve ırkçılığa, cinsiyet ayrımcılığına yaptığı katkılar açısından inceler. Spor halkı uyutan bir afyondur. Belli kesimlerce yapılan şiddet, ayaklanma veya politik başkaldırmaya karşı insanları oyalamak veya ilgi odağı yaratmak amacıyla sporu kullanmaktadır. Ayrıca spor insanlara boş umutlar verir ve toplumda yanılsama oluşturur. Parçada da bu durumdan bahsedilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap "Çatışmacı Teori" olmalıdır.

Cevap: A

4. Rönesans Dönemi'nde yazılan *Agonisticon (Yarışmacılık)*, Antik Yunan ve Roma'daki spor ve yarışmaları derleyip yorumlayan önemli bir eserdir. Bu eser, modern anlamda ilk spor tarihi çalışmalarından biri kabul edilir. Eserin yazarı Petrus Faber'dir. Faber, Antik kaynakları inceleyerek yarışma kültürünü sistematik biçimde ele almıştır.

Cevap: B

5. Olimpiyat meşalesi parçada anlatıldığı şekliyle ve geleneğine uygun olarak ilk kez 1936 Berlin Olimpiyat Oyunları'nda kullanılmıştır.

Cevap: D

6. Parçada bireyin özgürlük, seçim yapma ve sorumluluk alma kavramları üzerinden tanımlandığı görülmektedir. Eğitimin amacı bireyin özgürlüğünü artırmak, kendi değerlerini baskı olmadan oluşturmasını sağlamak ve yaptığı seçimlerin sonuçlarını üstlenmesini öğretmektir. Bu anlayış, "insan seçimleriyle kendini oluşturur" ve "özgürlük beraberinde sorumluluk getirir" görüşünü savunan egzistansiyalizm (Varoluşçuluk) felsefesine aittir.

Cevap: D

7. 2026 Kış Olimpiyatları, 6-22 Şubat 2026 tarihleri arasında İtalya'nın Milano ve Cortina şehirlerinde düzenlenmiştir.

Cevap: B

8. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı (TİCİ), 1922 yılında kurulup 1936 yılına kadar faaliyet gösteren ilk profesyonel spor örgütüdür.

- 1924 Paris - Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı döneminde,
- 1928 Amsterdam - Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı döneminde,
- 1932 Los Angeles - Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı döneminde; ancak yol uzaklığı ve masrafların çokluğu nedeniyle katılım sağlayamadık. O yüzden bu öncülü alamayız.
- 1936 Berlin - Türk Spor Kurumu dönemindedir.

Dolayısıyla doğru cevap I ve II olmaktadır.

Cevap: B

9. Etkinliklerin kayıt altına alınarak geniş kitlelere duyurulmasını ve programın tanıtımının yapılmasını ifade eden basın-yayın/sosyal medya stratejisinin temel özelliğidir. Soruda da yapılan çalışmaların web sitesi, broşür ve gazete gibi yazılı ve görsel iletişim araçlarıyla paylaşılması söz konusudur. Dolayısıyla doğru cevap basın-yayın olmalıdır.

Cevap: C

10. Az gören öğrencilerde şekil ve zeminde renk zıtlığının sağlanması, kullanılacak araçların canlı renklerde olması ve öğrencilerin görme derecelerine göre kullanılacak araç ve gereçlerin büyüklük-küçüklük durumlarının ayarlanması esastır. Ayrıca öğretmen, tutarlı ve sabit bir düzen sağlamalı, araç-gereçlerin yerlerini sık sık değiştirmemeli ve yüz yüze iletişim kurmaya özen göstermelidir. Dolayısıyla I. ve II. öncüllerde yer alan uygulamalar yanlıştır.

Cevap: B

11. Parçada kadınların spora katılımının tarihsel ve toplumsal normlar, beklentiler ve yönlendirmeler nedeniyle sınırlandırıldığı; yani bireyin fiziksel ya da biyolojik özelliklerinden değil, toplumun kadın ve erkeğe yüklediği rollerden kaynaklı bir kısıtlılık yaşandığı vurgulanmaktadır. Bu durum, Newell'ın Sınırlılıklar Modeli'nde çevresel faktörler içinde yer alan ve bireyin hareket deneyimini toplumun değerleri, kültürü ve beklentileri üzerinden etkileyen "sosyo-kültürel sınırlılıklar" ile açıklanır.

Cevap: C

12.

- Atlama - Yer değiştirme
- Galop - Yer değiştirme
- Yuvarlama - Nesne kontrol
- Koşu - Yer değiştirme
- Sıçrama - Yer değiştirme

Cevap: C

13.
- Başlangıç – Temel hareketler dönemi 1. evresi
- Şekillenme – Temel hareketler dönemi 2. evresi
- Uygulama – Özelleşmiş hareketler dönemi 2. evresi
- İlk kontrol – İlkel hareketler dönemi 2. Evre

Dolayısıyla I. ve II. öncüller temel hareketler dönemi içerisinde yer alır.

Cevap: A

14. Klasik yönetim yaklaşımları; verimlilik, düzen, hiyerarşi ve iş bölümü gibi unsurları ön planda tutar. Bu yaklaşımda çalışanlar daha çok işin bir parçası olarak görülür ve duygusal ya da sosyal ihtiyaçlarına fazla önem verilmez. İnsanın doğuştan tembel olarak doğduğu, bundan dolayı katı-sert tutum sergilenmesi gerektiği görüşündedir. Çalışanların motivasyonu, insan ilişkileri ve psikolojik yönleri ise daha çok neo-klasik (insan ilişkileri) yaklaşımın konusudur. Bu nedenle "çalışanların duygusal ve sosyal ihtiyaçlarını ön planda tutar" ifadesi klasik yönetim yaklaşımlarına ait değildir.

Cevap: C

15. Teknik beceri, ilgili spor dalına veya mesleğe özgü aletler ile ilgili özel bilgi, donanım, tecrübe sahibi olunması ve prosedürün bilinmesi olarak açıklanır. Parçada da bu durum örneklenmiştir. Dolayısıyla doğru cevap teknik beceri olmaktadır.

Cevap: D

16. Kapalı döngü kontrol sistemi sırasıyla,
- Yönetici
- Etkileyici
- Geri bildirim
- Karşılaştırıcı elemanlarından oluşmaktadır.

Dolayısıyla A seçeneğinde yer alan "hazırlayıcı" şeklinde bir bileşen yoktur.

Cevap: A

17. Futsalda küçük sahada oynanan oyun yapısı nedeniyle sporcu kısa ve hızlı paslar kullanılmaktadır. Parçada bahsedilen sporcu da bu duruma alışmıştır. Ancak büyük sahada oynanan futbolda daha uzun mesafeli ve farklı şiddette paslar gerekmektedir. Sporcu, önceki öğrenmesini yeni ortama uygun şekilde uyarlayamadığı için sürekli kısa pas yaparak performansını düşürmektedir. Bu durumda, önceden öğrenilen becerinin yeni beceriyi olumsuz etkilemesi söz konusu olduğundan, bu durum "negatif transfer" olarak değerlendirilir.

Cevap: E

18. Tenis rallisi sırasında rakibin attığı topların hız, yön ve zamanlaması sürekli değiştiği için çevre öngörülemezdir ve bu durum beceriyi açık beceri yapar. Ayrıca forehand, backhand ve yön değiştirme gibi birden fazla hareketin ardışık şekilde gerçekleştirilmesi, becerinin seri olduğunu gösterir. Bununla birlikte vuruşlar sırasında kol, omuz ve gövde gibi büyük kas grupları aktif olarak kullanıldığı için bu beceri kaba motor beceri olarak sınıflandırılır. Dolayısıyla doğru cevap "açık - seri - kaba" olmalıdır.

Cevap: D

19. Lazarus'un Dinlenme ve Rahatlama Kuramı, oyunun özellikle zihinsel yorgunluğu gidermek ve günlük hayatın ciddi işlerinden (ders, iş, sorumluluk) kaynaklı azalan enerjiyi eski seviyesine ulaştırmak adına oyun oynandığını savunur. Bu doğrultuda E seçeneğinde yer alan "çok zor ve zihinsel açıdan yorucu geçen bir sınav haftasının ardından yenilenmek amacıyla bisiklet sürmesi" ifadesi, bu kuramın görüşlerine örnek oluşturur.

Cevap: E

20. Kavramsallık, oyuna katılanların beceri ve kabiliyetlerine yönelik olarak oyuncunun farklı karakterdeki rolleri üstlenmesi ve oyun taktiği üretmesidir. Dolayısıyla D seçeneğinde yer alan "boyu uzun olanların topu tutma, hızlı olanların ise kaçma görevini üstlenmesi'' oyuncuların farklı özelliklere göre görev dağılımı yapılıp farklı roller üstlenmesi mantığıyla taktik üretmektir. Dolayısıyla doğru cevap kavramsallık olmaktadır.

Cevap: D