

ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

T Ü R K İ Y E

G E N E L İ

1

DENEME
SINAVI



Koordinatör

Hüseyin KÜÇÜKSUBAŞI

ADI

SOYADI

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADAYLARIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI DİKKATLİCE OKUYUNUZ!

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı Soru Kitapçığı üzerindeki alanlara yazınız.
2. Bu kitapçıkta toplam 50 soru bulunmaktadır.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 70 dakikadır. (1 saat 10 dakika)
4. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

Adayın İmzası

Soru kitapçığı üzerindeki tüm bilgilerim doğrudur.



MEB AGS ÖABT

TÜRKİYE GENELİ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 5 DENEME SINAVI

ISBN

978-625-8623-52-9

Editör

Hüseyin Küçüksubaşı

Matbaa

Atalay Matbaacılık
Sertifika No: 47911

Dizgi Kitap İletişim

İvedik OSB Havalandırmacılar Caddesi
(1468. Cad.) No: 62 Ostim/ANKARA

Mizanpaj/Tasarım

Dizgi Kitap Grafik Birimi

Bizi sosyal medyadan takip edebilirsiniz.



Dizgi Kitap Whatsapp
0552 526 55 93



Online kitap alışverişin adresi...

www.dizgikitap.com



dizgi kitabevi

© Bu kitabın her hakkı saklıdır. Bu kitabın tüm hakkı Dizgi Kitap Yayınevine aittir. Tamamen veya herhangi bir bölümü yazarın ve yayınevinin yazılı izni alınmadan basılamaz, kopyası çıkarılamaz, fotokopi alınamaz veya kopya anlamı taşıyabilecek hiç bir mecrada işlem yapılamaz. Yapan kişiler hakkında gerekli merciler tarafından işlem başlatılacaktır.

Bu testte 50 soru vardır.

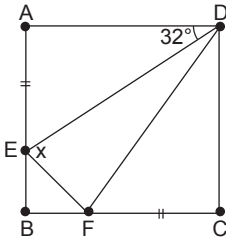
1. **a ve 5 sayı tabanı olmak üzere**

$$(312)_a + (13a)_5$$

toplamının yapılabilmesi için a kaç olmalıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

2.



ABCD bir kare

$$|AE| = |FC|$$

$$m(\widehat{DEF}) = 32^\circ$$

olmak üzere $m(\widehat{DEF})$ kaç derecedir?

- A) 75 B) 76 C) 77 D) 78 E) 79

3. 2005 yılında evlenen Aylin ile Berkan'ın evlendikleri zamanki yaşları toplamı 49'dur. 2013 yılında çocukları Çınar ile birlikte üçünün yaşları toplamı 69 olmuştur.

Buna göre 2013 yılında Çınar kaç yaşındadır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

4. Suda çözünmeyen ve yoğunluğu 3 g/cm^3 olan katı bir cisim, taşma seviyesine kadar yoğunluğu 1 g/cm^3 olan su ile dolu bir taşıma kabına yavaşça bırakılıyor. Cisim tamamen batarak kaptan 20 cm^3 su taşıyor.

Buna göre, taşıma kabındaki kütle artışı (ağırlaşma miktar) kaç gramdır?

- A) 20 B) 40 C) 60 D) 80 E) 100

5. Saf maddeler ile ilgili;

- I. Homojendirler (Hâl değişimi hariç).
- II. Belirli ve sabit erime ve kaynama noktaları vardır.
- III. Kendini oluşturan bileşenlerin kimyasal özelliklerini taşırlar.

ifadelerinden hangileri hem elementler hem de bileşikler için her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

6. Ökaryot bir hücrede bulunan organeller ve görevleriyle ilgili aşağıda yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Granüllü Endoplazmik Retikulum → Protein sentezi ve hücre içi taşıma
B) Lizozom → Hücre içi sindirim ve otoliz olayları
C) Kontraktil Koful → Tatlı sularda yaşayan tek hücrelilerde fazla suyun dışarı atılması
D) Golgi Aygıtı → Hücre içi ATP üretimi ve oksijenli solunum
E) Peroksizom → Zehirli maddeleri katalaz enzimle parçalanması

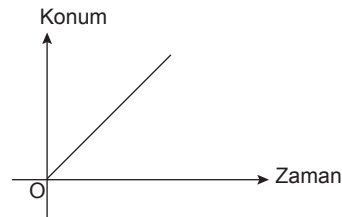
7. Omurgalı hayvanlar şubesinde yer alan bir canlının;

- I. akciğerlerinde alveol bulunması,
- II. vücudunun kıllarla kaplı olması,
- III. yavrularını sütle beslemesi

özelliklerinden hangilerine sahip olması, o canlının kesinlikle memeli olduğunu kanıtlar?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

8.



Doğrusal bir yolda hareket etmekte olan bir araca ait Konum-Zaman grafiği şekildeki gibidir (Grafikte konumun zamanla düzgün artarak doğrusal bir eğri oluşturduğu düşünülmektedir).

Buna göre, bu araçla ilgili;

- I. Araç sabit hızlı hareket yapmaktadır.
- II. Aracın ivmesi sıfırdır.
- III. Araç eşit zaman aralıklarında eşit mesafe yer değiştirmektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

9. Necati küçük yaşta annesini ve babasını kaybedene kadar ailesiyle birlikte Büyükkada'da yaşar. Amcası onu İstanbul'a yanına alır ve büyütür. Amcasının iki kızı vardır. Necati ortaokulu bitirdikten sonra askerî okula girer. Buradan mezun olduktan sonra amcasının yardımıyla Fransa'ya askerî akademiye girer. Fransa'da gönlünü epeyce eğlenendirir.

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi yoktur?

- A) Ünlü düşmesi
- B) Ünsüz düşmesi
- C) Ünlü daralması
- D) Ünsüz sertleşmesi
- E) Ünsüz yumuşaması

10. (I) Kış mevsiminde, Whitteaker ailesi Noel'e çok büyük bir heyecanla hazırlanmaktadır. (II) Ailenin reisi olan John'un babasında kalma, kendisinin yürüttüğü bir işi vardır. (III) Ailenin hanımı olan Liz iyi öğrenim görmüş biridir. (IV) Çocukları dünyaya geldikten sonra işini bırakmış ve kendini tamamen onların yetişmesine adanmıştır. (V) Tommy ailenin büyük çocuğudur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede miktar zarfı vardır.
- B) II. cümlede belgisiz sıfat vardır.
- C) III. cümlede belgisiz zamir vardır.
- D) IV. cümlede işaret zamiri vardır.
- E) V. cümlede niteleme sıfatı vardır.

11. Anılarını annesinden alan Nazlı Hanım, biricik çocuğu üzerine titreyen, otoriter, kültürlü ve geleneklerine bağlı bir ev kadını olmayı hayal ederdi.

Bu cümlenin öğeleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- A) Nesne - özne - yüklem
- B) Özne - nesne - yüklem
- C) Özne - yer tamlayıcısı - yüklem
- D) Özne - zarf tümleci - yüklem
- E) Nesne - özne - yer tamlayıcısı - yüklem

12. İslam coğrafyacısı İbn Fadlan'ın aktardıklarına göre İtil Bulgarları ülkesinde Müslümanlar, Hristiyanlar ve yerel inançlara bağlı topluluklar kendi geleneklerine göre yaşamlarını sürdürmekteydi. Devlet yönetimi ise farklı toplulukların anlaşmazlıklarını kendi hukuk anlayışlarına uygun şekilde çözüme kavuşturuyordu.

Buna göre İtil Bulgarlarında;

- I. inanç özgürlüğü,
- II. hukuki uygulama farklılığı,
- III. merkezî otoritenin zayıflığı

durumlarından hangilerinin görüldüğü söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. 1876 yılında ilan edilen Kanunuesasi ile birlikte Osmanlı Devleti'nde anayasal düzene geçilmiş ve devlet görevlilerinin hukuki sorumluluklarını belirlemek amacıyla bazı yeni kurumlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda kurulan Divan-ı Âli (Yüce Divan), görevleri sırasında suç işledikleri ileri sürülen yüksek devlet görevlilerini yargılamakla yetkili kabul edilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Divan-ı Âlinin yargılayabileceği kişiler arasında yer almaz?

- A) Nazırlar
- B) Danıştay üyeleri
- C) Milletvekilleri
- D) Üst düzey mahkeme üyeleri
- E) Padişah

14. Ankara'dan yola çıkarak farklı şehirleri gezmek isteyen bir kişi, yalnızca demir yolunu kullanarak aşağıdaki şehirlerin hangisine ulaşabilir?

- A) Rize
- B) Muğla
- C) Kastamonu
- D) Sivas
- E) Iğdır

15. Türkiye'de aşağıdaki illerden hangisinin çevresinde horst-graben yapıları yaygın değildir?

- A) Manisa
- B) Aydın
- C) Denizli
- D) İzmir
- E) Giresun

16. Londra'da yaşayan, dakikliği ve düzenli hayatıyla tanınan zengin bir İngiliz beyefendisi olan Phileas Fogg, üyesi olduğu kulüpte büyük bir servet üzerine iddiaya girer. Sadık Fransız uşağı Passepartout ile birlikte, dönemin ulaşım imkânlarını kullanarak yola koyulur. Ancak arkalarından, kahramanımızı bir banka soyguncusu sanan inatçı Dedektif Fix de peşlerine düşer. Tren hatlarının kesilmesinden fırsatına kadar pek çok engelle karşılaşan, yolculuk sırasında gruba dahil olan Bayan Aouda ile birlikte zamana karşı yarışan ekip; doğuya doğru seyahat etmenin getirdiği zaman dilimi avantajı sayesinde iddiayı son dakikada kazanmayı başarır.

Bu parçada sözü edilen eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) *Dünyanın Merkezine Yolculuk*
- B) *Gulliver'in Seyahatleri*
- C) *Balonla Beş Hafta*
- D) *Seksen Günde Devri Alem*
- E) *Doğuya Seyahat*

17. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuk kitabında bulunması gereken iç yapı unsurlarından biri değildir?

- A) Ana fikir
- B) Konu
- C) Mizanpaj
- D) Kahraman
- E) Dil ve Anlatım

18. • Drama eğitiminin Türkiye'deki öncüsü kabul edilir.
- Karakter eğitimine önem vermiş ve disiplini özgürlük ile birleştirmiştir.
 - Eğitimin temelleneceği altyapıyı oluşturan özgürlük, etkinlik ve etkinliğin mutlaka üretime dönük olması ilkeleri üzerinde durmuştur.

Yukarıda düşüncelerinden bahsedilen Türkiye'deki drama öncüsü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnci San
- B) İsmail Hakkı Baltacıoğlu
- C) Emin Özdemir
- D) Selahattin Çoruh
- E) Şükran Oğuzkan

19. Nermin Öğretmen hazırlamış olduğu drama etkinliğinde bir öğrenci seçmiş, kalan öğrencilerin karşılıklı dizilerek seçilmiş olan arkadaşına düşüncesini söyleyerek bir karara varmasına yardımcı olmalarını istemiştir. Konuyu "Matematik mi fen bilimleri mi?" olarak seçen Nermin Öğretmen etkinliği başlatmış ve merakla süreci izlemiştir. Seçmiş olduğu öğrenci karşılıklı dizilen arkadaşlarının arasından geçerken bir tarafından "Matematik dersi çok zevkli, onu seçmelisin." Bir diğer tarafından ise "Fen bilimlerinde deney yapmak çok eğlenceli onu seçmelisin." şeklinde ikilem bırakarak seçilmiş olan kişinin süreç sonunda bir karara varmasına yardımcı olmaktadır.

Nermin Öğretmen'in kullandığı drama tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşünce izleme
- B) Doğaçlama
- C) Rol koridoru
- D) Bilinç koridoru
- E) Rol oynama

20. Trafik kuralları ile ilgili bir drama çalışması yaptıran Aylin Öğretmen drama sonrası öğrencilere şu soruları sormuştur:

- Trafikte karşıdan karşıya geçmeye çalıştınız mı?
- Karşıdan karşıya geçmek üzere olan bir kişiye hiç yardım ettiniz mi?

Öğretmenin drama etkinliğinin tartışma bölümünde sormuş olduğu bu sorular hangi düzeyde değerlendirilebilir?

- A) Tanısal
- B) Yaşantısal
- C) Duygusal
- D) Zihinde canlandırma
- E) Gelişimsel

21. Bir öğretmen öğrencilerine fen öğretiminde ısı ve sıcaklık kavramlarıyla ilgili olarak aşağıdaki örneği verir:

Sıcaklık ve ısının farkını daha iyi vurgulamak için abartılı bir örnek verelim. Bir ton su içeren bir kazan ve bir kilogram su içeren bir demlik düşünelim. Başlangıçta sıcaklıkları aynı fakat iç enerjileri farklı olan bu iki kaptaki suyu ocağın üstünde ısıtarak çay demleyelim. Her iki kabin içindeki suyun sıcaklığı 100 °C olduğunda su miktarları farklı olsa da iki kaptaki su molekülleri aynı ortalama genlikle titreşir. Peki her iki kaptaki suyu 100 °C sıcaklığa getirmek için ikisine de aynı miktarda ısı enerjisi mi veririz? Tahmin edeceğimiz gibi cevap hayırdır. Demlikteki su, (I) olduğundan daha kısa sürede, daha az ısı enerjisi verilerek kaynama sıcaklığına getirilebilir. Kazandaki bir ton suyu kaynama noktasına getirmek içinse (II) olduğundan, daha çok ısı enerjisi verilmesi yani daha uzun süre ocağın üstünde tutulması (ısıtılması) gerekir. Kaplardaki suların sıcaklıkları aynı olsa da sahip oldukları iç enerjileri farklıdır.

Verilen örnekte I ve II ile boş bırakılan yerlerde öğretmenin sırasıyla hangi ifadeleri kullanması gerekir?

- A) Sıcaklığı fazla - Sıcaklığı az
- B) Su miktarı az - Su miktarı fazla
- C) Sıcaklığı az - Sıcaklığı çok
- D) İç enerjisi fazla - Sıcaklığı fazla
- E) Uyguladığı basınç az - Uyguladığı basınç fazla

22. TYMM Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda ele alınan özel amaçlardan biri şu şekildedir:

- Sosyobilimsel konulara merak duymaları, araştırma yapmaları, sorgulamaları, disiplinler arası bakış açısıyla yenilikçi çözümler geliştirmeleri

Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sorgulaması beklenen sosyobilimsel konulara örnek değildir?

- A) Nükleer enerjinin kullanımının enerji ihtiyacını karşılaması ile çevreye olası zararları arasındaki tartışma
- B) Genetiği değiştirilmiş organizmaların gıda krizine çözüm olması ile sağlık üzerindeki belirsizlikler
- C) Küresel iklim değişikliği konusunda ekonomik büyüme ile ekolojik dengenin korunması arasındaki çatışma
- D) Kök hücre tedavilerinde olumlu tıbbi ilerlemeler ve konuyla ilgili etik endişeler
- E) Sıvıların kaldırma kuvvetinin hesaplanmasında görüş ayrılıkları ve etik tartışmalar

23. Aşağıdakilerden hangisi TYMM Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda 3. sınıfta ele alınan ünitelerden biridir?

- A) Canlılar Dünyasına Yolculuk
- B) Mıknatısı Keşfediyorum
- C) Sağlıklı Besleniyorum
- D) Enerji Dedektifleri
- E) Işığın Peşinde

24. 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve TYMM Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın karşılaştırılmasında yönelik olarak;

- I. TYMM Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda 4. sınıf seviyesinde ele alınan ünite sayısı daha fazladır.
- II. 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda 3. sınıf seviyesinde ilk ünite dünya ve evren konusuyla ilgiliyken, TYMM Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda ilk ünite bilimin doğasıyla ilgilidir.
- III. Her iki programın özel amaçları içerisinde millî, evrensel ve kültürel değerlere vurgu yapılmıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III
D) I ve III E) I, II ve III

25. Sınıf öğretmeni Pelin Hanım, fen bilimleri dersinde öğrencileriyle şu iki etkinliği gerçekleştirmiştir:

- Özdeş iki plastik balonu şişirmiş; birini yün kazağına sürterek duvara yaklaştırmış ve balonun duvarda asılı kaldığını gözlemlemiştir. Öğrencileriyle bu durumun nedenleri üzerine tartışmıştır.
- Bir miktar nohut tohumunu nemli pamuklar arasına koymuş; uygun sıcaklık ve hava koşullarında tohumların çimlenme sürecini öğrencilerin her gün gözlemleyerek not etmelerini sağlamıştır.

Pelin Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu etkinliklerin temel odak noktası olan bilim alanları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Fiziksel bilimler - Yaşam bilimleri
B) Kimyasal bilimler - Yaşam bilimleri
C) Fiziksel bilimler - Yer bilimleri
D) Yer bilimleri - Fiziksel bilimler
E) Kimyasal bilimler - Yer bilimleri

- 26. 1928 yılında Alexander Fleming, laboratuvarında tatile çıkmadan önce temizlemeyi unuttuğu bir petri kabında, Penicillium notatum türü bir küf mantarının çevresindeki bakterilerin öldüğünü fark etmiştir. Fleming'in bu tesadüfi gözlemi ve ardından gelen süreç, modern tıp tarihinin en büyük buluşlarından biri olan antibiyotik (penisilin) keşfiyle sonuçlanmıştır. Ancak penisilin kitlese olarak üretilip ilaç hâline getirilmesi, ancak 1940'lı yıllarda kimya mühendisliği ve endüstriyel tekniklerin gelişmesiyle mümkün olmuştur.**

Bu metne göre bilimin doğası ve bilim-teknoloji ilişkisiyle ilgili,

- I. Bilimsel bilgiler bazen tesadüfi gözlemler sonucu ortaya çıkabilir.
- II. Teknolojik imkânlardaki yetersizlik, bilimsel bir bilginin pratik faydaya dönüşmesini geciktirebilir.
- III. Teoriler bilimsel verilerle desteklendiğinde yasalara dönüşür.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

27. Bir sınıf öğretmeni, 3. sınıf matematik dersi değerlendirme sürecinde öğrencilerinin öğrenme alanlarına ilişkin neler öğrendiklerini belirlemek üzere bir düzey belirleyici değerlendirme testi yapmaktadır.

TYMM Matematik Dersi Öğretim Programı temel alındığında bu değerlendirme uygulamasında öğretmenin aşağıdaki konu veya kavramlardan hangisine yönelik soru sorması beklenmez?

- A) Verilen şekillerden hangileri ikizkenar üçgen, hangileri eşkenar üçgendir?
 B) 8, 35 ve 86 sayılarından hangileri tektir?
 C) 1'den 24'e kadar Romen rakamlarını yazın ve Romen rakamlarından oluşan bir analog saat tasarlayın.
 D) Modellerden yararlanarak bütün, yarım ve çeyreği kesirle gösterin.
 E) Verilen iki basamaklı sayıları bir basamaklı sayılarla çarpın.

28. Bir sınıf öğretmeni matematik dersinde doğal sayılarla ilgili etkinlikler yaptırmaktadır. Öğrencilerine içinde farklı türde oyuncaklar ve üzerinde çeşitli numaralar yazan etiketlerin bulunduğu bir etkinlik seti verir. Öğrenciler etkinlik sırasında şu ifadeleri kullanır:

Fatma: "Kutudaki 3 adet legoyu ve 2 adet oyuncak arabayı birlikte sayıyorum; bir, iki, üç, dört, beş... Burada toplam 5 nesne var."

Ertuğrul: "Ben önce arabaları, sonra legoları saydım; sonra da nesnelerin yerini değiştirip karışık saydım ama her seferinde sonuç 5 çıktı. Nesneleri hangi sırayla saydığım sonucu değiştirmiyor."

Gülen: "Fatma, saydığın oyuncaklardan 5. oyuncuğun üzerinde "Ürün Kodu: 12" yazıyor. Bu oyuncak 12 kod numaralı oyuncakmış."

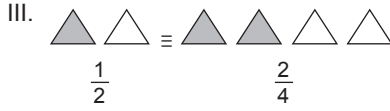
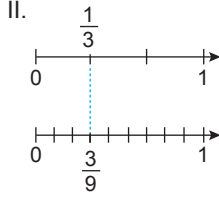
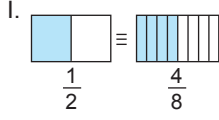
Buna göre;

- I. Fatma'nın soyutlama ve kardinal sayı ilkelerini kazandığı,
 II. Ertuğrul'un sıranın önemsizliği ilkesine uygun bir farkındalık sergilediği,
 III. Gülen'in sayının ordinal ve nominal anlamlarını bir arada kullandığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
 D) II ve III E) I, II ve III

29. Bir sınıf öğretmeni matematik dersinde denk kesirler konusunu işlerken tahtaya aşağıdaki üç farklı modelleme örneğini çizer:



Buna göre öğretmenin yaptığı bu modellerden hangileri denk kesir kavramını öğrencilere doğru ve eksiksiz bir şekilde kavratmak için uygundur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

30. I. $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{18}$

II. $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} = \frac{7}{0}$

III. $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2}{25}$

IV. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

Paydaları eşit kesirlerle yapılan yukarıdaki işlemlerden hangileri benzer hata türüne sahiptir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

31. • Bu temada öğrencilerin, paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilmeleri amaçlanmaktadır.

TYMM Matematik Dersi Öğretim Programı'nda 1. sınıfta yer verilen yukarıdaki amaç hangi temada ele alınır?

- A) 1.Tema: Sayılar ve Nicelikler (1)
 B) 2.Tema: Sayılar ve Nicelikler (2)
 C) 3.Tema: Sayılar ve Nicelikler (3)
 D) 4.Tema: İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye
 E) 5.Tema: Nesnelerin Geometrisi (1)

32. Aysin Öğretmen dersinde aşağıdaki problem durumlarını kullanmıştır.

- I. Bir çiçekçi, her birinde 6 gül bulunan 5 vazo hazırlamıştır. Çiçekçinin toplam kaç gül kullandığını bulmak için hangi işlem yapılır?
 II. 24 kalem, bir sınıftaki 4 öğrenciye eşit olarak dağıtılırsa her bir öğrenciye kaç kalem düşer?
 III. Bir kütüphaneci, 40 kitabı her rafa 8'er tane gelecek şekilde dizmiştir. Kütüphaneci kaç raf kullanmıştır?
 IV. 3 katlı bir binanın her katında 4 daire bulunmaktadır. Bu binadaki toplam daire sayısı kaçtır?

Öğretmenin kullandığı yukarıdaki örnekler problem sınıflamasına göre sıralanırsa aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Bütün bilinmeyen - Grup sayısı bilinmeyen - Grup büyüklüğü bilinmeyen - Bütün bilinmeyen
 B) Bütün bilinmeyen - Grup büyüklüğü bilinmeyen - Grup sayısı bilinmeyen - Bütün bilinmeyen
 C) Grup büyüklüğü bilinmeyen - Bütün bilinmeyen - Grup sayısı bilinmeyen - Grup büyüklüğü bilinmeyen
 D) Grup sayısı bilinmeyen - Grup büyüklüğü bilinmeyen - Bütün bilinmeyen - Grup sayısı bilinmeyen
 E) Bütün bilinmeyen - Grup büyüklüğü bilinmeyen - Bütün bilinmeyen - Grup sayısı bilinmeyen

33. Nazende Öğretmen hayat bilgisi dersinde sınıfındaki çocukların evden bir materyal getirip sınıf arkadaşlarına göstererek anlatmasını amaçlayan bir etkinlik planlamıştır.

Nazende Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki kazanımlardan öncelikle hangisine yönelik bir planlama yapmıştır?

- A) Konuşmak için sırasını bekleme
- B) Özgün ürün oluşturma
- C) Görsel materyalleri amacının dışında kullanma
- D) Başkalarının haklarına saygı gösterme
- E) Grup içinde kendini ifade etme

34. İlkokulda sosyal bilgiler dersi kapsamında ele alınan aşağıdaki etkinliklerden hangisi yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi'ne göre diğerlerinden daha üst düzeyde bir bilişsel beceri gerektirir?

- A) Çevresindeki temiz ve kirli çevreleri gözlemleyerek aralarındaki farkları ayırt etme
- B) Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklama
- C) Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alma
- D) Çevre kirliliğinin azaltılmasına ve yerel çevre sorunlarının çözümüne yönelik özgün projeler tasarlamak
- E) Geri dönüşümün çevre ve ekonomi açısından önemini belirli kriterlerle gerekçelendirmek

35. Hayat bilgisi dersinde "Ailem ve Toplum" öğrenme alanını işleyen Funda Öğretmen, öğrencilerinden evdeki kaynakların verimli kullanımıyla ilgili aile büyükleriyle mülakat yapmalarını, ardından edindikleri bilgiler doğrultusunda israfı önlemeye yönelik ev içi yeni bir tüketim planlaması hazırlamalarını ve bu planı bir hafta boyunca uygulayarak sonuçlarını sınıfta paylaşımlarını istemiştir.

Funda Öğretmen'in tasarladığı bu süreç aşağıda verilen becerilerden öncelikle hangisini geliştirmeye yöneliktir?

- A) Zamanı etkin kullanma
- B) Araştırma
- C) Öz yönetim
- D) Girişimcilik
- E) Sorun çözme

36. I. Öğrenme-öğretme uygulamalarında beceri öğretimine ve gelişimine önem verilmiş olup öğrenme çıktıları; kavramsal beceriler, eğilimler, değerler, okuryazarlık, sosyal-duygusal öğrenme ve sosyal bilimler alan becerileriyle ilişkilendirilerek sunulmuştur. İçerikler oluşturulurken öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinişsel gelişimlerine ve bireysel farklılıklarına dikkat edilmiştir.
- II. Öğrenme-öğretme uygulamalarında öğrencilere kazandırılması beklenen değerler, öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve öğrenme yaşantılarında örneklere yer verilmiştir. Öğretmenler tarafından değerlerin yaşama yansıtılması sağlanmalıdır. Bunun için değer eğitiminde değer telkini, değer açıklama, değer analizi, ahlaki ikilem, eylem öğrenme ve gözlem yoluyla öğrenme gibi yaklaşımlardan yararlanılmalıdır.
- III. Öğrenme-öğretme uygulamalarında öğretmenler; gerektiğinde öğrencilere kaynaklık eden bir "uzman", öğrencilerin kendi öğrenmelerini izlemeye ve yönlendirmeye yardımcı bir "rehber" ve ders kapsamındaki öğrenme çıktılarına nasıl yer verildiğini gösteren bir "rol model" olmalıdır.
- IV. Ön değerlendirme sürecinde, öğrencilerin öğrenme alanı ile ilgili sahip oldukları ön bilgilerini, beceri düzeylerini ve ilgi alanlarını belirlemeye yönelik öneriler bulunmaktadır. Köprü kurma bölümünde; öğrencilerin öğrenme alanı ile ilgili sahip oldukları bilgi ve becerilerle öğrenecekleri yeni bilgiler ve kazanacakları beceriler arasında bağ kurmaya yönelik etkinlik önerileri sunulmaktadır.

TYMM Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın öğrenme öğretme uygulamalarına yönelik olarak yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

37. Sosyal bilgiler dersinde öğrencilerinin medya okuryazarlığı becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmen, sınıfa küresel iklim krizi hakkında iki farklı internet haber metni getirmiştir. Haberlerden biri bağımsız bir çevre örgütünün ampirik verilerine dayanırken, diğeri ise bir enerji şirketinin sponsorluğunda hazırlanan ve iklim krizinin etkilerini önemsizleştiren bir içeriğe sahiptir. Öğretmen, öğrencilerden bu iki metni karşılaştırarak;

- Metinleri kaleme alan kişilerin veya kurumların olası ekonomik ve politik çıkarlarını ortaya çıkarmalarını,
- Sunulan bilgilerin hangisinde çarpıtma, gizli reklam veya manipülasyon bulunduğunu tespit etmelerini,
- Haberlerin hangi ideolojik ya da ticari kaygılarla yapılandırıldığını

sorgulamalarını istemiştir.

Buna göre öğretmenin öğrencilerden yapmasını istediği bu çalışmalar medya okuryazarlığına yönelik hangi beceriye yöneliktir?

- A) Erişim
B) Farkındalık
C) Değerlendirme
D) Üretim
E) Aktivizm / Katılım

38. Sınıf öğretmeni Selim Bey, öğrencilerine “Kış Mevsimi” adlı kısa bilgilendirici metni okutacaktır. Derse başlamadan önce öğrencilerden “kış” kelimesini duyunca akıllarına gelen sözcükleri söylemelerini ister. Öğrenciler “soğuk”, “kar”, “mont”, “yağmur” gibi kelimeler söylerler. Selim Bey bu kelimeleri tahtaya yazar ve “Sizce bu metinde hangi olaylardan bahsedilebilir?” sorusunu yöneltir. Öğrenciler tahminlerini paylaştıktan sonra metni okurlar. Okuma bittikten sonra öğretmen, “Metindeki bilgiler sizin bildiklerinizle ne kadar örtüşüyor?” sorusuyla öğrencilerin düşüncelerini değerlendirir.

Bu etkinlikte öğretmenin uyguladığı yöntem aşağıdaki ilkelerden hangisine dayanmaktadır?

- A) Öğrenme, yeni bilgilerin önceki bilgilerle ilişkilendirilmesiyle gerçekleşir.
 B) Öğrencinin öğrenme sürecinde tekrar ve pekiştirme esas alınmalıdır.
 C) Öğrenci metindeki bilgileri doğrudan ezberlemelidir.
 D) Anlam, metnin dilsel yapısından çıkarılabilir.
 E) Okuma becerisi doğru telaffuzla geliştirilebilir.

39. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda tüm sınıf düzeylerinde..... tema bulunmaktadır. Birinci sınıfın birinci dönemi kapsayan ilk dört tema hariç her temada metin kullanılmalıdır. Birinci sınıfın ilk dört teması hariç diğer temalarda en az bilgilendirici, bir öyküleyici, bir şiir türünde metin işlenmelidir. Birinci sınıfın ilk dört temasında ise üç öyküleyici, bir şiir türünde metin yer almalıdır.

Yukarıda boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 6 - 4 - 2
 B) 8 - 5 - 1
 C) 6 - 5 - 1
 D) 8 - 4 - 2
 E) 6 - 5 - 2

40. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı’na göre ders kitaplarına alınacak metin seçimiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Metinlerde olumsuz etki oluşturabilecek ifade ve ifadeyi içeren cümleler (argo, küfür, hakaret, müstehcenlik, şiddet, zorbalık vb.) metnin bütünlüğünü bozmaması için metinden çıkarılmaz ancak yay ayrış içinde gösterilmelidir.
 B) Yazar tarafından üretilen haber metni, reklam, dilekçe, tutanak, öz geçmiş, ağ günlüğü (blog) vb. gibi metinler kullanılmalıdır.
 C) Çeşitli metinler içinde yer alan kimi bağımsız ve kendi iç bütünlüğüne sahip anı, fıkra, anekdot gibi bölümler metin olarak seçilmelidir.
 D) Türkiye’nin günümüze kadar birikim ve kazanımlarını, dünyada yankı uyandıran çalışmalarının görünürlüğünü; Türkiye vizyonu ve başarılarını temsil eden, önemli ve özgün çalışmalarını; öğrencilerin ufku genişletmek, öğrencilere ilham vermek ve onları cesaretlendirmek için dijital içeriklerin de yer aldığı eserlerden alınmış metinlere yer verilmelidir.
 E) KKTC Türk masallarını da içine alan Türk Dünyası ortak masallarından uygun masal, öykü ve şiir gibi metin türlerine yer verilmelidir.

41. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'na göre ilk okuma yazma öğretim sürecini planlayan bir sınıf öğretmeni;

- 1. grup harflere 4 hafta
- 2. grup harflere 4 hafta
- 3. grup harflere 3 hafta
- 4. grup harflere 2 hafta
- 5. grup harflere 2 hafta

zaman ayırmıştır.

Buna göre öğretmen hangi harf gruplarına yaptığı planlamada hata yapmıştır?

- A) 1.grup - 2.grup
- B) 2.grup - 4.grup
- C) 3-grup - 4.grup
- D) 1.grup - 3.grup
- E) 2.grup - 5.grup

42. Sınıf öğretmeni, öğrencilerine işleyeceği tema kapsamında hazırlayacakları bir proje için çeşitli kaynak kitaplar önermiştir. Öğrencilerden Seçil, kütüphaneden edindiği kitapların önce içindekiler ve kaynakça bölümlerini incelemiş, ardından hızlıca sayfaları çevirerek projesinin alt başlıklarına hitap eden sayfaları tespit etmiştir. Belirlediği bu sayfaları dikkatle okuyarak önemli gördüğü yerlerin altını çizmiş ve sayfa kenarlarına kendi cümleleriyle küçük açıklamalar eklemiştir. Son aşamada ise farklı kitaplardan elde ettiği bu verileri karşılaştırarak kendi raporunu kaleme almıştır.

Buna göre Seçil'in okuma süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kitapların içindekiler kısmını incelemesi ve hızlıca sayfa çevirmesi tarayarak (göz atarak) okuma stratejisine örnektir.
- B) Önemli yerlerin altını çizip kenarlara notlar düşmesi, amaca yönelik ve aktif okuma yaptığını gösterir.
- C) Farklı kitaplardaki verileri karşılaştırarak raporunu oluştururken metinler arası okuma becerisini kullanmıştır.
- D) Süreç boyunca hem esnek okuma hem de derinlemesine okuma biçimlerine başvurmuştur.
- E) Okuma esnasında anlama güçlüğü ve dikkat dağınılığı yaşadığı unsurları belirleyerek okuma hızını ve yönünü değiştirecek dinamik bir öz düzenleme yapmıştır.

43. Ana fikri bulmaya yönelik okuduğunu anlama sorularında eğer bir fablın ana fikri soruluyorsa öğrencinin, metnin sonunda öğüt olarak verilen cümleyi fark etmesi yeterliken bir öyküde metni okuyup anlatılanları özümsemesi ve çıkarımda bulunabilmesi gerekir. Kronolojik sırayı takip etmeyen bir romanda ise öncelikle karışık olarak verilen metnin bölümleri arasında ilişki kurup bunu zihninde düzenleyebilmesi, anlamlandırabilmesi ardından örtük olarak verilen bu mesajı tespit edebilmesi gerekir.

Yukarıdaki paragrafta okuduğunu anlama becerilerinin ölçülmesiyle ilgili aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Metnin yapısal özelliklerinin, soru köklerinin dilbilgisi kurallarına göre yeniden tasarlanmasını zorunlu kıldığından
- B) Aynı okuma becerisini ölçen soruların, metnin anlatım ve tür özelliklerine bağlı olarak farklı düzeyde zihinsel çaba gerektirdiğinden
- C) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin, bilgilendirici metinleri anlamada edebi metinlere göre daha yüksek olduğundan
- D) Ölçme araçlarında kullanılan metinlerin uzunluğunun, soruların ayırt edicilik derecesini doğrudan etkilediğinden
- E) Sanatsal metinlerde yardımcı fikirleri bulmanın, nesnel metinlere kıyasla daha net ve tek bir doğru cevaba ulaştırdığından

44. Hz. Peygamber (s.a.v.), bu tür insanların alametlerini şöyle belirtmiştir:

- Konuştuğunda yalan söyler.
- Söz verdiğinde sözünde durmaz.
- Emanete ihanet eder.
- Düşmanlık ettiğinde haddi aşar, haksızlık yapar.

Kur'an-ı Kerim'de de bu tür insanların; kalplerinde hastalık bulunan, iki yüzlü davranan, ibadetlerini isteksiz yapan, insanlara gösteriş için yaşayan kişiler oldukları anlatılır.

İnanç bakımından yukarıdaki şekilde ifade edilen insanlar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâfir
- B) Müşrik
- C) Mü'min
- D) Münafık
- E) Putperest

45. Kur'an-ı Kerim'in son cüzünde yer alan kısa sûreler Mushaf'ta belirli bir sıraya göre dizilmiştir. Bu sûrelerden bazıları şunlardır: İhlas, Kâfirun, Nasr, Tebbet.

Bu sûrelerin Mushaf'taki sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Kâfirun - Tebbet - İhlas - Nasr
- B) Tebbet - İhlas - Kâfirun - Nasr
- C) İhlas - Tebbet - Nasr - Kâfirun
- D) Kâfirun - Nasr - Tebbet - İhlas
- E) Tebbet - Kâfirun - Nasr - İhlas

46. Görsel sanatlar dersinde renklerin dilini işleyen bir sınıf öğretmeni, öğrencilerine renk çemberini ve renklerin birbirleriyle olan optik ilişkilerini anlatmaktadır. Öğretmen tahtaya bir adet turuncu ve bir adet yeşil kare çizer. Ardından öğrencilerden bu karelerin tam merkezine yerleştirmek üzere öyle bir renk seçmelerini ister ki; bu renk turuncu karenin içinde soluk, mat ve cansız görünürken, yeşil karenin içinde ise yüksek derecede parlak, canlı ve dinamik algılsın.

Buna göre, öğrencilerin öğretmenlerinin bahsettiği bu optik yanılsamayı doğru şekilde deneyimleyebilmeleri için merkeze yerleştirmeleri gereken renk aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Mavi B) Kırmızı C) Siyah
D) Sarı E) Mor

47. I. Dünya Savaşı'nın getirdiği büyük yıkım, toplumsal bunalım ve manevi çöküş, geleneksel burjuva değerlerine ve o güne kadar süregelen akılcı kurumlara karşı şiddetli bir güvensizlik doğurmuştur. Bir grup sanatçı ve edebiyatçı; dünyayı bu kana bulayan mantık, rasyonalizm ve estetik düzen anlayışını tamamen reddetmiştir. Onlara göre mademki hayat anlamsız ve kaotiktir, o hâlde sanat da kuralsız, yıkıcı ve rastlantısal olmalıdır. Yerleşik sanat piyasasıyla alay eden bu topluluk, sanatta biçimsel kusursuzluğu dışlamış; endüstriyel olarak seri üretilen bir pisuvarın ters çevrilerek bir sergi salonuna "Çeşme" adıyla taşınması gibi uygulamalarıyla sanatın nesneden ibaret olmadığını, sadece bir fikir olduğunu savunmuştur.



Bu paragrafta felsefesi, sanata yaklaşımı ve ikonik eseri analiz edilen 20. yüzyıl modern sanat akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fütürizm B) Sürrealizm C) Dadaizm
D) Kübizm E) Ekspresyonizm

48. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinime ihtiyaç duyan çocuklar için görsel sanatlar eğitiminin sosyal amaçları arasında yer almaktadır?

- A) Motor yeteneklerini fark etme
- B) Kurallara uyma
- C) Yaratıcı düşünme
- D) Kuvveti kontrol etme
- E) Hızlı karar verme

49. Beden eğitimi ve oyun dersinde öğrencilerin motorik özelliklerini geliştirmek isteyen bir sınıf öğretmeni, dersinde iki farklı istasyondan oluşan parkur tasarlamıştır:

- 1. Parkur: Öğrenciler, çıkış çizgisinde hazır beklerler ve öğretmenin düdüğü komutuyla birlikte 30 metrelik düz bir kulvarda hiçbir yöne sapmadan, en kısa sürede bitiş çizgisine ulaşmak için maksimum hızla koşarlar.
- 2. Parkur: Öğrenciler, 10 metrelik bir alana ardışık olarak dizilmiş jimnastik halkalarının içinden geçerken adımlarını olabildiğince sık ve hızlı atarak (adım frekansını artırarak) parkuru tamamlamaya çalışırlar.

Buna göre öğretmenin 1. ve 2. parkurlarda öncelikli olarak geliştirmeyi amaçladığı motorik özellikler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Çabukluk - Sürat
- B) Sürat - Kuvvet
- C) Sürat - Çabukluk
- D) Koordinasyon - Kuvvet
- E) Çabukluk - Esneklik

50. Beden eğitimi ve oyun dersinde “Alan Farkındalığı” konusunu işleyen bir sınıf öğretmeni, öğrencilerin hareket ederken kendi bedenlerinin sınırlarını ve kapladıkları hacmi fark etmelerini istemektedir. Öğretmen bu amaçla tahtaya iki farklı jimnastik durumunun görselini asar. 1. görselde bir çocuk mat üzerinde kollarını ve bacaklarını yana doğru olabildiğince gergin şekilde açarak bir yıldız formu oluşturur. 2. görselde aynı çocuk mat üzerine oturup dizlerini göğsüne doğru çeker, kollarını bacaklarına dolayarak iyice kapanır ve bir top formu oluşturur. Öğretmen bu duruşları gösterdikten sonra sınıfa dönerek, “Çocuklar, birinci duruştan ikinci duruşa geçtiğinizde hareket alanındaki ---- alt boyutunu değiştirmiş ve kapladığınız hacmi küçültmüş olursunuz.” der.

Buna göre, öğretmenin ifadesindeki boşluğa gelmesi gereken “Alan Farkındalığı” alt boyutu aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Seviye
- B) Yön
- C) Yol
- D) Akıcılık
- E) Ebat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	B	C	D	E	E	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	E	D	E	D	C	B	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	E	C	E	A	C	A	E	B	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	E	D	C	E	C	A	B	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	E	B	D	D	B	C	B	C	E