Bu testte 60 çözüm vardır.

1. Sanayileşmenin hızı, modern toplumu ---- öylesine hızlı zorlamıştır ki…"

Sanayileşme neyi hızlandırır? İş bölümünü. Toplumu "çatışmaya", "ilerlemeye" ya da "yeniliğe" değil; doğrudan iş bölümüne zorlar. Dolayısıyla ilk boşluğa "iş bölümüne" gelmelidir.

"Dayanışmanın sunduğu ahlaki ---- yoksun kaldıklarını hissetmiştir"

Dayanışma bireylere ne verir? Ahlaki rehberlik, yani toplumsal kurallar, yön gösterme, "nasıl yaşamalıyım?" sorusunun cevabını. Dolayısıyla ikinci boşluğa "rehberlikten" sözcüğü getirilir.

Cevap: C

2. "Karakutu" ne demek? Bilimsel ve mecaz anlamıyla, içinde bir şeyler var ama nasıl çalıştığı, ne olduğu bilinmiyor, yani şeffaf değil.

"Karakutu içinde istiflenmiş olarak bir kenarda bırakmak" modernliğin özelliklerinin var olduğunu kabul edip onları açmamak, çözümlememek, belirsiz bırakmak demek. Yani bilinemeyen niteliklere sahip olmasıdır.

Cevap: E

3. "Bir yazar romanında ele aldığı karakterlerden herhangi birinin bir davranışını anımsayamazsa bu; yazarın, romanı yaşamamış olduğunun kesin kanıtıdır." Buradaki anahtar ifade "Romanı yaşamamış olmak." "Yaşamak" ne anlama geliyor? Sadece karakteri anlamak değil onu kendi hayatının bir parçası hâline getirmek. Romanı, kendi yaşantısıyla iç içe üretmek. Yani yazar, romanı yazarken kendi hayatından bir şeyler katmamışsa onu "yaşamış" sayılmaz. Bu anlamı A seçeneğinde görmekteyiz.

Cevap: A

4. III. cümle "Bu karmaşık ancak zenginleştirici karşılaşmaları 'kaldırım balesi' olarak nitelendiren Jane Jacobs'a göre…" Burada karmaşık, zenginleştirici deniyor. Estetik hazdan hiç bahsedilmemiş.

Cevap: C

5. I. cümlede "pek çok" sözcüğünün bitişik yazılması,

II. cümlede "odaklandığımızda" sözcüğündeki "-da" ekinin ayrı yazılması,

III. cümlede "yalnızca" sözcüğünün yanlış yazılması,

IV. cümlede bir tür adı olan "turnalar" sözcüğünün büyük harfle başlaması yazım yanlışına neden olmuştur.

Cevap: E

6. Birinci boşluğa, özneyi ayırdığından dolayı virgül konur.

İkinci ve üçüncü boşluğa, ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırdığı için noktalı virgül konur.

Dördüncü boşluğa, şaşırma duygusu aktardığından ünlem işareti konur.

Beşinci boşluğa hem sitem hem şaşkınlık belirttiği için ünlem ve üç nokta konur.

NOT: Ünlem ve soru işaretinden sonra üç nokta yerine iki nokta konulması yeterlidir:

Cevap: B

7.
- "yaşa – yor - du" = ünlü daralması
- "ad – d – daş = ünsüz düşmesi
- "üniversite – n – in" = kaynaştırma ünsüzü
- "Yurt – daki" = ünsüz benzeşmesi

Cevap: E

8. IV. sözcük belirtme durum eki alırken diğer sözcükler iyelik eki almıştır.

Cevap: D

9. “böl – ge, çevir – e” sözcükleri fiilden isim yapım eki, “iş – siz – lik, ay – dın” sözcükleri isimden isim yapım eki almıştır.

“el – imiz – de” sözcüğü iyelik ve bulunma hal eki almıştır ve bu ekler çekim ekidir. Dolayısıyla II numaralı sözcük yapıca basittir.

Cevap: B

10. “beslenir” fiili nesne alamadığından geçişsizdir.

“bile” sözcüğü bağlaçtır.

“bunu” sözcüğü işaret zamiridir.

“en” sözcüğü sıfatı derecelendiren bir zarftır, yani miktar zarfıdır.

Cevap: C

11. Yüklem = 1300 yıllık bir zaman diliminde meydana getirilmiş edebî ürünlerdir.

Özne (… ürünler olan ne?) = Türk edebiyatının bugün elimizde bulunan yazılı kaynakları

Sıralamamız özne yüklemdir. Aynı sıralamayı B seçeneğinde de görmekteyiz.

Yüklem = vardır

Özne (Var olan ne?) = Onun herkes tarafından kolaylıkla anlaşılan birçok şiiri

Cevap: B

12. Sıralamamız: IV – II – V – I – III

IV. cümle giriş cümlesidir. Başlangıç olarak somut örnek veriyor. Arama motoru Poe’yu getiriyor.

II. cümle: Poe’nun şiirde kuzgunu nasıl sembol olarak kullandığını açıklıyor.

V. cümle: Bu kullanımın okuyucuda somut etkisini anlatıyor.

I. cümle: Şiirdeki imgenin gerçek kuşun önüne geçtiğini, zihnimizde yeni bir kuzgun yarattığını söylüyor.

III. cümle: Sonuç cümlesidir. Edebiyatın hayattan daha güçlü olduğunu ispat ediyor.

Cevap: A

13. IV. cümle hariç diğer cümlelerin hepsi yazarın kendi romanlarıyla kurduğu hayali diyalog içinde kalıyor. IV. cümle bir kopuş oluyor. Yazarın kendi romanlarıyla kurduğu ilişki anlatımından çıkılıyor, dış bir esere (Çehov’un *Martı*’sına) gönderme yapılıyor.

Cevap: C

14. İlk dört cümlede İngiltere’de yapılan araştırma anlatılıyor. Hit şarkıların hangi ölçütlerle ve ne kadar doğrulukla tahmin edilebildiği açıklanıyor.

V. cümleden itibaren ise odak nokta değişiyor. Burada bir karşı durum devreye giriyor. Günümüzde müzikal altyapısı zayıf şarkıların da popüler olabildiği, bunun bazen sosyal olaylar, rekabet gibi araştırma dışı etkenlerle açıklanabileceği söyleniyor. Yani ikinci paragraf, araştırma sonuçlarına itiraz / istisna niteliğindeki düşüncelerle başlıyor. Bu yüzden ikinci paragraf V. cümleyle başlamalıdır.

Cevap: D

15. Parçadaki yazar geçmiş masalları ayrıntılı biçimde okuduğunu söylüyor. Bu masallardan imgeleri, simgeleri, anlatı biçimlerini süzüp alıyor ama bunları aynen kopyalamıyor “kendi metnim içinde yeniden yapılandırdım” diyor. En net vurgu: “Bu ögeleri kendi dünyanıza nasıl eklemleyeceğinizi, nasıl kişiselleştireceğinizi…” cümlesinde. Yani geleneksel malzeme var ama kişisel yazın dünyasıyla birleşiyor.

Seçeneklere bakalım:

D seçeneği “Kendi yazın dünyasını geleneksel malzemeyle harmanlamak” bu, metnin özetidir.

Cevap: D

16. “Mesela beş ila yedi kilogram kahve telvesi…” cümlesi örneklemedir. A seçeneği var.

“beş ila yedi kilogram, bir litre” ifadesi sayısal veridir. B seçeneği var.

“kimyasal ilaçların aksine” ifadesiyle karşılaştırılma yapılmıştır. C seçeneği var.

Bilimsel, ölçülebilir, kişisel yargı içermeyen bilgiler verildiğinden nesnel ifadelere yer verilmiştir diyebiliriz. E seçeneği var.

Cevap: D

17. Parçanın neden–sonuç zincirini net yakalarsak cevap kendini ele veriyor. Metinde anlatılan süreç özetle şu: Eskiden eşya seçkinlik göstergesiydi ama yaşamı belirlemezdi. Zamanla ticari sistemler eşyaya sembolik güç ve değer yükledi. XIX. yüzyılda sanayileşme ve seri üretimle beraber ortak zevkler, moda ve tüketim kültürü doğdu. Sonuç olarak insan, kendi ürettiği eşyaların yönlendirdiği bir yaşamın içine girdi. Yani parçada anlatılan “Sanayileşme ile birlikte insan–eşya ilişkisi kökten değişmesidir.”

Cevap: D

18. Parçaya göre dijital istifçilik yapanlar; dijital verileri biriktirirler. Zihinsel yük, dikkat dağınıklığı ve stres içindedirler, karar verme süreçleri bozulur. Kontrol duygusunu yitirme endişesi içindedirler. Özetle bu kişiler benzer duygu ve davranış özelliği gösterir.

Cevap: A

19. Parçadan doğrudan çıkarılabilenler:

"Anıların beyinde sabit bir yerde arşivlenmediği, bu konudaki düşüncenin değiştiği" A seçeneğine ulaşılabilir.

"Bir anının, ona eşlik eden duyguyu tekrar canlandırabildiği (bisiklet–korku örneği)" C seçeneğine ulaşılabilir.

"Anılar her hatırlandığında yeni bağlantılar kurulduğu, etkinin güçlendiği" D seçeneğine ulaşılabilir.

"Anıların değiştirilebileceği ya da silinebileceği yönünde bilimsel bir öngörü olduğu" E seçeneğine ulaşılabilir.

Cevap: B

20. Parçada "ters yüz etme"nin neyi kapsadığına dikkat etmek gerekiyor. Metin yalnızca ahlaki gri alanlardan söz etmiyor; fantastik edebiyatın yerleşik kalıplarının tamamıyla oynandığını söylüyor. Yani ters yüz edilen şey, tek bir unsur (ahlaki ikilem) değil fantastik edebiyatın yerleşik anlatı kalıplarının bütünü ve yazarın bu yerleşik anlatı kalıplarına yeni boyutlar getirmesinden dolayı (yeni formlar kazandırmasından) dizi ilgiyle izleniyor.

Cevap: E

21. Metinde küresel ilgiyi açıklayan özellikler açıkça sıralanıyor:

"Takip edilen karakter ve yan hikâye sayısı bu tür bir anlatıda rastlanamayacak kadar çok." Buradan B ve D seçeneğine ulaşılır.

"Aynı şekilde felaketin tasviri ve aniden ölüp giden başkarakter sayısı da görülmemiş düzeyde." Buradan C ve E seçeneğine ulaşılır.

Cevap: A

22. Parçanın temel düşüncesi şu: Yazar, şarkı sözlerini melodiden bağımsız bir şiir olarak görmektedir ve müziğin sözlerin yanında ikincil kaldığını savunur. D seçeneği söylenemez. Yazar tam tersini savunuyor: Şarkı sözleri melodiden ayrı değerlendirilmelidir.

Cevap: D

23. Parçada şu vurgu çok net: "Yetkin okurundan sezgi bekleyen… On yedi yaşında dinlenen bir şarkının bazen otuzlarında insanı yakalaması…" Yani şarkı başta da aynı, ama insan zamanla değişiyor. Yıllar sonra etkilenmenin temel nedeni, kişinin duygusal ve zihinsel olgunluğa erişerek sözlerdeki derinliği kavrayabilmesi. Bu bağlamda ele alındığında A seçeneği parçayla birebir örtüşüyor.

Cevap: A

24. Parçada anlatılanlar özetle şöyledir: Afrika ve Hindistan kökenli yetişkinlerin birbirleri hakkında ön yargıları vardı. Çocuklarla yapılan deneyde zekice tasarlanmış bir yöntemle (çikolata deneyi) bu ön yargıların dayandığı gerçek eğilimler gözlemlendi. Sonuç olarak Mischel, "ön yargılar gerçekten var olan bir durumu ortaya koysa da yorumları hatalı olabilir" diyor. B seçeneğindeki yargıyı parça destekliyor. Sıradan insanların gözlemleri, bilimsel deneylerle doğrulanabiliyor.

Cevap: B

25. Parçada Mischel'in şu yorumu var: "Ön yargılar gerçekten var olan bir durumu ortaya koysa da bu durumun kaynağını bulmaya çalışırken kolaya kaçtığı için sınıfta kalır. Bu da insanların çok iyi gözlemciler ama berbat yorumcular olduğu anlamına geliyor." Yani insanlar gerçek durumu ve gözlemleri fark etmekte iyi, fakat nedenini, kaynağını doğru yorumlamakta kötü. A seçeneği de tam olarak bunu anlatmaktadır.

Cevap: A

26. Parçada çocukların çikolata tercihlerini etkileyen faktörler şunlar olarak belirtilmiş:

- Yaş (yaşça büyük çocuklar daha sabırlı)
- Aileyle yaşama ve ailede saygı görme (aile bütünlüğü)
- Maddi ve manevi ihtiyaçların karşılanması, kendini güvende hissetme (ekonomik koşullar ve psikolojik etmenler)

Ancak akran etkileşimi veya arkadaş çevresi ile ilgili hiçbir bilgi verilmemiştir.

Cevap: B

27 - 30. soruların çözümü

Verilenleri bir tabloda gösterelim:

I. Olasılık

1	2	3	4	5	6	7	8
Brezilya	Cezayir	İrlanda	Almanya	Filistin	Danimarka	Litvanya	Hollanda
Z	Y	Z	Y	Z	Y	Y	Z

II. Olasılık

1	2	3	4	5	6	7	8
Brezilya	Litvanya	Danimarka	Hollanda	Filistin	Cezayir	İrlanda	Almanya
Y	Z	Z	Z	Y	Y	Z	Y

Not: ⟷ Çift yönlü ok işareti belirtilen unsurların kendi aralarında yer değiştirebildiğini belirtmektedir.

27. Brezilya'ya ait uçak ikinci olasılıkta, Danimarka''ya ait uçak birinci olasılıkta, Filistin'e ait uçak ikinci olasılıkta Y firmasına ait olabilir.

Cevap: E

28. Hollanda'ya giden uçak birinci olasılıkta 8. sırada, ikinci olaslıkta ise 4. sıradadır. Dolayısıyla D seçeneğinde geçen ifade kesinlikle yanlıştır.

Cevap: D

29. Her iki olaslıkta da üçüncü sırada havalanan uçak Z firmasına aittir.

Cevap: B

30. Aynı firmaya ait üç uçağın art arda havalandığı biliniyorsa (Bu ikinci olasılıkta mümkün.) bu durumda Danimarka'ya giden uçak kesinlikle Cezayir'e giden uçaktan önce havalanmıştır.

Cevap: B

31. $\frac{0,08}{0,12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

$\frac{0,1}{0,3} = \frac{1}{3}$

$1 - \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 1 - 1 = 0$

Cevap: E

32. $3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$

$(-2)^4 = 16$ (Çift kuvvet pozitif olur.)

$(-3)^2 = 9$ (Çift kuvvet pozitif olur.)

$(-1)^5 = -1$ (Tek kuvvet negatif olur.)

$\frac{81 - 16 - 1}{9 - 1} = \frac{64}{8} = 8$

Cevap: B

33. $\frac{2}{\underset{(\sqrt{3}+1)}{\sqrt{3}-1}} - \frac{2}{\underset{(\sqrt{5}+\sqrt{3})}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}} + \frac{5}{\underset{(\sqrt{5})}{\sqrt{5}}}$

$\frac{\cancel{2}(\sqrt{3}+1)}{\cancel{2}} - \frac{\cancel{2}(\sqrt{5}+\sqrt{3})}{\cancel{2}} + \frac{\cancel{5}\sqrt{5}}{\cancel{5}}$

$= \sqrt{3} + 1 - (\sqrt{5} + \sqrt{3}) + \sqrt{5}$

$= \cancel{\sqrt{3}} + 1 - \cancel{\sqrt{5}} - \cancel{\sqrt{3}} + \cancel{\sqrt{5}}$

$= 1$

$(\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}-1) = (\sqrt{3})^2 - 1^2 = 3 - 1 = 2$

$(\sqrt{5}+\sqrt{3})(\sqrt{5}-\sqrt{3}) = (\sqrt{5})^2 - (\sqrt{3})^2 = 5 - 3 = 2$

(İki kare farkından)

Cevap: A

34.

$$\begin{array}{r} A2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3C \end{array}$$

A ile 3'ün çarpımı 3 ise A = 1

$$\begin{array}{r} A2 \\ \times \quad B \\ \hline 2D \end{array} \qquad A = 1 \text{ ise} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times \quad B \\ \hline 2D \end{array} \qquad B = 2$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \quad 23 \\ \hline 36 \\ + \quad 24 \\ \hline 276 = KLM \end{array}$$

2 + 7 + 6 = 15

Cevap: D

35. $\cancel{4} \cdot \left(\frac{4x+1}{\cancel{4}}\right) = \cancel{5} \cdot \left(\frac{5y+1}{\cancel{5}}\right) = \cancel{3} \cdot \left(\frac{3z+1}{\cancel{3}}\right)$

4x + 1 = 5y + 1 = 3z + 1

Her taraftan 1 çıkarırsak

$$\underset{15k}{\underset{\downarrow}{4x}} = \underset{12k}{\underset{\downarrow}{5y}} = \underset{20k}{\underset{\downarrow}{3z}}$$

(Katsayısı küçük olan daha büyüktür. x pozitif olduğu için)

z > x > y

Cevap: A

36. $\underset{(6)}{\frac{x-1}{2}} - \underset{(3)}{\frac{x-3}{4}} < \underset{(4)}{\frac{x+2}{3}}$

$\frac{6x-6}{12} - \frac{3x-9}{12} < \frac{4x+8}{12}$

$\frac{6x-6-3x+9}{12} < \frac{4x+8}{12}$ (Paydaları atarız.)

3x + 3 < 4x + 8

3 – 8 < 4x – 3x

–5 < x

–5'ten büyük –4

Cevap: D

37. Kalemlerin toplamı a • b

Defterlerin toplamı 2 • c

Toplam kalem ve defter sayısı = $\underset{\text{Çift}}{\underset{\downarrow}{2c}}$ + a • b = tek

a • b = Tek

Bir çarpımda çift yoksa tek olur.

a → tek

b → tek

I. tek + tek = çift

II. tek • c + tek → c'ye göre değişir.

III. tek^{tek} + c (c tek ise çift c çift ise tek olur. c bilinmiyor.)

Cevap: A

38. $(AB)^2 - (BA)^2 = (AB - BA) \cdot (AB + BA)$

$AB = 10A + B$

$BA = 10B + A$

$(10A+B-(10B + A)) \cdot (10A+B+10B+A)=495\cdot(A-B)$

$(10A + B - 10B - A)\,(11A + 11B) = 495 \cdot (A - B)$

$(9A - 9B) \cdot (11A+ 11B) = 495 \cdot (A - B)$

$9(A - B) \cdot (11(A + B)) = 495 \cdot (A - B)$

$99 \cdot (A - B)(A + B) = 495 \cdot (A - B)$

$A + B = 5$

Cevap: A

39. $4^x + 4^x \cdot 4^1 + 4^x \cdot 4^2 = 5 \cdot 4^x \cdot 4^1 + 2^5$

$4^x(1 + 4 + 16) = 20 \cdot 4^x + 2^5$

$4^x \cdot 21 - 20 \cdot 4^x = 2^5$

$4^x\,(21 - 20) = 2^5$

$4^x \cdot 1 = 2^5$

$(2^2)^x = 2^5$

$2^{2x} = 2^5$

Tabanlar aynı ise üsler eşittir.

$2x = 5$

$x = \frac{5}{2}$

Cevap: E

40. $2 \star 6$

$2 < 6$ olduğundan $\frac{2 \cdot 6}{2} + 1 = 7$

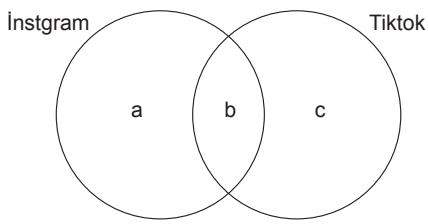
$(\underbrace{2 \star 6}_{7}) \star 5 = 7 \star 5$

$7 > 5$ olduğundan

$\frac{7+5}{7-5} = \frac{12}{2} = 6$

Cevap: E

41.



$a + b = \%70$

$+\quad b + c = \%45$

$a + 2b + c = \%115$ (tamamı %100 olur.)

$b = \%15 \qquad c = 45 - 15 = 30$

%30'u 12 kişi

Yalnızca İnstagram kullanan a

$70 - 15 = 55$

%30'u 12 kişi

%55'i x

$55 \cdot \overset{2}{\cancel{12}} = \overset{5}{\cancel{30}} \cdot x$

$22 = x$

Cevap: C

42. $x = 4$ yazarsak

$f(g(4)) = g(5) + 2 \cdot 4$

f'de x yerine g(4) yazalım.

$g(4) - 5 = g(5) + 8$

$-5 - 8 = g(5) - g(4)$

$-13 = g(5) - g(4)$

Cevap: E

43. $|a| < c$

her zaman pozitif veya 0 $< +$ $\Big\}$ $c \to +$

$b \cdot c < 0$

$\downarrow$

$+$ ise negatif yapan b $\quad b \to -$

$a^3 \cdot b > 0$ ise pozitif yapan a $\quad a \to -$

$\downarrow$

$-$ $\quad (- \cdot - = +)$

a, b, c $\Rightarrow$ –, –, +

Cevap: B

44. $11 \to 1 \cdot 1 = 1 + 1 = 2$ asal

$31 \to 3 \cdot 1 = 3 + 1 = 4$ asal değil

$41 \to 4 \cdot 1 = 4 + 1 = 5$ asal

$61 \to 6 \cdot 1 = 6 + 1 = 7$ asal

$251 \to 2 \cdot 5 \cdot 1 = 10 + 1 = 11$ asal

Cevap: B

45. Bugün

$\frac{K}{B} = \frac{2}{7}$

Kız = 2k

Baba = 7k

5 yıl sonra

$\frac{2k+5}{7k+5} = \frac{1}{3}$

$3(2k + 5) = 7k + 5$

$6k + 15 = 7k + 5$

$10 = k$

Baba bugün $7 \cdot 10 = 70$ yaşında

2 yıl sonra $70 + 2 = 72$

Cevap: E

46. İlk yıl a

2. yıl $a + 3$ $\quad a + 3 \cdot 1$

3. yıl $a + 6$ $\quad a + 3 \cdot 2$

4. yıl $a + 9$ $\quad a + 3 \cdot 3$

$\vdots$

12. yıl $\quad a + 33 \quad a + 3 \cdot 11$

$+$

$12a + 3 + 6 + 9 + ... + 33 = 306$

$12a + 3(1 + 2 + ... \ 11) = 306$

$12a + 3\left(\frac{11 \cdot \cancel{12}^{6}}{\cancel{2}}\right) = 306$

$12a + 198 = 306$

$12a = 108$

$a = 9$

Cevap: A

47. $\cancel{55}^{11} \cdot \frac{\cancel{40}^{2}}{\cancel{100}_{\cancel{5}}} = 22$

$70 - 22 = 48$

%60'ı 48 ise tamamı kaçtır final sırasının

%60 $\quad$ 48

%100 $\quad$ x

$100 \cdot \cancel{48}^{8} = \cancel{60} \cdot x$

$80 = x$

Cevap: B

48. Planladığı toplam süre 2x olsun (Yarısı x olduğu için

2x • 3000 = 6000x bilgisayarın fiyatı

ilk 4 ay 4 • 1000 = 4000 ödedi.

Planladığı sürenin yarısı x (burdan kalan aylar x –4)

4000 + (x –4) • 8000 bilgisayar fiyatı

6000x = 4000 + (x –4) 8000

6000x = 4000 + 8000x – 32000

6000x = 8000x –28000

28000 = 2000x

14 = x planlanan süre 2 • 14 = 28 ay

28 • 3000 = 84.000

Cevap: C

49. $\frac{3}{4}$'ünü 9 saatte doldurursa $\frac{1}{4}$'ünü 3 saatte tamamını 4 • 3 = 12 saatte doldurur.

Dolu kısmı boş kısmının 3 katı olmalı

$\left.\begin{array}{l}\text{Dolu } 3k\\ \text{Boş } k\end{array}\right\}4k$

Yani havuzun $\frac{3k}{4k}=\frac{3}{4}$'ü dolu olmalı.

$\frac{1}{4}$'ü dolu iken açıldığı için $\frac{3}{4}-\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$ dolması için geçen süre?

$\frac{1}{4}$'ü 3 saatte dolduğu için

$\frac{2}{4}$'ü 2 • 3 = 6 saatte dolar.

Cevap: C

50. Sadece ikisi 15'ten büyük ise birisi sorulan olur diğerini 16 alırız.

Diğer sayıları küçük seçmeliyiz.

1, 2, 3 ve 16

1 + 2 + 3 + 16 = 22

60 – 22 = 38

Cevap: B

51. Toplam kişi sayısı 30 + 20 + 100 + 50 = 200

Yazılıma kayıt yaptıran kişi sayısı 50

360°	200
x	50

$360 \cdot \cancel{50} = \cancel{200} \cdot x$

90 = x

Cevap: D

52. Elif toplam 1000 + 800 + 1200 = 3000 TL

Merve toplam 0 TL

Selin toplam 1400 + 900 + 1000 = 3300 TL

Toplam markete ödenen para 3000 + 3300 = 6300 TL

3'ü eşit paylaşacağı için $\frac{6300}{3}=2100$ TL kişi başı ödenecek miktar

Elif 3000 – 2100 = 900 TL fazla ödediği için Merve hiç ödeme yapmadığı için Merve Elif'e 900 TL verir.

Cevap: B

53. Tüm durum = 6!

İstenen: Öğretmenler yan yana

$\boxed{Ö_1 Ö_2}$ $ö_1 ö_2 ö_3 ö_4$

bağladık tek düşün

5! • 2!

(Öğretmenlerin yer değiştirmesi)

$$\text{Olasılık} = \frac{\text{istenen}}{\text{tüm durum}} = \frac{5! \cdot 2!}{6!}$$

$$= \frac{\cancel{5!} \cdot 2!}{6 \cdot \cancel{5!}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Cevap: B

54. 42 → |4 – 2| • (4 + 2) = 2 • 6 = 12

51 → |5 – 1| • (5 + 1) = 4 • 6 = 24

62 → |6 – 2| • (6 + 2) = 4 • 8 = 32

73 → |7 – 3| • (7 + 3) = 4 • 10 = 40

90 → |9 – 0| • (9 + 0) = 9 • 9 = 81

Cevap: E

55. $|A - 3| \cdot (A + 3) = k^2$

A = 1 ise $|1 - 3| \cdot (1 + 3) = 2 \cdot 4 = 8$

A = 2 ise $|2 - 3| \cdot (2 + 3) = 1 \cdot 5 = 5$

A = 3 ise $|3 - 3| \cdot (3 + 3) = 0 \cdot 6 = 0$ ✓

A = 4 ise $|4 - 3| \cdot (4 + 3) = 1 \cdot 7 = 7$

A = 5 ise $|5 - 3| \cdot (5 + 3) = 2 \cdot 8 = 16$ ✓

A = 6 ise $|6 - 3| \cdot (6 + 3) = 3 \cdot 9 = 27$

A = 7 ise $|7 - 3| \cdot (7 + 3) = 4 \cdot 10 = 40$

A = 8 ise $|8 - 3| \cdot (8 + 3) = 5 \cdot 11 = 55$

A = 9 ise $|9 - 3| \cdot (9 + 3) = 6 \cdot 12 = 72$

A 3 ve 5 olur.

3 + 5 = 8

Cevap: B

56. Çarpım tam kare olmalı.

B = 0 için

$|A - 0| \cdot (A + 0) = k^2$

$A^2 = k^2$

Yani A 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 olur.

A > B hepsini sağlar.

B > 0 ise

$|\underbrace{A - B}_{+}| \cdot (A + B) = k^2$

$(A - B)(A + B) = k^2$

$A^2 - B^2 = k^2$

$A^2 = k^2 + B^2$

$5^2 = 3^2 + 4^2$

$5^2 = 4^2 + 3^2$

Özel üçgenleri düşünelim.

A = 5 B = 4
A = 5 B = 3 } 2 tane

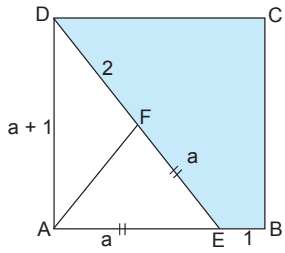
Diğerleri 5 – 12 – 13

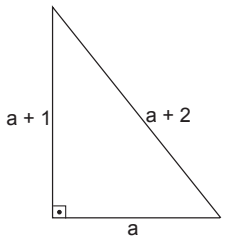
8 – 15 – 17 gibi bir rakam olmaz.

9 + 2 = 11 tane

Cevap: A

57.

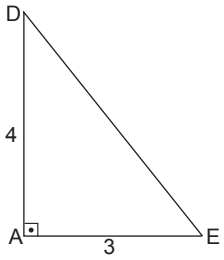




3 - 4 - 5 özel üçgeni

a = 3

Karenin bir kenarı 3 + 1 = 4



Taralı alan = Karenin alanı - Üçgenin alanı

= Kare – A(AED)

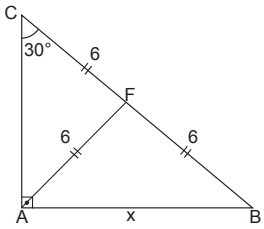
$= 4^2 - \frac{4 \cdot 3}{2}$

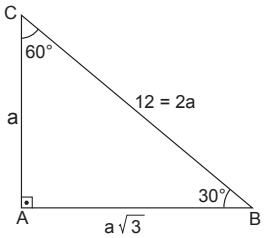
= 16 – 6

= 10

Cevap: B

58. Muhteşem üçlü 30-60-90 özel üçgeni





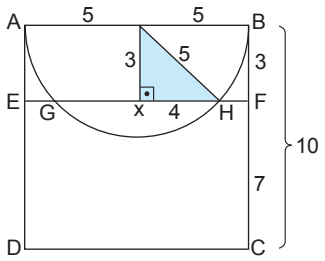
2a = 12

a = 6

$x = a\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$

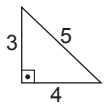
Cevap: D

59.



Çap = 10

Yarıçap = 5



3-4-5 özel üçgeni

Merkezden kirişe inen dikme kirişi iki eşit parçaya böler.

x = 4 • 2 = 8

Cevap: E

60. Bir nokta doğrunun üzerinde ise nokta doğruyu sağlar.

2 • 1 + k + 5 = 0

2 + k + 5 = 0

7 + k = 0

k = –7

Cevap: D

Bu testte 60 çözüm vardır.

1. Andronova kültür bölgesinde yapılan kazılarda bakır, tunç, gümüş ve altından yapılmış eşyalar ile hayvan figürleriyle süslenmiş ürünler bulunması, bu insanların el işçiliğine dayalı üretim yaptıklarını ve metalleri işleyebildiklerini göstermektedir. Metallerin işlenebilmesi için ateşin kullanılması zorunlu olduğundan, ateşi kullandıkları da söylenebilir.

Fakat verilen bilgilerde yerleşim yerleri, ev kalıntıları ya da tarım faaliyetleri gibi yerleşik hayata geçildiğini doğrudan kanıtlayan unsurlar bulunmamaktadır. Bu nedenle Andronova kültür bölgesinde yaşayan insanların yerleşik hayata geçtikleri yargısına ulaşılamaz.

Cevap: B

2. Metinde kervansarayların ticaret yolları üzerinde inşa edildiği, yolcuların üç gün ücretsiz konakladığı, can ve mal güvenliğinin devlet tarafından sağlandığı ve bu yapıların sultanlar, devlet adamları tarafından yaptırıldığı belirtilmekte. Bu durum, Anadolu'ya daha fazla tacirin/tüccarın gelmesinin hedeflendiğini ve böylelikle ticaretin canlandırılarak dinamik bir ticari ortam oluşturulmak istendiğini ve devletin sosyal devlet anlayışına uygun biçimde yolcu ve tüccarları koruyup desteklediğini göstermektedir. Ayrıca idari kademenin, yani sultanlar ve devlet yöneticilerinin, ticareti desteklediği de anlaşılmaktadır.

Fakat metinde yabancı tüccarlara kapitülasyon adı verilen özel ekonomik ve hukuki ayrıcalıkların tanındığına dair herhangi bir bilgi yer almamaktadır. Bu nedenle bu yargıya ulaşılamaz.

Cevap: E

3. Verilen bilgiye göre, muharebe sonucunda Moğollarla Selçuklular sınır komşusu hâline gelmiş ve bu durum Moğol istilasını kolaylaştırmıştır. Bu durum, 1230 Yassıçemen Savaşı sonrasında ortaya çıkmıştır. Anadolu Selçuklu Devleti, bu savaşta Harzemşahları yenmiş; Harzemşah Devleti yıkılınca Selçuklular doğrudan Moğollarla komşu hâle gelmiştir. Bu gelişme, ilerleyen yıllarda Moğolların Anadolu'ya yönelmesini kolaylaştırmıştır.

Katvan Savaşı (1141): Büyük Selçuklu Devleti ile Karahitaylar arasında yapılmıştır. Selçukluların Orta Asya'daki gücünün zayıflamasına yol açmıştır. Moğollarla doğrudan ilgisi yoktur.

Kösedağ Savaşı (1243): Anadolu Selçukluları ile Moğollar arasında yapılmıştır. Selçuklular yenilmiş, Anadolu Selçuklu Devleti Moğollara bağımlı hâle gelmiştir. Moğol istilasının başlangıcıdır, kolaylaşması değil.

Pasinler Savaşı (1048): Büyük Selçuklular ile Bizans arasında yapılmıştır. Türklerin Anadolu'yu tanımasını sağlamıştır.

Elbistan Savaşı (1277): Memlükler ile Moğollar arasında yapılmıştır. Anadolu Selçuklu Devleti bu dönemde Moğol egemenliği altındadır.

Cevap: C

4. Osmanlıların Balkanlar coğrafyasında egemenliğinin güçlenmesinde ve kısa sürede büyümesinde üç politikanın da etkili olduğu savunulabilir.

İstimalet: Gayrimüslim halka hoşgörülü davranılması, din ve geleneklerine müdahale edilmemesi Osmanlı yönetimine bağlılığı artırmıştır.

Kesrette vahdet: Farklı din, millet ve kültürlerin Osmanlı yönetimi altında bir arada yaşatılması Balkanlarda düzen ve istikrar sağlamıştır.

Şenlendirme: Fethedilen bölgelere Türk nüfus yerleştirilerek bölgenin ekonomik ve sosyal açıdan canlandırılması egemenliği güçlendirmiştir.

Cevap: E

5. Görselde Kur'an-ı Kerim sayfası yer almaktadır. Sayfadaki Arap harfleriyle yazılmış metin, güzel yazı sanatı olan **hat** sanatının icra edildiğini göstermektedir. Metnin kenarlarında ve sayfa süslemelerinde görülen altın yaldızlı, geometrik ve bitkisel bezemeler ise **tezhip** sanatına aittir.

Minyatür (insan/doğa tasvirleri) ya da ebru (kâğıt boyama) örnekleri görselde bulunmamaktadır.

Cevap: A

6. Kapıkulu ordusu, doğrudan padişaha bağlı, maaşlı ve sürekli bir askerî teşkilattır. Bu ordunun asker ihtiyacı; devşirme sistemiyle toplanan gayrimüslim çocuklardan, savaş esirlerinden, esir pazarlarından satın alınan kölelerden ve zamanla kapıkulu mensuplarının kuloğlu denilen çocuklarından karşılanmıştır. Bu unsurlar devletin kontrolü altında yetiştirilmiş ve kapıkulu sistemine dâhil edilmiştir.

Fakat bağlı devlet ve beyliklerden temin edilen ücretli askerler, kapıkulu ordusunun değil; daha çok yardımcı kuvvetlerin veya geçici askerî unsurların kaynağıdır. Bu nedenle kapıkulu ordusunun asker ihtiyacının karşılandığı kaynaklar arasında yer almaz.

Cevap: E

7. Nişancı, Osmanlı Devleti'nde örfî hukukun düzenlenmesi ve uygulanmasıyla görevli en önemli devlet adamlarından biridir. Örfî hukuk, padişahın koyduğu kuralları kapsadığı için bu alanda hukukî yetkinlik büyük önem taşır. Nişancının bu yetkinliği, onun "müfti-i kanun" olarak adlandırılmasıyla açıkça ortaya konmuştur. Bu ünvan, nişancının örfî hukuk alanında fetva veren şeyhülislama denk bir konumda görüldüğünü gösterir.

Diğer seçenekler nişancının idarî ve bürokratik görevlerini yansıtır; ancak onu örfî hukukta şeyhülislama denk kılan özelliği doğrudan ifade etmez.

Cevap: A

8. 17. yüzyılda Lehistan, Osmanlı Devleti açısından stratejik bir konuma sahipti. Bunun en önemli nedenlerinden biri, Lehistan'ın Osmanlı ile Rusya arasında yer alarak bir tampon bölge olmasıdır. Bu durum, kuzeyden gelebilecek Rus baskısına karşı Osmanlı için güvenlik sağlamıştır. Ayrıca Lehistan, Osmanlı Devleti'nin Baltık Denizi'ne ulaşabileceği güzergâh üzerinde bulunmaktaydı. Bu da Osmanlı'nın kuzey ticareti ve siyaseti açısından Lehistan'ı önemli hâle getirmiştir.

Fakat Lehistan, İpek Yolu'nun ana kavşak noktalarından biri değildir. Ticaret yollarını gösteren bir harita üzerinde Lehistan'ı gör lütfen.

Cevap: E

9. I. Abdülhamit Dönemi'nde, Kaptanıderya Hasan Paşa'nın önerisi ve Baron de Tott'un katkılarıyla İstanbul'da kurulan bu okul, Osmanlı'da deniz subayı ve mühendis yetiştirmek amacıyla açılmıştır. Bu kurum, zamanla gelişerek bugün bildiğimiz Deniz Harp Okuluna dönüşmüştür. Bu okul **Mühendishane-i Bahri Hümayun**dur.

Mekteb-i Harbiye, II. Mahmut Dönemi'nde kara ordusu için modern subay yetiştirmek amacıyla açılmıştır.

İstihkâm Ocağı/Okulu, I. Abdülhamit Dönemi'nde kale yapımı, savunma tesislerinin yapımında görev yapan askerlerin yetiştirildiği askerî bir ocaktır.

Mühendishane-i Berri Hümayun, III. Selim Dönemi'nde kara ordusu için mühendis ve teknik subay yetiştirmek amacıyla açılmıştır.

Darülhendese, medreselerde matematik, astronomi, mühendislik eğitimi verilen bölümdür.

Cevap: D

10. Sened-i İttifak, Osmanlı'da ayanların sahip olduğu gücün resmî ve hukuki olarak tanınması anlamına gelen çok önemli bir belgedir. Bu belgenin hazırlanmasında etkili olan ve Osmanlı tarihinde ayanlıktan gelmiş tek sadrazam olarak bilinen kişi Alemdar Mustafa Paşa'dır. Alemdar Mustafa Paşa, Rusçuk ayanı iken sadrazamlığa yükselmiş ve II. Mahmut Dönemi'nde Sened-i İttifak'ın hazırlanmasını sağlamıştır.

Cevap: B

11. Metinde kapitülasyonlar nedeniyle yabancıların Osmanlı mahkemelerinde yargılanamadığı ve Osmanlı güvenlik güçlerinin bu kişilere müdahale edemediği belirtilmektedir. Bu durum, Osmanlı Devleti'nde adalet sisteminin işleyişine zarar verdiğini gösterir. Çünkü devlet, kendi sınırları içinde suç işleyen kişileri yargılayamamakta ve hukuki yaptırım uygulayamamaktadır. Bu da egemenliğin ve adalet mekanizmasının zayıfladığını gösterir.

Fakat metinde verilenlere göre ekonomik bağımlılığın artması yorumu yapılamaz. Ekonomik bağımlılığın artması kapitülasyonların tarihsel süreçte ortaya çıkardığı önemli bir sonuçtur; ancak soruda verilen metinde ekonomik ayrıcalıklar, ticaret, vergi muafiyetleri ya da dışa bağımlılıkla ilgili herhangi bir bilgi bulunmamaktadır. Bu nedenle sadece metne dayanarak bu yargıya ulaşılamaz. Yine toplumsal eşitliğin sağlanması değerlendirmesi de yapılamaz. Toplumsal eşitliğin sağlanması ifadesi metinle tamamen çelişmektedir. Kapitülasyonlar yabancılara hukuki ayrıcalıklar tanıdığı için toplumda eşitlik değil, aksine eşitsizlik yaratmıştır.

Cevap: A

12. *Terakki-i Muhaderat, Şükûfezar* ve *Demet* adlı yayın organları Osmanlı Devleti'nde kadınlara yönelik çıkarılan dergilerdir. Bu yayınlarda kadınların eğitimi, toplum içindeki yeri, aile hayatı ve sosyal hakları gibi konular ele alınmıştır. Bu nedenle bu dergileri inceleyen bir araştırmacı, daha çok kadınlarla ilgili içerik bilgisine ulaşabilir.

Cevap: D

13. 19. yüzyılın sonlarında Afrika'daki sömürgecilik faaliyetleri hız kazandığında İngiltere, Fransa ve İspanya gibi devletler çoktan geniş sömürge imparatorlukları kurmuştu. İtalya ise siyasi birliğini geç tamamladığı (1870) için bu yarışa geç katılmıştır. Bu durum, İtalya'nın sömürge elde edebileceği alanların oldukça sınırlı kalmasına yol açmıştır. Afrika'da sömürge edinmek isteyen İtalya, güçlü devletlerle doğrudan rekabet edemediğinden, sömürge girişimlerini büyük devletlerin onayını alarak gerçekleştirmeye çalışmıştır. Özellikle Trablusgarp'ın Osmanlı'dan alınması sürecinde İngiltere ve Fransa'nın itiraz etmemesi için diplomatik destek aramıştır. Bu tutum, İtalya'nın emperyalist faaliyetlerde bağımsız hareket edemediğini göstermektedir.

Lenin, emperyalizmi güçlü devletlerin ekonomik ve siyasi baskı aracı olarak tanımlarken, İtalya'nın bu zayıf ve başkalarına bağımlı sömürgecilik anlayışını eleştirmiş ve bu nedenle İtalya'yı "Dilenci Emperyalist" olarak nitelendirmiştir.

Cevap: C

14. I. Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine Osmanlı Devleti, henüz savaşa fiilen girmeden önce devletin güvenliğini ve egemenliğini korumaya yönelik bazı önlemler almıştır. Bu süreçte Osmanlı Devleti tarafsızlığını ilan etmiş, Boğazları savaşan devletlerin savaş gemilerine kapatmış, olası bir savaşa karşı hazırlık yapmak amacıyla seferberlik ilan etmiş ve yabancılara tanınan ayrıcalıkları sona erdirmek için kapitülasyonları tek taraflı olarak kaldırmıştır.

Tehcir Kanunu ise 1915 yılında, Osmanlı Devleti savaşa girdikten sonra Doğu Anadolu'da yaşanan güvenlik sorunları nedeniyle kabul edilmiştir. Bu nedenle I. Dünya Savaşı'nın başlaması üzerine atılan bir adım değildir.

Cevap: E

15. İtilaf Devletleri'nin Mondros Mütarekesi'ni bir teslimiyet belgesi gibi uygulamaya koyması, Osmanlı topraklarını işgal etmeye başlaması ve buna karşılık padişah ile Osmanlı Hükûmetinin pasif kalması, hatta halkı da sessizliğe çağırması, toplumda tepki ve boşluk oluşturmuştur. Devlet otoritesinin ülkeyi koruyamaması, halkın kendi kaderini kendi eline alma düşüncesini güçlendirmiştir.

Bu ortamda öncelikle, işgallere karşı halkı bilinçlendirmek ve bölgesel direnişi örgütlemek amacıyla millî cemiyetler kurulmuştur. Ardından, işgallere karşı fiilî direniş ihtiyacı doğmuş ve düzenli bir ordu olmadığı için Kuvayımilliye birlikleri ortaya çıkmıştır. Ayrıca direnişi ortak bir amaç etrafında toplamak, alınacak kararları meşrulaştırmak ve ulusal iradeyi yansıtmak için de bölgesel kongreler düzenlenmiştir.

Cevap: E

16. Sivas Kongresi'nde manda tartışmalarının en yoğunlaştığı bir anda söz alarak, "Paşam, tıbbi-yeliler beni buraya istiklal davamızı başarmak üzere gönderdiler. Mandayı şiddetle reddederiz. Manda fikrini siz kabul ederseniz sizi de reddeder, Mustafa Kemal vatan kurtarıcısı değildir deriz." söylemiyle manda fikrine karşı çıkan ve Mustafa Kemal'in takdirini kazanan delege **Tıbbiyeli Hikmet'**tir.

Dr. Reşit Galip, Cumhuriyet Dönemi'nde önemli görevler üstlenmiş bir siyasetçi ve doktordur. Atatürk döneminde Millî Eğitim Bakanlığı yapmıştır. Türk Tarih ve Dil çalışmalarında etkili olmuştur. Ancak Sivas Kongresi'nde manda tartışmalarında öne çıkan bir isim değildir.

Dr. Tevfik Rüştü Aras, Millî Mücadele'ye katılmış, Cumhuriyet'in ilanından sonra uzun yıllar Dışişleri Bakanlığı yapmıştır. Lozan sonrası Türk dış politikasının şekillenmesinde önemli rol oynamıştır.

Tıbbiyeli Yusuf Naci, gazeteci, yazar ve milletvekilidir. Millî Mücadele'yi basın yoluyla desteklemiştir.

Dr. Refik Saydam, Millî Mücadele'de görev almış, Cumhuriyet Dönemi'nde Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık yapmıştır. Hıfzıssıhha çalışmalarının öncüsüdür.

Cevap: A

17. Soruda anlatılan cemiyet, İslamcı sosyalizm anlayışını benimsemiş, Avrupa emperyalizmine karşı Asya merkezli bir direnişi savunmuş ve sosyalizmi kurtuluş yolu olarak görmüştür. Ayrıca Çerkez Ethem ile ilişki kurması ve onu desteklemesi, bu cemiyetin ayırt edici özelliklerindendir. I. TBMM'de Hakkı Behiç önderliğinde grup hâlinde hareket etmiştir. Bu özelliklerin tamamı Yeşil Ordu Cemiyetine aittir. Yeşil Ordu, Millî Mücadele yıllarında ortaya çıkmış, hem İslami söylemi hem de sosyal adalet vurgusunu bir arada kullanmış, emperyalizme karşı halkçı ve devrimci bir çizgi izlemiştir.

Cevap: B

18. I. TBMM Dönemi'nde Demirci Mehmet Efe İsyanı'nın bastırılması, düzenli orduya geçiş sürecinde yaşanan otorite sorunlarıyla ilgilidir. Kuvayımilliye kökenli bazı liderlerin TBMM'ye ve düzenli orduya karşı çıkması, bu sürecin önemli bir parçasıdır. Bu nedenle bu gelişme, düzenli orduya geçiş süreci kapsamında değerlendirilir. Yine subay yetiştirme merkezlerinin açılması ise düzenli ordunun kurulması sürecinde askerî teşkilatlanmanın bir parçası olarak değerlendirilebilir. Mevcut ve yeni subay ihtiyacını karşılamaya yönelik bu tür adımlar, düzenli orduya geçiş anlayışıyla örtüşmektedir.

Fakat Müdafaa-i Hukuk cemiyetlerinin birleştirilmesi Sivas Kongresi'nde, yani I. TBMM açılmadan önce gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle TBMM Dönemi'nde düzenli orduya geçiş sürecinde hayata geçirilmiş bir çalışma olamaz.

Cevap: B

19. İsmet Paşa, "Çok ıstırap çektik, çok kan akıttık, bü¬tün medeni milletler gibi hürriyet ve istiklal istiyoruz." sözünü Lozan Barış Konferansı'nda Türkiye'yi temsilen yaptığı konuşma sırasında söylemiştir. Lozan'da İsmet Paşa, Türk milletinin uzun yıllar süren savaşlar, kayıplar ve fedakârlıklar sonunda tam bağımsızlık ve özgürlük talebini uluslararası kamuoyuna açıkça dile getirmiştir. Bu ifade, Osmanlı Devleti'ne dayatılan eşitsiz ve bağımlı düzeni reddeden, yeni Türk Devleti'nin egemen ve bağımsız bir devlet olarak tanınma isteğini özetlemektedir.

Cevap: E

20. Teşkilât-ı Esasi'nin kabulü ile "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." ilkesi benimsenmiş ve egemenliğin Türk milleti adına TBMM tarafından kullanılacağı açıkça belirtilmiştir. Saltanatın kaldırılmasıyla padişahın egemenlik yetkileri sona ermiş, egemenlik tamamen TBMM'ye geçmiştir. Fakat 1876 Kanunuesasi'de egemenlik padişaha aittir. Bu nedenle egemenliğin Türk milleti adına TBMM tarafından kullanıldığını ortaya koyan gelişmeler arasında Kanunuesasi'nin kabulü yer almaz.

Cevap: B

21. Türk Dil Kurumunun açılması **milliyetçilik** ilkesiyle ilişkilidir; çünkü Türk dilinin geliştirilmesi ve millî kimliğin güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Kılık Kıyafet Kanunu, saltanatın ve halifeliğin kaldırılması ise çağdaşlaşma ve yenileşmeyi hedeflediği için **inkılapçılık** ilkesiyle bağlantılıdır. Saltanatın kaldırılması ayrıca egemenliğin millete geçmesini sağladığı için **cumhuriyetçilik** ilkesini destekler. Halifeliğin kaldırılması ve kılık kıyafet düzenlemeleri ise din ve devlet işlerinin ayrılmasına yönelik olduğu için **laiklik** ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.

Buna karşılık **devletçilik,** ekonomik alanda devletin yönlendirici rolünü ifade eder. Verilen gelişmeler ekonomik hayatla ilgili olmadığı için devletçilik ilkesiyle doğrudan ilişkilendirilemez.

Cevap: D

22. Mustafa Kemal tarafından 8 Nisan 1923'te açıklanan 9 Umde, II. TBMM seçimleri öncesinde halka sunulmuş bir seçim beyannamesi niteliği taşır. Bu ilkeler, Millî Mücadele'nin kazanılmasının ardından yeni kurulacak devletin siyasi, sosyal ve ekonomik alanda atacağı ilk adımları belirlemeyi amaçlamıştır.

Bu çerçevede özel teşebbüsün desteklenmesi, ekonomik hayatın canlandırılması ve üretimin artırılması amacıyla benimsenmiş bir ilkedir ve 9 Umde'de yer alır. Aşar vergisinin kaldırılması, köylünün üzerindeki ağır vergi yükünü hafifletmeyi hedeflediği için bu ilkeler arasında bulunur. Öğretim birliğinin sağlanması, eğitim alanında çağdaşlaşma ve ulusal birliğin güçlendirilmesi amacıyla öngörülmüştür. Askerlik süresinin kısaltılması ise hem ordunun daha düzenli hale getirilmesi hem de genç nüfusun üretim hayatına katılmasını sağlamak amacıyla dile getirilmiştir.

Fakat, beş yıllık sanayi planlarının hazırlanması, daha çok 1930'lu yıllarda, devletçilik ilkesinin ön plana çıkmasıyla uygulamaya konulan bir ekonomik politikadır. Planlı sanayileşme anlayışı, 1923'ün şartlarında henüz gündemde değildir ve 9 Umde'nin kapsamı dışında kalır.

Cevap: E

23. Öğretmen kimliği yanında Türkiye'nin ilk kadın milletvekillerinden olan ve 1930 yılında Taksim Meydanı'nda "Çocuk Hakları Bildirgesi"ni okuyan **Nakiye Elgün**'dür.

Refet Angın, ilk kadın öğretmendir.

Gül Esin, ilk kadın muhtardır.

Sadiye Hanım, ilk kadın belediye başkanıdır.

Türkan Akyol ise ilk kadın bakanımızdır.

Bunların yanında; **Afife Jale** ilk kadın tiyatro sanatçısı, **Afet İnan** ilk kadın tarihçi, **Tansu Çiller** ilk kadın başbakandır.

Cevap: B

24. Mustafa Kemal Atatürk, millî benliğini ilk kez bu şiiri okuduğunda fark ettiğini bizzat ifade etmiştir. "Cenge Giderken" adlı şiir, Türk milletinin millî bilinç, vatan sevgisi ve bağımsızlık duygularını güçlü bir şekilde yansıtır. "Ben bir Türk'üm" ifadesiyle başlayan bu şiir, Türkçülük ve milliyetçilik düşüncesinin edebiyattaki en erken ve etkili örneklerinden biridir ve **Mehmet Emin Yurdakul**'a aittir. Mehmet Emin Yurdakul, "Millî Şair" olarak anılır ve sade Türkçe ile halkı coşturan, millî duyguları ön plana çıkaran şiirleriyle tanınır. Bu yönüyle, Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen önemli isimlerden biridir.

Arif Nihat Asya, Cumhuriyet Dönemi şairidir. En çok "Bayrak" şiiriyle tanınır. Millî ve dinî duyguları işleyen şiirler yazmıştır.

Ziya Gökalp, Türkçülük düşüncesinin fikir babasıdır. Şairden çok sosyolog ve düşünür kimliğiyle öne çıkar. Türk milliyetçiliğini sistemleştirmiştir.

Mehmet Akif, İstiklâl Marşı'nın şairidir. Millî Mücadele'yi destekleyen, ahlak ve din temalı şiirler yazmıştır.

İsmail Gaspıralı, Türk dünyasında eğitim ve basın alanında öncü bir fikir adamıdır. "Dilde, fikirde, işte birlik" sözüyle tanınır.

Cevap: C

25. İki Savaş Arası Dönem'de Avrupa'da barışı tehdit eden ideolojilerin başında faşizm ve nazizm gelmiştir. Özellikle İtalya'da faşizmin ve Almanya'da Nazizmin iktidara gelmesiyle bu devletler yayılmacı (revizyonist) bir politika izlemeye başlamış, mevcut sınırları değiştirmeyi hedeflemişlerdir. Bu durum, Balkanlar gibi siyasi açıdan hassas bir bölgede yer alan devletleri ciddi biçimde endişelendirmiştir. Bu tehdit karşısında Balkan devletleri, sınırlarını korumak ve statükoyu savunmak amacıyla Balkan Antantı'nı (1934) kurarak karşılıklı dayanışma yoluna gitmişlerdir. Balkan Antantı'nın temel amacı, özellikle faşist İtalya'nın ve Nazi Almanyası'nın dolaylı ya da doğrudan yayılmacı politikalarına karşı ortak bir güvenlik anlayışı geliştirmektir.

Sosyalizm ise bu dönemde Balkan Antantı'nın kurulmasına doğrudan neden olan bir tehdit olarak görülmemiştir. Sovyetler Birliği sosyalist bir devlet olsa da bu dönemde Balkanlarda yayılmacı bir politikası bulunmamaktadır.

Cevap: D

26. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu kadrosunda yer alan Celal Bayar'ın üstlendiği siyasi görevler arasında TBMM Başkanlığı yer almaz.

Üstlendiği görevler ve görev yaptığı yıllar şu şekildedir;

Cumhurbaşkanı (1950 - 1960)

Demokrat Parti Genel Başkanı (1946 - 1950)

İktisat Bakanı (1932 - 1937)

Başbakan (1937 - 1939)

Cevap: B

27. **Barış için ortaklık** NATO'nun SSCB'nin dağılması üzerine 1994 yılında Brüksel Zirvesi'nde oluşturduğu programdır. Yani Yumuşama Dönemi'nde değil Küreselleşme Dönemi'ndedir.

Diğer gelişmeler Yumuşama Dönemi'ndedir.

SALT I: Stratejik Silahların Sınırlandırılması Antlaşması, ABD ve SSCB arasında nükleer silahlanmayı sınırlamak amacıyla 1972'de imzalanmıştır.

Helsinki Sözleşmesi: 1975'te Avrupa'da güvenlik ve iş birliğini artırmak için yapılmıştır. İnsan hakları ve sınırların dokunulmazlığı gibi konuları kapsar.

SALT II: 1979'da imzalanan, stratejik silahların sınırlandırılmasını devam ettiren ikinci anlaşmadır.

Ping Pong Diplomasisi: 1971'de ABD ve Çin arasında başlatılan diplomatik yaklaşım, Yumuşama Dönemi'nin bir örneği olarak ABD-Çin ilişkilerinde gerginliğin azalmasını sağlamıştır.

Cevap: E

28.
- Coğrafi konum, dünya üzerindeki herhangi bir yerin tarifidir ve bu tarif iki şekilde yapılır. Ekvator, kutup, enlem, boylam ve başlangıç meridyeni gibi kavramlara göre tarif yapılırsa bunun adı matematik mutlak konumdur.
- Kıta, okyanus, yükselti, denizellik ve karasallık gibi kavramlarına göre tarif yapılırsa bunun adı özel göreceli tarif yani göreceli konumdur.
- Muğla'da ortalama sıcaklık Rize'den fazladır. Çünkü Muğla Ekvator'a daha yakındır. Matematik konum, mutlak konum.
- Doğuya doğru gidildikçe karın yerde kalma süresi artar. Çünkü doğuya doğru yükselti artar. Yükselti, özel yani göreceli konumdur.
- Van'da Güneş daha erken doğar. Çünkü Van daha doğu boylamlarındadır. Boylam, diğer bir ifadeyle meridyen, mutlak yani matematik konumdur.
- Erciyes Dağı'nın Develi Ovası'ndan soğuk olmasının sebebi yüksek olmasıdır. Yükselti, özel, göreceli konumdur.

Cevap: C

29.
- Volkan bacasında oluşan göle krater gölü denir ve Türkiye'deki tek krater gölü, Bitlis'teki Nemrut Dağı'nda bulunan Nemrut Krater Gölü'dür. Yani haritadaki V numaralı yer.
- Lapyalar, karsik arazilerin olduğu yerlerde suların erimesi ile oluşan en küçük şekillerdir. Karsik araziler, Orta ve Batı Toroslarda yaygındır. Yani haritadaki II numaralı yerden lapyalar yaygın olarak bulunur.
- Alüvyon set gölleri, akarsuyun eğiminin azaldığı yerlerde, akarsuyun kendi setini oluşturması ile meydana gelen göllerdir. Eğimin azalması gerekir. I numaralı yerde eğim az olduğu için orada alüvyon set göllerini görebiliriz. Örnek, Aydın, Bafa, diğer adıyla Çamiçi Alüvyon Set Gölü.
- Podzolik topraklar, yağışın fazla olduğu yerlerde, toprağın üst kısmındaki verimli minerallerin aşağı katlara sızdığı, kül renkli, oldukça verimsiz topraklardır. Yağışın fazla olduğu Karadeniz bölgesinde yaygındır. Haritada III numaralı yerde podzol topraklar yaygın olarak görülür.
- Fakat IV numaralı Harran Ovası'nda verilen özelliklerden herhangi birisi görülmez.

Cevap: D

30.
- Kura Nehri, ülkemizden doğup Hazar Gölü'ne dökülen bir kapalı havza gölüdür. İran - Türkiye sınırını oluşturmaz.
- Abant Gölü Bolu'dadır. Bir heyelan set gölüdür. Amasya'da değildir. Ayrıca karstik göl de değildir.
- Dikili Delta Ovası'nı Bakırçay Nehri oluşturur. Gediz Nehri Menemen Deltası'nı oluşturur.
- Türkiye'nin demir-çelik fabrikalarından birisi Zonguldak Ereğli ilçesindedir. Tekirdağ Ereğli ilçesinde değildir. Türkiye'de üç farklı Ereğli ilçesi vardır. Zonguldak Ereğli, Tekirdağ Ereğli ve Konya Ereğli.
- Türkiye'nin gövde yüksekliği en fazla olan Yusufeli Barajı, Çoruh Nehri üzerindedir ve öncüllerden beşinci öncül doğrudur.

Cevap: E

31. • Yaylacılık faaliyetleri, yüksek yerlerde yapılan hayvancılık faaliyetleridir.

• I numaralı Geyik Dağları, III numaralı Aladağlar, II numaralı Küre Dağları ve V numaralı Kaçkar Dağları yaylacılık faaliyetlerine uygun iken, IV numaralı yer Harran Ovası'dır. Yüksek olmadığı için yaylacılık faaliyetlerine uygun değildir.

Cevap: D

32. • Peri bacaları, bitki örtüsünün zayıf olduğu volkanik arazilerde suların ve rüzgârların aşındırmasıyla oluşan şekillerdir. Tüf gibi yumuşak kayaçlar ve bazalt gibi sert kayaçlar farklı aşınma özelliklerine sahip oldukları için bu şekilde ilginç şekiller meydana gelir. Peribacalarının görülebilmesi için arazinin volkanik olması gerekir.

• Nevşehir Kapadokya, Manisa Kula, Erzurum Narman ve Afyonkarahisar Frig Vadisi volkanik araziler oldukları için peribacalarının görülebileceği arazilerdir. Fakat Muğla genelde karstik yani eriyebilen kayaçlardan oluştuğu için peribacalarının görülebileceği yerlerden değildir.

Cevap: B

33. • Öncülerde verilen özellikler haşhaş ürününe aittir. Keten, kâğıt para ve halat yapımında kullanılır. Kenevir, haşhaş gibi uyuşturucu ham maddesidir. Anason beyaz renkli bir çiçek olup, alkol yapımında kullanılır. Aspir sarı çiçekli bir bitki olup, kozmetik sanayinde kullanılır.

Cevap: C

34. • Bir adanın dalgaların getirdiği malzemeler ile karaya bağlanması sonucunda oluşan şekle tombolo denir. Türkiye'nin en güzel iki tombolosu Balıkesir Kapıdağ Yarımadası ile Silivri İnceburun'dur.

• Datça Yarımadası, İzmir Karaburun, Yalova Armutlu Yarımadası ve Çanakkale Gelibolu Yarımadaları birer tombolo değillerdir.

Cevap: A

35. • İnsanlar geçimini taştan topraktan sudan, yani direk doğadan sağlıyorlar ise çiftçi, balıkçı, ormancı, madenci gibi. Onlara birincil ekonomik faaliyet grubu denir.

• İnsanlar geçimini bir fabrikada çalışarak birincil ekonomik faaliyetlerde üretenlerin ürettiklerini mamul madde hâline getiriyorlarsa, ikincil ekonomik faaliyet grubudur.

• Birincil ve ikincil ekonomik faaliyet grupları dışındaki tüm mesleklere üçüncül ekonomik faaliyetler denir. Örneğin öğretmen, geçimini taştan topraktan sudan, yani doğadan sağlamadığı için birincil ekonomik faaliyet grubunda değildir. Bir fabrikada çalışmadığı için ikincil ekonomik faaliyet grubunda değildir. Onun için üçüncül ekonomik faaliyet grubu, hizmet grubundadır.

• Bu durumda Artvin Murgul bakır madeninde çalışan maden işçisi birincil ekonomik faaliyet grubundadır.

• Ankara-Eskişehir hızlı tren seferi yapan vatman, üçüncül ekonomik faaliyet grubundadır.

• İskenderun Demir Çelik Fabrikasında çalışan usta, ikincil ekonomik faaliyet grubundadır.

• Giresun'da fındık toplayan tarım işçisi birincil ekonomik faaliyet grubundadır.

• Nazilli'de dokuma fabrikasında çalışan işçi, ikincil ekonomik faaliyet grubundadır.

Cevap: B

36. • Şeker pancarı çabuk bozulan bir tarım ürünü olduğu için şeker fabrikalarının ham madde üretim alanlarına yakın olması gerekir. Dolayısıyla Konya Şeker Fabrikasının yer tercihinde ham madde yakınlık etkili olmuştur.

• Kereste fabrikaları özellikle Batı Karadeniz'de yoğunlaşmıştır. Bu durum üzerinde ham madde etkilidir. Fakat asıl sebep İstanbul, Ankara gibi büyük şehirlere yakınlık yani pazara yakınlıktır. Dolayısıyla Bolu'da kereste sanayisinin gelişmesi daha çok pazara yakınlık ile ilgilidir.

• Karabük'te demir-çelik fabrikasının bulunması enerji kaynağına yakınlık ile ilgilidir.

• Elazığ'da ferrokrom tesislerinin bulunması ham maddeye yakınlık ile ilgilidir. Batman Petrol Rafinerisi ise yine ham maddeye yakınlık ile ilgilidir.

Cevap: B

37. • Tarımsal nüfus yoğunluğu, tarımda çalışan insan sayısının tarım alanlarına bölünmesiyle elde edilir. Rize gibi dağlık ve engebeli arazilerde tarım alanları dar olduğu için, aynı zamanda makine kullanımı da zor olduğundan tarımsal nüfus yoğunluğu fazladır.

• Şanlıurfa gibi tarım alanlarının geniş olduğu, tarımda makineleşmenin yaygın olduğu yerlerde ise tarımsal nüfus yoğunluğu azdır.

Cevap: B

38. • Karaman, Yozgat, Kırıkkale, Aksaray, Konya Ovası Sulama Projesi kapsamında olan iller iken, Sivas, İç Anadolu Bölgesi'nde olmasına rağmen yer şekilleri engebeli olduğu için Doğu Anadolu bölgesinin yer şekillerine daha çok benzer, dolayısıyla Doğu Anadolu Projesi kapsamındaki illerden biridir.

Cevap: C

39. • Orman yangını sonrasında ormanların kendi kendini yenileyebilmesi için bol yağış ve aynı zamanda düzenli yağış olması gerekir. V numaralı yerde bol ve düzenli yağış olduğu için ormanlar kendini yenileyebilir.

Cevap: E

40. • Ankara ve Eskişehir, ülkemizin ortasında oldukları için kıyı illerine göre güvenliği daha yüksek olan illerdir. Uçak fabrikalarının stratejik önemi olduğu için, bir savaş durumunda düşmanın ilk hedeflerinden olduklarından, ülkelerin ortasında olması daha mantıklıdır. Eskişehir ve Ankara'da uçak fabrikası kurulmasında, yer şekillerinin engebeli olmaması ve iklimin kurak olması da etkili olmuştur. Çünkü yer şekillerinin engebeli olmaması, deneme uçuşlarını kolaylaştırır. İklimin kurak olması depolama maliyetini azaltır.

Cevap: B

41. İzmir - Ödemiş - Cıva

Balıkesir - Bigadiç - Bor

Malatya - Hekimhan - Demir

Kahramanmaraş - Elbistan - Barit

Fosfat - Mardin - Mazıdağı

Cevap: C

42. • Kocaeli ve İstanbul hem Karadeniz'e hem de Marmara Denizi'ne kıyısı olan illerimizdir. Çanakkale ve Balıkesir hem Marmara hem de Ege Denizi'ne kıyısı olan illerdir. İstanbul ve Çanakkale hem Avrupa hem de Asya kıtalarında toprakları olan illerdir.

Cevap: A

43. • Haritadaki I numaralı yer karasal iklimin görüldüğü yerdir. Karasal iklimler Anadolu'da iç bölgelerde, Trakya'da Ergene Havzası'nda görülür. II ve III numaralı yerde Akdeniz iklimi görülürken, IV ve V numaralı yerde Karadeniz iklimi görülür.

Cevap: A

44. Selimiye Camii - Edirne UNESCO Miras Listesi'ndeyken diğerleri UNESCO Miras Listesi'nde değildir.

Cevap: B

45. I. Demir yolu bağlantısı vardır. (Doğru)

• Türkiye - İran sınırında Van (Kapıköy) – Tebriz hattı üzerinden demir yolu bağlantısı vardır.

II. Belirlenen en yeni sınırdır. (Yanlış)

• Türkiye'nin en yeni sınırı Suriye sınırıdır (1921 Ankara Antlaşması vb.). İran sınırı ise çok daha eskidir (Osmanlı–Safevi dönemine kadar gider).

III. Aras Nehri sınır oluşturur. (Yanlış)

• Aras Nehri, Türkiye ile: Ermenistan ve Azerbaycan (Nahçıvan) arasında sınır oluşturur. İran sınırında yer almaz.

Cevap: A

46. Devletin sunduğu kamu hizmeti karşılığı elde ettiği gelir harçtır.

Cevap: C

47. Borçlar Kanunu'na göre borçlu ile alacaklıyı bir araya getiren borca konu olan unsura, davranışa verilen ad edimdir.

Cevap: C

48. Kanun koyucunun bilerek isteyerek, hakimin takdir yetkisi içinde bıraktığı boşluk türü kural içi boşluktur.

Cevap: B

49. Türk anayasa tarihinin ilk anayasası 1876 Kanunu-esasi'dir.

Diğer anayasalarımız sırası ile

- 1921 Anayasası
- 1924 Anayasası
- 1961 Anayasası
- 1982 Anayasası

Cevap: C

50. TBMM BAŞKANLIK DİVANI

- TBMM Başkanı
- Başkan vekilleri
- Kâtip üyeler
- İdare amirleri

Cevap: D

51. TBMM bir yasama yılında 3 ay tatil (Temmuz-Ağustos-Eylül)

TBMM bir yasama yılında 15 günü geçmeyecek şekilde ara verir.

Cevap: E

52. Kanunlar Cumhurbaşkanı tarafından 15 gün içinde yayımlanır.

Cevap: A

53. Türkiye'de merkezî yönetim, yerel yönetimler ve kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları dahil tüm idarenin eylem ve davranışlarını denetleyen TBMM Başkanlığına bağlı kurum Kamu Denetçiliği Kurumudur.

Cevap: B

54. MEMURLUĞUN SONA ERME SEBEPLERİ

- Çekilme
- Çekilmiş sayılma
- Bağdaşmazlık
- Koşullarda eksiklik
- Ölüm
- Emeklilik
- Meslekten men edilme

Cevap: E

55.
- Karain Mağarası
- St. Nicholas Kilisesi
- Sümela Manastırı
- İshakpaşa Sarayı

UNESCO Geçici Miras Listesi'nde yer alan yerlerdendir.

Cevap: D

56. Ağlayan Kadın adlı eser Picasso'ya aittir.

Cevap: C

57. 2026 TEKNOFEST, 30 Eylül - 4 Ekim 2026 tarihleri arasında Şanlıurfa GAP Havalimanı'nda düzenlenecektir. T3 Vakfı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde gerçekleştirilecek festivalde, teknoloji yarışmaları, hava gösterileri ve çeşitli etkinlikler yer alacaktır. Ayrıca 2026 yılında "TEKNOFEST Mavi Vatan" adıyla Kocaeli Gölcük Tersanesi'nde deniz teknolojilerine yönelik ayrı bir etkinlik daha planlanmıştır.

Cevap: B

58. UNESCO'nun merkezi Fransa Paris'tir.

Cevap: A

59. ABD Kongre Binasında mermer plaka üzerine yapılan 23 portreden birisi olan Osmanlı padişahı Kanuni Sultan Süleyman'dır.

Cevap: C

60. TÜRKSOY tarafından belirlenen ve 2026 Anma Yılı'nda adına etkinlikler düzenlenecek olan ünlü düşünür ve yazarımız Ziya GÖKALP'tir.

Cevap: A