Bu testte 60 çözüm vardır.

1. Anı ve öz yaşam öyküsü türlerinin temel özelliği, yazarın kendi hayatını doğrudan ve ayrıntılı biçimde anlatmasıdır. Bu yüzden ilk boşluk için "hisli", "farklı", "basit" gibi sözcükler yetersiz kalır. "yoğun", yaşamın güçlü ve açık biçimde yansıtıldığını iyi karşılar.

İkinci boşluk için "Kurmacanın ağır bastığı …" ifadesine bakalım. Kurmacanın ağır bastığı metinler hangileridir? Roman, öykü gibi edebî yapıtlar, yani genel olarak yapıtlardır. Dolayısıyla ikinci boşluğa da "yapıtlarda" sözcüğü getirilmelidir.

Cevap: B

2. Cümledeki benzetmeye dikkat edelim. Keman virtüözü, bestecinin notalarını çözüp yorumlayarak eseri dinleyiciye sunar. Çevirmen de metindeki "uzak sesleri" kendi sesiyle yakınlaştırır. Burada çevirmen, metni olduğu gibi kopyalayan biri değil onu anlayıp özümseyen, kendi dili ve yorumuyla yeniden canlandıran kişidir. Seçenekler içinde bu anlamı en iyi karşılayan A seçeneğidir.

Cevap: A

3. V. cümlede, "Paris ve Stockholm arşivlerinde yıllarca yapılan bir araştırmanın ürünü olan bir kitap" deniyor. Burada sözü edilen Descartes'ın yaptığı araştırmalar değil, onun ölümü hakkında yapılan araştırmalar. Ama seçenek "yaptığı araştırmaların çokluğuna işaret edilmiştir." ifadesiyle araştırmayı Descartes'a mal ediyor. Bu yüzden anlamla örtüşmüyor.

Cevap: D

4. I. cümlede "1920'lerde sessiz sinemanın altın çağını yaşadığı ve yıldız oyuncuların ön planda olduğu" belirtiliyor. II. cümlede de "Aynı dönemde yönetmen sineması yok, filmler yıldızlarıyla tanınıyor." deniyor. II. cümle "yıldızların beyaz perdede boy göstermesinin nedeni"ni açıklamıyor. Sadece aynı durumu başka bir ifadeyle yeniden söylüyor. Yani II. cümlede ilk cümlede aktarılan bilgiyi pekiştiren yeni bir bilgi sunulmaktadır.

Cevap: B

5. E seçeneğinde yer alan "oldu" ve "bitti" sözcükleri çekimli fiildir, dolayısıyla ayrı yazılır.

Cevap: E

6. II numaralı virgül eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılmış, diğer virgüller ise özneyi ayırmak için kullanılmıştır.

Cevap: B

7.
- "sayfa-lık" sözcüğü isimden isim yapım eki almıştır.
- "gör-mek" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.
- "değ-er-li" sözcüğü hem fiilden isim hem de isimden isim yapım eki almıştır.
- "ol-duk" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.

Bu sözcükler yapıca türemiştir ancak "gidemezsin" sözcüğü "gidebilirsin" sözcüğünün olumsuzudur ve yapıca birleşik fiildir.

Cevap: B

8. I. cümlenin öznesi "gül kokusu" II. cümlenin öznesi "babam" IV. cümlenin öznesi gizli özne "biz" V. cümlenin öznesi "çocukluğumun gül kokulu günleri"

III. cümlenin öznesi "algıladığımız ilk şey" öznedeki "algıladığımız" sözcüğü sıfat-fiildir ve bu sözcük sıfat-fiil grubu oluşturmuştur.

Cevap: C

9. IV numaralı sözcük belirtme durum eki alırken diğer sözcükler aitlik yani iyelik eki almıştır.

Cevap: D

10.
- "ben-a (bana)" = ünlü kalınlaşması
- "bil-me-yor-um" = ünlü daralması
- "biri-s-i" = kaynaştırma ünsüzü
- "asıl-ında, ayır-ı" = ünlü düşmesi

Cevap: D

11. “başkalarına” sözcüğü belgisiz zamirdir.

“bir tutum” söz öbeğindeki “bir” sözcüğü belgisiz sıfattır, dolayısıyla belirtme sıfatıdır.

“o kadar” söz öbeği miktar zarfıdır.

“çıkar ve artar” sözcüğü çekimli fiildir.

Cevap: E

12. Parçanın ana akışı İzmir’de karantina idaresinin kuruluşu ve Karantina semtinin oluşum süreci üzerine kurulmuş ve cümleler kronolojik olarak ilerliyor. II. cümlede ise “Karantina” sözcüğünün kökenini ve anlamını açıklıyor. Bu bilgi ilginç olsa da anlatılan tarihsel sürecin akışına katkı sağlamıyor, konu dışına çıkıyor.

Cevap: A

13. İlk dört cümlede şunlar anlatılıyor: (I-II) Düşüncenin kafada kaldığı sürece soyut olduğu, (III) düşünce özgürlüğünün, düşüncenin ifade edilebilmesiyle anlam kazandığı, (IV) bu nedenle “düşünce suçu”nun ancak düşünce dışa vurulursa söz konusu olabileceği . V. cümleyle konu, düşüncenin tanımından çıkıp toplumların niteliğini sorgulamaya yönelir. Bu nedenle ikinci paragraf V. cümleyle başlar.

Cevap: D

14. Parçada eskiden insanların birbirini tanıması, şimdi tanımaması, hemşehrilik kavramının kaybolması yani yabancılaşma vurgusu var. Yani yazarın derdi apartmanlar, mahalleler ya da kavramların tanımı değil; insan ilişkilerinin çözülmesi. Özetle parçada şehirlerin insanları fiziksel olarak yakınlaştırırken sosyal olarak uzaklaştırması ele alınıyor. Bu düşünceyi en net biçimde E seçeneği vermektedir.

Cevap: E

15. Metindeki “Yazarlık hayatım boyunca çok yazmak gibi bir kaygım olmadı.” cümlesi, doğrudan bir savunma cümlesidir. Yazar, kendisini “az yazmakla” eleştiren bir soruya cevap veriyor. Devamı da bu savunmayı gerekçelendiriyor. Bu doğrudan B seçeneğindeki soruya bir cevaptır.

Cevap: B

16. Araştırma sonucunda şunlar net biçimde ifade ediliyor: Orta Doğu’dan gelen çiftçilik ve tarımsal faaliyetler Anadolu üzerinden Avrupa’ya geçmiştir. Bu geçişte Marmara Bölgesi önemli bir rol oynamıştır. Marmara’daki ilk çiftçilerle Avrupa’daki ilk çiftçiler arasında genetik bağ vardır. Yani Anadolu (özellikle Marmara), tarımın aktarılmasında bir geçiş hattıdır. Dolayısıyla B seçeneği parçada net bir biçimde ifade edilmiştir.

Cevap: B

17. Doğru cevap E’dir çünkü iklim değişikliğinin yerkürenin doğal döngüsü içinde kendiliğinden ortaya çıktığına dair hiçbir bilgi yok. Nedeninin doğal mı insan kaynaklı mı olduğu tartışılmıyor bile.

Cevap: E

18. Parçada geçen şu ifadeye özellikle dikkat edin: “Fellini’ye göre filminin adı, yaşantısı anlatılan gruba dair herhangi bir ahlaki veya eleştirel kaygı taşımaz.” Buradan anlaşılacağı üzere yönetmen bilinçli bir şekilde toplumun ayrıcalıklı bir kesiminin yaşam biçimini sorgulayıp yargılamıyor. Dolayısıyla parçada C seçeneğindeki ifadeye doğrudan değinilmiştir.

Cevap: C

19. Burada anahtar ifade şu: “Edebî metinde yer alan sözcüklere, cümlelere veya diğer göstergelere bakmadan… ‘Ama ben böyle anlıyorum.’” Yani eleştirilen okuma biçimi, metnin diline ters düşen, metinsel kanıtla desteklenmeyen, kişisel yargıyı merkeze alan yorumdur. C seçeneğinde parçada eleştirilen okuma biçimini görmekteyiz. Şairin yaşam sevgisiyle dolu bir söz varlığı kullandığı söyleniyor. Buna rağmen metin karamsar ilan ediliyor.

Cevap: C

20. Metinden çıkan temel özellikler şunlardır: Anlayış düzeyi yüksek insanlar her soruya kesin “evet-hayır” cevabı vermez. Kesinlik beklentisi düşüktür. Kalıplaşmış, herkesin benimsediği görüşlerin her zaman geçerli olmadığını bilir. Problemlerin birçok etkene bağlı olduğunu fark eder. Bu yüzden tek bakış açısına saplanmaz. Özetle, kalıplaşmış görüşlere mesafelidir ve çok etkenli düşünür, bir konunun farklı yaklaşımlarla ele alınabileceğini düşünür.

Cevap: A

21. Parçada kalıplaşmış görüşlerin geçersiz olması, sorunların birden fazla nedeninin olmasına bağlanmıştır. Parçada yer alan "Problemler tek bir nedene bağlı değil. Birçok etkene bağlı olduğu için kalıplaşmış yargılar her zaman işe yaramaz." ifadeleri de bunu destekler.

Cevap:D

22. Federico Ardila'nın notları düşük olduğu halde vazgeçmiyor ve burs kazıyor. Çantası, notları çalınıyor ama pes etmeyerek çalışmaya devam ediyor ve yıllar sonra çok daha ileri bir seviyeye ulaşıp büyük konferansta sunum yaparak tanınan biri oluyor. Bu onun yaşadığı olumsuz olaylar sonrasında çalışmaktan vazgeçmemesiyle mümkün olmuştur.

Cevap: A

23. Federico matematikle uğraşırken bir yandan da müzikle ilgilendi, DJ'lik yaptı, dans etti. Yani sosyalleşti. Bunlar B seçeneğindeki düşünceyi çürütmektedir.

Cevap: B

24. C seçeneğinde "Sanatçıların şöhret için gereksiz tartışmalara girişmesi"den bahsediliyor. Metinde bunun tam tersi söyleniyor. Tartışmanın yararlı olduğu ama bundan yararlanılmadığı ifade ediliyor. Şöhret için yapılan gereksiz tartışmalardan hiç söz edilmemiştir.

Cevap: C

25. Parçada, edebiyat dünyasında bir iletişimsizlik ve kopukluk sorunu üzerinde duruluyor. Yazar, şairlerin ve kuşakların birbirinden habersiz, birbirinden yararlanmadan üretim yaptığını; bunun da ortak bir ilerlemeyi engellediğini söylüyor. Ayrıca tartışmanın, onaylanmanın, etkileşimin sanatçı için yararlı olduğunu vurguluyor.

Bu durumda, sözü edilen sorunların çözümü için kuşaklar arası etkileşimin ve fikir alışverişinin artması, yani iletişimin kurulması gereklidir.

Cevap: A

26. Parçada eleştirilen temel tutum şu: Sanatçının kendini kapatması, başkalarından beslenmemesi, eleştiri–tartışma ortamından uzak durması ve kuşaklar arası kopukluk. Bu davranış doğrudan A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

27 - 30. soruların çözümü

Verilenleri bir tabloda gösterelim:

I. Olasılık

	1.oda (4 kişi)	2.oda (1 kişi)	3.oda (2 kişi)
Matematik (3 kişi)	Didem Aslı		Gülşah
Kimya (4 kişi)	Burcu	Feride	

Ceren ve Esin'den biri 1. odada, diğeri 2. odada kalmaktadır.

II. Olasılık

	1.oda (4 kişi)	2.oda (1 kişi)	3.oda (2 kişi)
Matematik (3 kişi)	Didem Feride		Gülşah
Kimya (4 kişi)	Burcu	Aslı	

Ceren ve Esin'den biri 1. odada, diğeri 2. odada kalmaktadır.

27. Buna göre Gülşah (her iki olasılıkta da) ve Feride (II. olasılıkta) matematik bölümünde okumaktadır.

Cevap: E

28. Aslı II. olasıkta, Ceren her iki olasılıkta kimya bölümünde okumaktadır ancak Didem kesinlikle kimya bölümünde okumamaktadır.

Cevap: C

29. Aslı ya 1. odada ya da 2. odada kalmaktadır, dolayısıyla B seçeneğinde geçen ifade kesinlikle yanlıştır.

Cevap: B

30. Esin ve Feride aynı odada kalıyorsa (bu durumda her ikisi de 1. odada kalmaktadır.) Aslı kesinlikle 2. odada kalmaktadır ve kimya bölümünde okumaktadır, Ceren de 3. odada kalmaktadır ve kimya bölümünde okumaktadır.

Cevap: E

31. $1+\frac{1}{2}=\frac{3}{2}$

$$\frac{\frac{3}{2}}{\frac{1}{2}}=\frac{3}{\cancel{2}}\cdot\frac{\cancel{2}}{1}=\frac{3}{1}=3$$

$$\frac{1}{2}-\frac{1}{2}:3$$

İşlem önceliğinden dolayı önce bölme işlemi yapılır.

$$\frac{\frac{1}{2}}{\underset{(1)}{3}}=\frac{1}{2}\cdot\frac{1}{3}=\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2}-\frac{1}{6}=\frac{3}{6}-\frac{1}{6}=\frac{\cancel{2}}{\cancel{6}}=\frac{1}{3}$$

(3)

Cevap: D

32. $9 = 3^2$

$(3^2)^3 + (3^2)^4 + (3^2)^5$ (Üssün üssü çarpılır.)

$$=\frac{3^6+3^8+3^{10}}{3^6+3^7+3^8}=\frac{3^6(1+3^2+3^4)}{3^6(1+3^1+3^2)}$$

$$=\frac{\cancel{3^6}\cdot 91}{\cancel{3^6}\cdot 13}$$

$$=\frac{91}{13}$$

$$=7$$

Cevap: A

33.

117	3
39	3
13	13
1	

$$\sqrt{117}=\sqrt{3^2\cdot 13}=3\sqrt{13}$$

$$\sqrt{52}=\sqrt{2^2\cdot 13}=2\sqrt{13}$$

52	2
26	2
13	13
1	

$$13=\sqrt{13}\cdot\sqrt{13}$$

$$\frac{\sqrt{117}}{13}=\frac{3\cancel{\sqrt{13}}}{\cancel{\sqrt{13}}\cdot\sqrt{13}}=\frac{3}{\sqrt{13}}$$

$$\frac{\frac{1}{\sqrt{13}}+\frac{3}{\sqrt{13}}}{\frac{1}{2\sqrt{13}}}=\frac{\frac{4}{\sqrt{13}}}{\frac{1}{2\sqrt{13}}}$$

$$=\frac{4}{\cancel{\sqrt{13}}}\cdot\frac{2\cancel{\sqrt{13}}}{1}$$

$$=4\cdot 2=8$$

Cevap: C

34. a = 1,6 k

b = 6,4 k

c = 2,4 k

Ortak çarpanı 0,4'e bölelim.

$$a=\frac{1,6k}{0,4}=4k$$

$$b=\frac{6,4k}{0,4}=16k \qquad k=\frac{1}{2} \qquad a=4\cdot\frac{1}{2}=2$$

$$c=\frac{2,4k}{0,4}=6k \qquad b=16\cdot\frac{1}{2}=8$$

$$c=6\cdot\frac{1}{2}=3$$

a + b + c = 2 + 8 + 3 = 13

Cevap: A

35.

$$\begin{array}{r} A\ B\ \boxed{B} \\ A\ \boxed{B} \\ \boxed{B} \\ + \\ \hline 7\ 2\ 5 \end{array}$$

3 tane B = 15'ten
B = 5

A + B = 12 (komşudan 1 geldi.)

A + B = 11

A + 5 = 11

A = 6

II. yol

100A + 10B + B + 10A + B + B = 725

110A + 13B = 725

A = 6 B = 5

(Sonu 5 olduğu için B 5 olmak zorunda)

A + B = 6 + 5 = 11

Cevap: D

36. $\dfrac{2^a \cdot 3^b}{a} = \dfrac{2^5 \cdot 3^7}{1}$

$2^a \cdot 3^b = 2^5 \cdot 3^7 \cdot a$

(a sayısı 2 ve 3'ü içinde bulundurmalı çünkü karşıda başka sayı yok)

a = 6 (rakam olacağı için 12, 18 vb. almıyoruz.)

$2^a \cdot 3^b = 2^5 \cdot 3^7 \cdot 6$

$2^a \cdot 3^b = 2^5 \cdot 3^7 \cdot 2 \cdot 3$

$2^a \cdot 3^b = 2^6 \cdot 3^8$

a = 6 a + b

b = 8 6 + 8 = 14

Cevap: D

37. $\left.\begin{array}{l} x \longrightarrow +1 \\ y \longrightarrow +2 \end{array}\right\}$ düşünebiliriz.

$|x - y| = -$

1 – 2 sonucu negatif

$|\underbrace{x - y}_{-}| + |\underbrace{x}_{+}| = -(x - y) + x$

$= -\cancel{x} + y + \cancel{x}$

$= y$

Cevap: D

38. a • b • c tek ise a → tek, b → tek, c → tek

I. $\underbrace{T + T}_{Ç} - T = Ç - T = Tek$

II. $\underbrace{2a}_{Ç} - \underbrace{4b}_{Ç}$ = Çift (2 ve 4'ten dolayı çift olurlar.)

III. 2^c (2'nin bütün pozitif tam sayı üsleri çifttir.)

Cevap: D

39. y + 2z = 0

$\boxed{y = -2z}$

x = 2(–2z) –3z

x = –4z – 3z

$\boxed{x = -7z}$

$8z = 2(-2z \underbrace{-(-7z)}_{+}) + 2$

8z = 2(5z) + 2

8z = 10z + 2

–2 = 2z

z = –1

y = –2 • (–1)

y = 2

x = –7z

x = –7(–1)

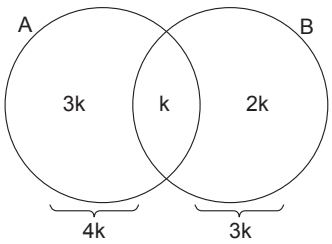
x = 7

x + y + z

7 + 2 + (–1) = 8

Cevap: B

40.



$s(A) = 4(A \cap B)$, $3(A \cap B) = s(B)$

$4k \quad \underbrace{\qquad}_{k} \quad \underbrace{\qquad}_{k} \quad 3k$

$s(A \cup B) = 3k + k + 2k = 6k$ (6'nın katı olmalı.)

II. yol

$s(A \cup B) = s(A) + s(B) - s(A \cap B)$

$= 4k + 3k - k$

$= 6k$

$s(A \cup B)$ 6'nın katı olmalı

$s(A \cup B) = 18$

Cevap: E

41. 3'ün katı 8'in katı 9'un katı

$\frac{4\boxed{x}}{3}$ $\frac{5\boxed{x}}{8}$ $\frac{4\boxed{x}}{9}$

ekok(3, 8, 9) = 72k

en küçük değeri 72 • 1 = 72

Cevap: A

42. $2x + 5 = a$ $\qquad f(2x + 5) = x + 1$

$x = \frac{a-5}{2}$ yazarız. $\qquad g(2 - x) = x + 1$

$f(a) = \frac{a-5}{2} + 1 = \frac{a-5+2}{2} = \frac{a-3}{2}$

$gog(a) = g(g(a))$

$2 - x = a$

$2 - a = x$ yazarız. $g(a) = 2 - a + 1 = 3 - a$

$gog(a) = g(\underbrace{g(a)})$

$= g(3 - a) = ?$

$2 - x = 3 - a$

$2 - 3 + a = x$ $\qquad \overbrace{\quad x \quad} + 1$

$-1 + a = x$ yazarız. $\qquad gog(a) = -1 + a + 1$

$gog(a) = a$

$f(a) = gog(a)$

$\frac{a-3}{2} = a$

$a - 3 = 2a$

$-3 = a$

Cevap: C

43. abc = 100a + 10b + c

cba = 100c + 10b + a

100a + 10b + c –(100c + 10b + a) = 396

$100a + \cancel{10b} + c - 100c - \cancel{10b} - a$

99a –99c = 396

$\cancel{99}(a - c) = \cancel{396}$

a – c = 4	
5	1
6	2
7	3
8	4
9	5

b	< c
0	1
0,1	2
0,1,2	3
0,1,2,3	4
0,1,2,3,4	5

a	b	c
5	0	1
6	0	2
6	1	2
7	0	3
7	1	3
7	2	3
7	0	4
7	1	4
7	2	4
7	3	4
7	0	5
7	1	5
7	2	5
7	3	5
7	4	5

II. Yol

b	<	c
0	→	1
0,1	→	2
0,1,2	→	3
0,1,2,3	→	4
0,1,2,3,4	→	5
	+	
		15 tane

Cevap: E

44. $\frac{A}{x+400}$ $\frac{B}{x+600}$ $\frac{C}{x}$

x + 600 = 3 • x

600 = 2x

300 = x

$\frac{A}{700}$ $\frac{B}{900}$ $\frac{C}{300}$

Cevap: A

45. 1, 2 ve 3 ⇒ 6k 6'nın katı olmalı

k 2k 3k

2a, 5a, 7a katları olmalı

2 + 5 + 7 = 14 (6'nın katı değil)

4 + 10 + 14 = 28 (6'nın katı değil)

6 + 15 + 21 = 42 (6'nın katı)

Efe ve Poyraz'ın en az 42 bilyesi olmalı

$$\begin{array}{r|l} 42 & 6 \\ \hline & 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 42 & 14 \\ \hline -\ 42 & 3 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$\underbrace{7,\ 14,\ 21}_{\text{1. grup}}$ $\underbrace{\underset{6}{2 \cdot 3},\ \underset{15}{5 \cdot 3},\ \underset{21}{7 \cdot 3}}_{\text{2. grup}}$

En az 6 bilye

Cevap: C

46.

Bilgisayar	Tablet	Kablosuz kulaklık
20 tane	35 – 20	50 – 15
	15 tane	35 tane

20 + 15 + 35 = 70

Cevap: B

47. Toplam çalışma süresi = 120 • 10 = 1200 saat

Toplam işlenen zeytin = 1200 • 6 = 7200 ton

Elde edilen toplam ham yağ = $7200 \cdot \frac{15}{100} = 1080$

Ayrılan erken hasat soğuk sıkım =

$1080 \cdot \frac{10}{100} = 108$ ton

Cevap: B

48. $\frac{\text{Ece}}{x+10}$ $\frac{\text{Arda}}{x}$ (Yaş farkı değişmez 10)

Fotoğraf çekildiği zaman 6 yıl önce

$x + 10 - 6$ $x - 6$

$x + 4$ $x - 6$

$x + 4 = 3(x - 6)$

$x + 4 = 3x - 18$

$22 = 2x$

$11 = x$ Ece = 11 + 10 = 21

Yaşları toplamı 11 + 21 = 32

Cevap: B

49. Yolculuk süresi

Yol = hız • zaman

5100 = 850 • t

6 = t

İstanbul saatine göre

08.00 + 6 saat = 14.00'te varır.

Londra'da saat 3 saat geri

14.00 – 3.00 = 11.00

Cevap: B

50. 1 + 2 + A = 1 • 2 • A

3 + A = 2A

3 = A

Cevap: C

51. A + B + C = A • B • C

Rakamlardan biri 0 olamaz, çarpımı sıfırlar.

Küçük rakamlar seçmeliyiz çarpım çok büyürse toplamları çarpıma eşit olamaz.

1 + 2 + 3 = 1 • 2 • 3

6 = 6 sağlar

1, 2, 3 sayıları ile oluşacak üç basamaklı sayıların sayısı 3 2 1 3 • 2 • 1 = 6 tanedir.

Başka bir sayı grubu sağlamaz.

Cevap: E

52. Gülenay'ın 5 türkü

Sezen'in 8 türkü

Tüm durum

Gülenay Sezen

5 • 8 = 40 durum

İstenmeyen (Aynı türküyü seçmeleri)

Gülenay Sezen

5 • 1 = 5

(5 farklı seçimi var) (Gülenay'ın seçtiğini seçmesi)

Tüm durum – İstenmeyen

$1 - \frac{5}{40} = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

Cevap: E

53. Köknar sayısı (x) Sedir sayısı (y)

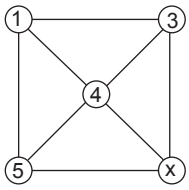
$220 \cdot \frac{15}{100} = 33$ $110 \cdot \frac{30}{100} = 33$

220 – 33 = 187

x + y = 187 + 33 = 220

Cevap: C

54.



1 + 3 = 4 ortadaki çembere yazılacak sayı

|5 – x| = 4

5 – x = 4 5 – x = –4

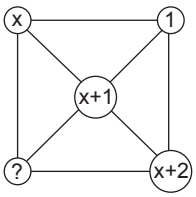
x = 1 5 + 4 = x

9 = x

1 • 9 = 9

Cevap: D

55.



x + 1 ortadaki çemberin içine yazılan sayı

|x + 2 – ?| = x + 1

x + 2 – ? = x + 1

? = 1

x + 2 – ? = –x – 1

x + 2 + x + 1 = ?

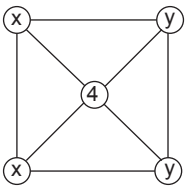
2x + 3 = ?

tek sayı olmalı

Seçeneklerde yok

Cevap: A

56.



x + y = 4

|x – y| = 4

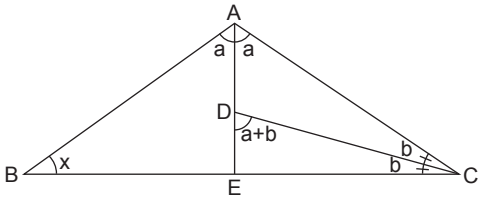
x – y = 4 x – y = –4

olduğundan taraf tarafa toplayalım.

$$\begin{array}{rl} & x - \cancel{y} = 4 \\ + & x + y = 4 \\ \hline & 2x = 8 \\ & x = 4 \end{array} \qquad \begin{array}{rl} & x + y = 4 \\ + & x - y = -4 \\ \hline & 2x = 0 \\ & x = 0 \text{ (Seçeneklerde var)} \end{array}$$

Cevap: A

57.



a + b = 70

(Üçgende iki iç açının toplamı komşu olmayan dış açıya eşittir.)

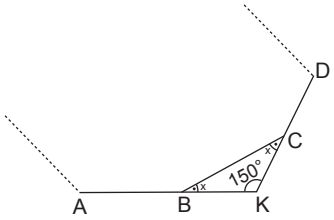
2a + 2b + x = 180

140 + x = 180

x = 40

Cevap: A

58.



180 – 150 = 30

2x = 30

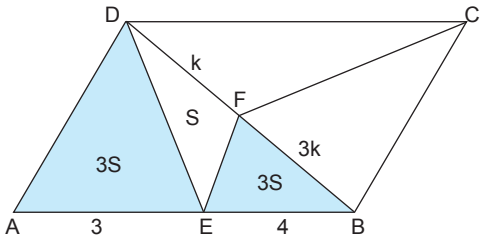
x = 15°

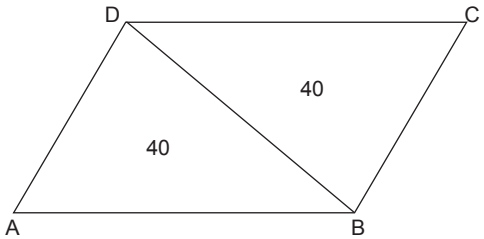
Dış açı formülü $\frac{360}{\text{dış açı}}$ = kenar sayısı

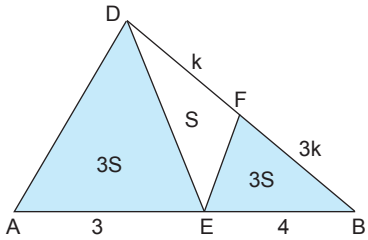
$\frac{360}{15} = 24$

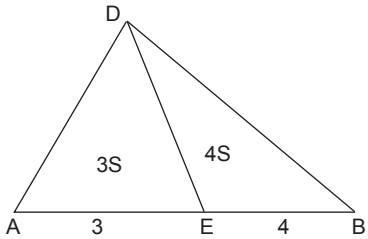
Cevap: C

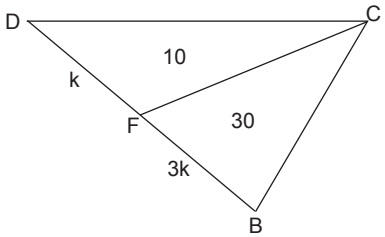
59.











4k = 40

k = 10

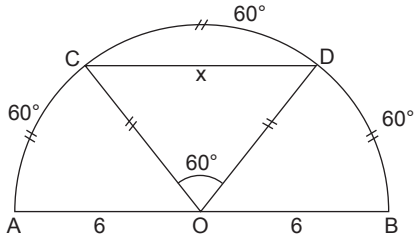
3k = 30

$m(\widehat{BCF}) = 30$

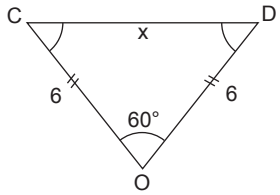
Cevap: E

60. Yarım çemberin açısı 180°

$\frac{180}{30} = 60$



Merkez açıda yayı gören açı ile yay uzunluğu eşittir.



Çap = 12

Yarıçap = 6

x = 6

Cevap: B

Bu testte 60 çözüm vardır.

1. **Kopuz,** Türklerin millî çalgılarındandır.

   Ir, beste anlamına gelen bir kavramdır.

   Küg, melodi anlamına gelmektedir.

   Köpürge, davuldur ve hepsi müzik ile ilgilidir.

   Keneşçi ise uzmanlardan, bilim insanlarından oluşan bir meclistir ve "Orta Asya Türk Toplumunda Müzik" adlı bir sunumda geçmesini beklemek yanlış olacaktır.

   Cevap: D

2. Türk-İslam devletlerinde vakıflar, toplum yararına hizmet eden sosyal, eğitim ve sağlık kurumlarının giderlerini karşılamak amacıyla kurulmuştur. Bu nedenle vakıf kayıtlarında; darüşşifa, imarethane gibi kurumların inşa giderleri, eğitim ve sağlık kurumlarında çalışanların maaşları, sosyal kurumların bakım, onarım ve tadilat masrafları, medrese öğrencilerinin yemek, barınma gibi ihtiyaçları gibi harcamalara rastlanması son derece doğaldır.

   Ancak asker ve sivil idarecilerin maaşları, devlet hazinesinden veya ikta sistemi sayesinde karşılanır; vakıfların görev alanına girmez.

   Cevap: C

3. Anadolu'da kurulan ilk beyliklerden olup 1080-1178 yılları arasında Orta Anadolu'da etkinlik gösteren, Kayseri'de Ulu Camii, Tokat'ta Yağıbasan Medresesi gibi eserleri günümüze ulaşan beylik **Danişmentlilerdir.**

   Karamanoğulları, Orta ve Güney Anadolu'da özellikle Karaman, Konya ve Ermenek çevresinde hüküm sürmüş bir Türk beyliğidir. Anadolu'da Türkçeyi resmî dil ilan etmeleriyle tanınmışlardır. **Mengüceklilerdir,** Doğu Anadolu'da Erzincan, Kemah ve Divriği çevresinde etkili olmuş; Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası gibi önemli mimari eserler bırakmışlardır.

   Artuklular, Güneydoğu Anadolu'da Mardin, Hasankeyf ve Diyarbakır merkezli olarak hüküm sürmüş, mimari ve bilim alanındaki gelişmeleriyle öne çıkmıştır.

   Sahipataoğulları ise Batı Anadolu'da, özellikle Afyon ve çevresinde kısa süreli hâkimiyet kurmuş ikinci dönem beyliklerindendir.

   Cevap: B

4. Kanuni Dönemi'nde Portekizlilerin Hürmüz ve Babülmendep Boğazlarını ele geçirerek Baharat Yolu'nu kontrol altına almaları, hem Müslüman tüccarların ticaretini hem de Osmanlı'nın ekonomik çıkarlarını tehdit etmiştir. Bunun üzerine Gücerat Sultanı'nın yardım talebi Osmanlı'yı Hint Okyanusu'na yöneltmiş, Portekizlilerle mücadele etmek amacıyla Hint Deniz Seferleri düzenlenmiştir.

   Mısır Seferi: Yavuz Dönemi'nde Memlükler üzerine düzenlenmiştir.

   Çaldıran Savaşı: Yavuz Dönemi'nde Safevî tehdidi nedeniyle yaşanan savaştır.

   Kıbrıs'ın Fethi / Rodos'un Fethi: Doğu Akdeniz güvenliği ile ilgili gelişmelerdir.

   Cevap: C

5. Divanıhümayuna taşrada yaşayan halkın şikâyet ve taleplerinin ulaştığı yöntem **kadı** arzıdır. Kadılar, bulundukları kazalarda hem yargı işlerini yürütmüş hem de halkın karşılaştığı haksızlıkları, aksaklıkları ve talepleri rapor hâlinde merkeze bildirmiştir. Bu raporlar "kadı arzı" olarak adlandırılır. Böylece Divan, taşradaki sorunları doğrudan yerel yöneticilerden ve halkla en yakın temas hâlindeki görevlilerden öğrenmiştir. Bu yönüyle kadı arzı, merkezin taşrayı denetlemesinde en temel ve sistemli yöntemdir.

   Tahrirat, fethedilen topraklarının kaydının yapılmasıdır.

   Adaletname, yöneticilerin eylemlerine karşı halkın çıkarlarının gözetildiği padişah belgesidir.

   Şikâyetname, Fuzuli'nin ünlü eseridir.

   Divan arzı, divan kararlarının sadrazam tarafından padişaha sunulmasıdır.

   Cevap: A

6. Osmanlı Devleti'nde 16. yüzyılda yaşamış olan **Takiyüddin Mehmet,** kadılık ve müderrislik görevlerinde bulunmuş önemli bir astronom ve matematikçidir. III. Murat Dönemi'nde (1577) İstanbul'da Takyiyüddin Rasathanesini kurarak burada gök cisimleri üzerine sistemli gözlemler yapmıştır. Bu rasathane, Osmanlı bilim tarihinde kurulan en gelişmiş rasathanelerden biri kabul edilir.

Uluğ Bey: Timurlu hükümdarıdır, Semerkant Rasathanesi ile tanınır; Osmanlı ve 16. yüzyıl İstanbul'u ile ilgili değildir.

Lagari Hasan Çelebi: IV. Murat Dönemi'nde roket denemesiyle bilinir.

Ali Kuşçu: Fatih Dönemi'nde yaşamıştır (15. yüzyıl).

Molla Fenari: Osmanlı'nın ilk şeyhülislamıdır; gök bilimiyle öne çıkmaz.

Cevap: E

7. Metinde Paul Coles, Osmanlı Devleti'nin yüksek bir dinî müsamaha (hoşgörü) anlayışına sahip olduğunu vurgulamaktadır. Bu ifadede geçen dinî hoşgörünün varlığı, farklı din ve mezheplerin bir arada yaşadığını ortaya koyar. Metnin temel vurgusu da zaten hoşgörünün egemen olduğudur. O sebeple I ve III. öncüllere ulaşılabilir.

Fakat dinî hoşgörü ile laiklik aynı şey değildir. Osmanlı Devleti'nde yönetim laik değil, din temelli (teokratik özellikler taşıyan) bir yapıya sahiptir. Metinde laikliğe dair bir çıkarım yapılamaz.

Cevap: B

8. Tahrir, Osmanlı maliye teşkilâtında vergilerin ve bu vergileri verenlerin ismen tespiti için değişik dönemlerde gerçekleştirilen sayımları ve bu sayımların kaydedildiği defterleri ifade eder. Tahrir sayesinde Osmanlı Devleti, reayanın nerede yaşadığı ve ne işle uğraştığını tahrir defterlerinde ayrıntılı şekilde yer aldığı için bilir. Yine, tarımsal üretim ve gelir kalemleri tahrirde kayıtlı olduğu için malların ve ürünlerin kaynakları ve tımarın kime verileceği ve geliri tahrire göre belirlendiğinden tımar sahiplerinin gelirleri hakkında devlet bilgi sahibi olur. Bunların yanında kayıtlardan vergi, angarya, toprak kullanımı gibi anlaşmazlıklar da dolaylı olarak tespit edilebilir.

Fakat, Kapıkulu Ocağına dağıtılacak ulufe miktarı hakkında tahrir kayıtlarından bilgi edinilemez. Ulufe, merkez hazinesi ve kapıkulu askerleriyle ilgilidir; tahrir ise taşra ve tımar sistemine yöneliktir.

Cevap: D

9. Ord. Prof. Dr. Enver Ziya Karal, Lâle Devri'ni değerlendirirken bu dönemin öncelikle yeni bir yaşam anlayışını yansıttığını vurgulamaktadır. Nedim'in "Gülelim, oynayalım, kâm alalım dünyadan" sözü, Lâle Devri'nin bir zevk ve sefa dönemi olarak algılandığını ortaya koymaktadır.

Karal'ın ifadelerinde dikkat çeken bir diğer unsur, kültürel ve teknik yeniliklerdir. Matbaanın Batı'dan alınan ilk teknik araç olarak belirtilmesi, Osmanlı Devleti'nin bu dönemde Avrupa'daki gelişmeleri takip ettiğini ve bunlardan faydalanmaya çalıştığını göstermektedir. Bu yönüyle Lâle Devri, yalnızca eğlenceyle sınırlı olmayan, aynı zamanda yenilik arayışlarının da görüldüğü bir dönemdir.

Ayrıca Avrupa tesirlerinin açıkça dile getirilmesi, Lâle Devri'nin Batılılaşma perspektifiyle yorumlandığını göstermektedir. Bu değerlendirme, Osmanlı Devleti'nin Batı ile kültürel ve teknik etkileşiminin bu dönemde belirginleştiğini ve Batılılaşma sürecinin temellerinin atıldığını ortaya koymaktadır.

Bu nedenlerle metinden, Lâle Devri'nin hem yaşam tarzı hem de yenilikler ve Batı etkisi bakımından çok yönlü bir dönem olduğu sonucu çıkarılabilir.

Cevap: E

10. II. Mahmut "Saltanat millet için bir korku kaynağı olmamalı. Bunun için şahsın malına el koyma geleneğini kaldırıyorum." fermanıyla müsadere usulüne son vermiştir. Müsaderenin kaldırılmasıyla bireylerin mal ve mülküne devlet tehdit olmaktan çıkmış, özel mülkiyet hakkı korunur hâle gelmiş ve güvence altına alınmıştır. Yine mal güvenliği sağlanan bireyler birikim yapabilmiş, ticaret ve ekonomik faaliyetler teşvik edilmiştir. Bu da sermaye birikimini desteklemiş, sermaye birikiminin önü açılmıştır.

Fakat "Devlete karşı işlenen suçlar dışında idam cezası kaldırılmıştır" yargısına ulaşılamaz. Metinde idam cezasına veya ceza hukukuna dair herhangi bir bilgi yoktur.

Cevap: C

11. 19. yüzyılda Osmanlı eğitim sisteminde medreselerin yanı sıra mülki ve askerî rüştiye ile idadilerin sayısının artması, devletin modernleşme çabalarının bir göstergesidir. Bu okullar, yalnızca temel eğitim vermekle kalmayıp aynı zamanda devletin nitelikli personel ihtiyacını karşılamaya yönelmiştir.

Rüştiye ve idadiler, yüksekokullara öğrenci hazırlayan kurumlar olarak Harbiye, Mülkiye ve Tıbbiye gibi yükseköğretim kurumlarının öngörülen standartlarda öğrenci bulmasına zemin hazırlamıştır.

Ayrıca, bu okullarda uygulanan Batı tarzı öğretim programları ve yöntemleri sayesinde öğrenciler, Batı uygarlığını tanıyan ve bilimsel düşünceye hâkim nesiller olarak yetişmiştir.

Böylece rüştiye ve idadilerin yaygınlaşması, Osmanlı Devleti'nde eğitim ve modernleşme açısından üç temel amaca hizmet etmiştir: Nitelikli memur yetiştirmek, yükseköğretime hazırlık sağlamak ve Batı bilgisi ile kültürünü tanıyan bir kuşak oluşturmak.

Cevap: E

12. Birol Öğretmenin "Osmanlı Devleti hangi belgenin kabulü ile meşrutiyet yönetimine geçmiştir." sorusuna dersini dikkatli takip eden öğrencileri Kanunuesasi cevabını verdiklerinde kadroya bir adım daha yaklaştıkları söylenebilir. 1876 yılında II. Abdülhamit Dönemi'nde kabul edilen Kanunuesasi, Osmanlı'da anayasa niteliği taşıyan ilk belge olup meclis kurma ve yönetimde hukukî sınırlamalar getirme işlevini görmüştür.

Tanzimat Fermanı, Osmanlı'da eşitlik ve haklar açısından reformları başlatmıştır, ancak meşrutiyet yönetimi getirmez.

Sened-i İttifak, padişah ile bazı güç sahipleri yani ayanlar arasındaki antlaşmadır; anayasal bir yönetim değil.

Islahat Fermanı, gayrimüslimlerin haklarını artırmıştır, meşrutiyetle doğrudan ilgisi yoktur.

Kanunname-i Ali Osman, Osmanlı hukuk sisteminin temel kurallarını belirleyen Fatih Dönemi'nde yapılan eski bir belgedir; meşrutiyetle ilgisi yoktur.

Cevap: A

13. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti, milliyetçilik akımlarının etkisi ve sömürgeci devletlerin baskıları nedeniyle Balkanlardaki geniş topraklarından çekilmek zorunda kalmıştır. Makedonya, Batı Trakya ve Ege adaları, 1912–1913 Balkan Harbi sonucunda Osmanlı topraklarından ayrılmıştır. Balkan devletleri (Sırbistan, Karadağ, Yunanistan, Bulgaristan) Osmanlı'ya karşı birleşmiş ve Osmanlı Balkanlardaki hakimiyetini büyük ölçüde kaybetmiştir.

Cevap: E

14. İstanbul Hükûmetinin işgaller karşısında etkisiz ve sessiz kalması, halkı kendi güvenliğini sağlamaya itmiştir. Yine azınlıkların kurduğu çetelerin asayişi bozması, yerel direniş ihtiyacını artırmıştır. Bu sebepler Kuvayımilliye birliklerinin oluşmasında etkili olacaktır.

Fakat Mustafa Kemal Paşa, Kuvayımilliye'yi doğrudan kurdurmamış, mevcut halk direnişlerini destekleyip düzenli orduya geçişi hedeflemiştir.

Cevap: D

15. Mondros Mütarekesi'ni imzalayan Ahmet İzzet Paşa Hükûmeti Kasım 1918'de istifa etmiştir. Bunun ardından **Tevfik Paşa,** İstanbul'da yeni bir hükûmet kurmuştur. Mustafa Kemal Paşa, bu hükûmetin ülkeyi kurtaracak bir iradeye sahip olmadığını düşündüğü için Mecliste güvenoyu almaması yönünde kulis faaliyetleri yürütmüştür. Ancak başarılı olamamıştır.

Sait Halim Paşa, Osmanlı Devleti'nde İttihat ve Terakkinin iktidarda olduğu dönemde, 1913-1917 yılları arasında sadrazamlık yapmış önemli bir devlet adamıdır. Alman yanlısı bir dış politika izleyen Sait Halim Paşa, aynı zamanda İslamcılık düşüncesini savunan bir fikir adamı olarak da tanınmıştır. Birinci Dünya Savaşı'nın ardından görevden ayrılmış, savaş sonrası dönemde Malta'ya sürgün edilmiştir. 1921 yılında Roma'da bir suikast sonucu hayatını kaybetmiştir.

Talat Paşa, Osmanlı Devleti'nde İttihat ve Terakki Cemiyetinin önde gelen isimlerinden biri olup 1917-1918 yılları arasında sadrazamlık yapmıştır. Birinci Dünya Savaşı'nın son döneminde devlet yönetiminde etkili olmuş, Mondros Mütarekesi'nden kısa süre önce görevden ayrılmıştır. Savaşın ardından yurt dışına çıkmış ve 1921 yılında Berlin'de bir suikast sonucu hayatını kaybetmiştir.

Ali Rıza Paşa, Mondros Mütarekesi sonrasında Osmanlı Devleti'nde 1919-1920 yılları arasında sadrazamlık yapmıştır. Millî Mücadele'ye karşı sert bir tutum almamış, Anadolu hareketiyle uzlaşmacı bir politika izlemeye çalışmıştır. Amasya Görüşmeleri ve Misakımillî onun döneminde hayata geçmiştir. Ancak İtilaf Devletlerinin baskıları nedeniyle görevden ayrılmıştır.

Kamil Paşa, 1913'te gerçekleşen Babıali Baskını'nda İttihat ve Terakki üyeleri tarafından zorla istifaya zorlanmış ve görevden uzaklaştırılmıştır.

Cevap: C

16. Amasya Genelgesi'nde "Milletin istiklalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." ifadesiyle, kurtuluşun İstanbul Hükûmeti dışında, doğrudan millî iradeye dayandırılacağı açıkça ilan edilmiştir. Bu yönüyle İstanbul Hükûmetine karşı açık bir başkaldırı niteliği taşır ve tam anlamıyla bir ihtilal genelgesi olarak kabul edilir.

Mustafa Kemal Paşa tarafından yayımlanan **Havza Genelgesi**, işgallere karşı halkın mitingler ve protestolar yoluyla tepki göstermesini amaçlamıştır. Ancak İstanbul Hükûmetine doğrudan bir başkaldırı içermemekte, daha çok kamuoyu oluşturmayı hedeflemektedir.

Amasya Protokolü, **İstanbul Hükûmeti ile Temsil** Heyeti arasında yapılan uzlaşma görüşmelerinin sonucunda ortaya çıkmıştır. Bu belgeyle İstanbul Hükûmeti, Millî Mücadele'nin bazı esaslarını kısmen kabul etmiş, ancak bir ihtilal ya da başkaldırı niteliği taşımamıştır

Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı öncesinde ordunun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yayımlanan zorunlu ekonomik tedbirlerdir.

12 Temmuz Beyannamesi, 1947 yılında yayımlanmış olup çok partili siyasi hayatın güvence altına alınmasını amaçlamaktadır. Millî Mücadele Dönemi'yle doğrudan bir bağlantısı bulunmamaktadır.

Cevap: D

17. Misakımillî'de yer alanlar;

Elviye-i Selase (Kars, Ardahan, Batum): Bu bölgelerin geleceğinin halk oylamasıyla belirlenmesi öngörülmüştür.

Arap toprakları: Mondros Mütarekesi sırasında işgal altında bulunan Arap bölgelerinin geleceği için plebisit (halk oylaması) kabul edilmiştir.

Fakat, "Vilayat-ı Sitte" tabiri Misakımillî'de değil Mondros Mütarekesi'nde geçen bir tabirdir. Doğudaki altı ili ifade eder. **B**itlis, **E**lazığ, **S**ivas, **D**iyarbakır, **E**rzurum, **V**an (BESDEV)

Cevap: D

18. İngiltere Başbakanı Lloyd George ve İngiliz basını, Türk tarafını "barış istemiyor" şeklinde suçlarken; **Londra Konferansı**'na TBMM'nin davet edilip katılması, Millî Mücadele'nin barıştan yana olduğunu dünya kamuoyuna göstermek amacı taşımıştır. Böylece İngilizlerin kara propagandası boşa çıkarılmak istenmiştir.

Paris Barış Konferansı ve San Remo Konferansı'nda Osmanlı Devleti'nin geleceği hakkında kararlar alınmış, ancak bu konferanslara TBMM katılmamıştır. Mudanya Konferansı, Türk Kurtuluş Savaşı'nın askerî safhasını sona erdiren bir ateşkes görüşmesi niteliği taşımış, çatışmalar fiilen sona ermiştir. Lozan Konferansı ise kazanılan askerî ve siyasi başarıların ardından yapılan barış konferansı olup, yeni Türk devletinin uluslararası alanda tanınmasını sağlamıştır.

Cevap: B

19. İtilaf Devletleri'nin Lozan Konferansı'na hem Ankara'daki TBMM Hükûmetini hem de Osmanlı Devleti'ni davet etmesi, Türkiye adına iki ayrı siyasi otoritenin varlığı sorununu ortaya çıkarmıştır. Bu durum, İstanbul Hükûmetini ve saltanat makamını tartışılır hâle getirmiştir. Yaşanan bu gelişme, TBMM'nin tek yetkili otorite olduğunu dünyaya kabul ettirme gereğini doğurmuş ve kısa süre sonra saltanatın kaldırılmasına zemin hazırlamıştır.

Mebusan Meclisi zaten kapalı olduğu için bu davetle tartışma konusu olması beklenemez.

Cevap: D

20. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Takrir-i Sükûn Kanunu'na dayanılarak, "dinî duyguların siyasi amaçlarla kullanıldığı" gerekçesiyle yürütme organı olan hükûmet kararıyla kapatılmıştır.

Cevap: A

21. Mustafa Kemal Atatürk'ün dil ile millî bilinç arasındaki güçlü ilişkiye dikkat çeken bu sözleri, Türkçenin bilinçli bir şekilde geliştirilmesi ve millî bir nitelik kazanması gerektiğini vurgulamaktadır. Bu anlayış, Türk dilini bilimsel temellerle incelemek ve geliştirmek amacıyla Türk Dil Kurumunun kurulması ile örtüşmektedir. Aynı zamanda dili yabancı etkilerden arındırmayı ve millî bir kimlik kazandırmayı hedefleyen Öz Türkçe çalışmaları da Atatürk'ün ifadeleriyle paralellik göstermektedir.

Fakat, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, eğitimde birlik ve merkeziyetçiliği sağlamaya yönelik olup doğrudan dilin millileşmesi ve zenginleştirilmesiyle ilgili değildir.

Cevap: D

22. Soruda yer alan paragrafın son cümlesinde yer alan "Türkiye Cumhuriyeti'dir" ifadesinden yola çıkarak bu konuşmanın 29 Ekim 1923 tarihinden sonra yapılmış olduğunu anlamaktayız.

I. TBMM'nin açılışı 1920'de, İzmir İktisat Kongresi 1923 yılının şubat ayında yani cumhuriyetin ilanından öncedir. I. Maarif Kongresi, Eskişehir- Kütahya savaşları sırasında yani Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde 1921 yılında yapılmıştır. O nedenle bu seçenekler doğru olamaz.

Gençliğe Hitabe, Mustafa Kemal Atatürk'ün 1927'de yaptığı *Nutuk* adlı konuşmasının son bölümüdür. Bu bölümde Atatürk, gençlere yönelik ifadeler sarf etmiş, onları ikaz ederek ödevlendirmiştir. O nedenle soruda verilen mesajlar ile bir paralellik olmadığından bu da doğru cevap olamaz.

Paragrafta yer alan konuşmaya baktığımızda ise yapılan işler hakkında bilgi verildiğini görürüz. Bu konuşma bilgi verme niteliğinde olduğundan, 1933'te yapılan Onuncu Yıl Nutku'nun bir bölümü olduğu anlaşılmaktadır.

Cevap: C

23. 1923 yılında toplanan İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlar doğrultusunda, Cumhuriyet'in ilk yıllarında özel girişimi destekleyen ekonomik politikalar uygulanmıştır. Bu kapsamda 1924 yılında İş Bankası kurulmuş, girişimcilerin finansman ihtiyacının karşılanması amaçlanmıştır. Ayrıca 1927'de Teşvik-i Sanayi Kanunu kabul edilerek yerli sanayinin gelişmesi teşvik edilmiştir.

Fakat, Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı, devletçilik politikasının benimsendiği 1930 sonrası dönemde uygulanmaya başlanmış olup, 1923-1930 yılları arasında hayata geçirilmemiştir.

Cevap: D

24. 5 Haziran 1926 tarihinde İngiltere ile imzalanan Ankara Antlaşması'yla Musul, İngiliz mandası altındaki Irak Hükûmetine bırakılmıştır. Bu antlaşma ile ayrıca Türkiye'nin güney sınırı kesin olarak belirlenmiştir.

Fakat, Musul petrollerinden 25 yıl süre ile alınması öngörülen %10'luk paydan 500.000 sterlin karşılığında vazgeçilmesi söz konusu değildir. Türkiye'nin haklarından vazgeçtiği iddiasının aksine, Irak'ın yüzde 10'luk petrol ödemesi 1931'den 1950'ye kadar belirli kesintilerle devam etti. Bu rakam yaklaşık 3,5 milyon sterlin civarındadır. Irak, 1951 ile 1956 arası petrol aidat hissesi ödemesi yapmadığı için 1987'ye kadar Türkiye'nin bütçesinde Irak'tan petrol alacağı yönünde ibare de yer almıştır. 1987'de işletmeye alınan ikinci Yumurtalık-Kerkük Petrol Boru Hattı'nın maliyeti Irak tarafından karşılanınca Türkiye, Musul petrollerinden kalan alacağından bir jest olarak hukuken vazgeçmiştir.

Cevap: D

25. Mussolini'nin 1935 yılında Habeşistan'ı işgal ederken Avrupalı devletler tarafından engellenmeyeceğini düşünmesinde birden fazla etken rol oynamıştır. 1931 yılında Japonya'nın Mançurya'yı işgal etmesine rağmen Milletler Cemiyetinin etkili bir tepki göstermemesi, saldırgan devletleri cesaretlendirmiştir. Ayrıca 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı nedeniyle Avrupa'daki büyük devletlerin siyasi ve askerî hareket kabiliyetleri zayıflamıştır. Bunun yanında İngiltere ve Fransa'nın, Almanya'nın Versay Antlaşması'ndan kurtulma çabalarına karşı yatıştırma politikası izlemesi, İtalya'nın da benzer bir tepkiyle karşılaşmayacağı düşüncesini güçlendirmiştir.

Bu nedenle Mussolini'nin değerlendirmesinde I, II ve III'ün tamamı etkilidir.

Cevap: E

26. II. Dünya Savaşı'nda demokratik cepheyi temsil eden devletlerin totaliter ve tek partili rejimlere karşı galip gelmesi, dünyada serbest seçim esasına dayalı demokrasilerin yaygınlaşmasına yol açmıştır. Bu gelişme Türkiye'de de etkisini göstermiş; seçimlerin daha demokratik bir yapıya kavuşturulması amacıyla halkın doğrudan temsilcilerine oy verebilmesine imkân tanıyan tek dereceli seçim sistemine geçilmiş ve siyasal hayatta çok partili rejim benimsenmiştir. Türkiye'de ki bu gelişmeler dönemin demokrasi rüzgârının bir sonucu olmuştur.

Fakat 12 Mart Muhtırası, demokratikleşme eğilimiyle ilgili olamaz. 1971 yılında demokrasiye ve sivil yönetime karşı yapılan askerî bir müdahaledir.

Cevap: D

27. Türkiye'nin 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı sonrasında ABD ile yaşadığı görüş ayrılıkları ve uygulanan silah ambargosu, 1969 tarihli Türk-Amerikan Savunma İşbirliği Antlaşması'nın yürürlükten kaldırılmasına ve Türkiye'nin ABD üs ve tesislerine el koymasına yol açmıştır. Bu nedenle söz konusu tutum doğrudan Kıbrıs Sorunu ile ilişkilidir.

Suriye İç Savaşı, günümüzde yaşanan bir durumdur, tarihsel açıdan uyuşmamaktadır.

Keşmir Meselesi, Hindistan ve Pakistan arasında bir sorundur ve bu durum ile ilişkili değildir.

Küba Bunalımı, 1962 yılında yaşanmıştır ve tarihsel olarak yine verilen bilgiyle uyuşmamaktadır.

Filistin Sorunu, Türkiye ve ABD'yi bu derece karşı karşıya getirecek bir gerginlik yaratmamıştır

Cevap: C

28. A) Yükselti

- Van yaklaşık 1700 m yükseltidedir. İzmir ise deniz seviyesine çok yakındır. Yükselti arttıkça sıcaklık azalır (her 200 m'de yaklaşık 1°C). Bu nedenle sıcaklık farkında yükselti etkilidir.

B) Denizellik

- İzmir, Ege Denizi kıyısındadır. Denizler sıcaklığı ılımanlaştırır. Bu nedenle İzmir daha ılıman olur.

C) Nemlilik

- Deniz etkisi olan yerlerde nem daha fazladır. Nem sıcaklık farklarını azaltır ve sıcaklık hissini değiştirir. İzmir'de nem daha fazla olduğu için sıcaklık farklılığı oluşur.

D) Karasallık

- Van, denize uzak olduğu için karasal iklim etkisindedir. Karasal alanlarda sıcaklık farkları büyüktür. Bu da sıcaklık farkına neden olur.

E) Ekvator'a uzaklık

- İzmir yaklaşık 38°K, Van yaklaşık 38–39°K enlemlerindedir. Yani Ekvator'a uzaklıkları neredeyse aynıdır. Bu nedenle sıcaklık farkını açıklamaz.

Cevap: E

29. Türkiye'nin batısında (Ege Bölgesi) dağlar kıyıya dik uzanır. Bunun nedeni horst–graben sistemidir. Bu yapı kıyı şekillerini ve iklim etkisini değiştirir.

A) İç kesimlere denizel etkinin daha kolay sokulabilmesi sonuçtur.

- Dağlar kıyıya dik uzandığı için deniz etkisi vadiler boyunca iç kesimlere ilerler. Bu nedenle doğru bir sonuçtur.

B) Çok sayıda kıyı oku, lagün ve koy oluşması sonuçtur.

- Dağların denize dik uzanması kıyıların çok girintili çıkıntılı olmasına neden olur. Bu nedenle koy, körfez ve kıyı birikim şekilleri oluşur.

C) Kıyı boyunca falezlerin çok geniş yer kaplaması sonuç değildir.

- Falez (yalıyar) oluşumu daha çok dalga aşındırması ve dik kıyılarla ilgilidir. Ege kıyılarında ise girintili çıkıntılı enine tipi kıyılar yaygındır. Falezlerin geniş yer kaplaması dağların kıyıya paralel uzandığı yerlerde yaygındır.

D) Vadilerin genellikle batı-doğu yönlü gelişmesi sonuçtur.

- Ege'de grabenler doğu-batı yönünde uzanır (Gediz, Büyük Menderes, Küçük Menderes). Bu durum dağların kıyıya dik uzanmasının sonucudur.

E) Kıyı ile iç kesimler arasında geçişin kolaylaşması sonuçtur.

- Vadiler ve alçak grabenler ulaşımı kolaylaştırır. Bu da bir sonuçtur.

Cevap: C

30. Körfezlerin konumları

- Edremit Körfezi: Balıkesir ile Çanakkale arasında, Kuzey Ege kıyılarındadır.
- Erdek Körfezi: Marmara Denizi'nin güneyinde, Kapıdağ Yarımadası'nın batısındadır.
- Gemlik Körfezi: Bursa kıyılarında, Marmara Denizi'nin güneydoğusundadır.
- İzmit Körfezi: Marmara'nın doğusunda, Kocaeli çevresindedir.
- Saroz Körfezi: Trakya'da, Çanakkale Boğazı'nın batısındadır. (Kuzey Ege)

Cevap: A

31. A) Karadeniz kıyı kesimlerinde yağışın fazla olmasına bağlı olarak yıkanma artmış, asit karakterli topraklar oluşmuştur

- Karadeniz'de yağış çok fazladır. Bu durum yıkanmayı artırır ve bazik maddeler(tuz gibi) topraktan uzaklaşır. Sonuçta asidik (podzolik özellikli) topraklar oluşur.

B) Kestane renkli bozkır toprakları, yarı kurak iklim koşullarının görüldüğü sahalarda yaygındır.

- Bu topraklar İç Anadolu ve Doğu Anadolu'nun kurak–yarı kurak bozkır alanlarında görülür.

C) İç bölgelerde buharlaşmanın fazla olması, tuzlu ve alkali toprakların oluşumunu sınırlandırmıştır.

- İç bölgelerde buharlaşma fazladır ve yağış azdır. Bu durum tuzların yüzeyde birikmesine neden olur. Yani tuzlu ve alkali toprakların oluşumunu artırır, sınırlandırmaz.

D) Vertisoller, kil oranı yüksek olup yazın çatlayıp kışın şişme özelliği gösterir.

- Vertisoller (dönen topraklar) kil oranı yüksek olduğu için yazın çatlar, kışın su alıp şişer. Trakya'da yaygındırlar.

E) Alüvyal topraklar, akarsuların taşıyıp biriktirdiği alanlarda yaygındır.

- Delta ovaları ve akarsu vadilerinde taşınan malzemelerin birikmesiyle oluşur (Çukurova, Bafra, Gediz vb.).

Cevap: C

32. Kıta sahanlığı geniştir.

- Türkiye'de kıta sahanlığı dağların kıyıya dek uzandığı Ege kıyılarında ve dağların kıyıya uzak olduğu Adana ile Samsun kıyılarında geniştir.

Dağlar kıyıya paralel uzanır.

- Bu özellik Karadeniz ve Akdeniz kıyılarında görülür.

Verimli tarım alanıdır.

- Karadeniz'de özellikle Bafra ve Çarşamba deltaları gibi verimli ovalar vardır.

Falezler azdır.

Dağların kıyıya uzak olduğu dört numaralı Samsun kıyılarında falez oluşumu azdır.

Cevap: D

33. Erozyon, toprağın su ve rüzgâr tarafından aşındırılıp taşınmasıdır. Özellikle eğimli arazilerde, bitki örtüsünün az olduğu yerlerde daha fazla görülür.

A) Eğimli arazilerde tarım yapılması erozyonu artırır.

- Eğimli arazilerde toprak kolayca yağmur sularıyla taşınır.

B) Bitki örtüsünün tahrip edilmesi erozyonu artırır.

- Bitki kökleri toprağı tutar. Bitki örtüsü yok edilirse toprak korumasız kalır.

C) Toprakların nadasa bırakılması erozyonu artırır.

- Nadas sırasında toprak çıplak kaldığı için rüzgâr ve su erozyonu artabilir.

D) Meraların aşırı otlatılması erozyonu artırır.

- Aşırı otlatma bitki örtüsünü azaltır ve toprağın çıplak kalmasına neden olur.

E) Eğimli alanlarda teraslama yapılması erozyonu artırır.

- Teraslama ile: Eğimin etkisi azaltılır. Su akışı yavaşlar. Toprağın taşınması engellenir. Bu nedenle erozyonu azaltan uygulama teraslamadır.

Cevap: E

34. Türkiye'de dağların denize bakan yamaçları (rüzgâr alan yamaçlar) daha fazla yağış alır.

Denize bakmayan yamaçlar (yağış gölgesi) ise daha az yağış alır. Bu durum orografik (yamaç) yağışı ile ilgilidir.

A) Kaçkar Dağları'nın güney yamacı az yağış alır.

- Kaçkar Dağları Karadeniz kıyısındadır. Nemli hava kuzey yamaçta yükselip yağış bırakır. Güney yamacı yağış gölgesinde kalır. Bu nedenle yağış daha azdır.

B) Bolkar Dağları'nın kuzey yamacı az yağış alır.

- Akdeniz'den gelen nemli hava kuzey yamaca çarpar ve yağış bırakır.

C) Küre Dağları'nın kuzey yamacı fazla yağış alır.

- Karadeniz'e bakar ve çok yağış alır.

D) Amanos Dağları'nın batı yamacı fazla yağış alır.

- Akdeniz'e bakar, nemli hava burada yükselir.

E) Geyik Dağları'nın güney yamacı fazla yağış alır.

- Akdeniz'e bakan yamaçtır ve orografik yağış alır.

Sonuç

- Denize bakmayan ve yağış gölgesinde kalan tek seçenek A'dır.

Cevap: A

35.

- Kış sıcaklıkları 0°C'nin altına düşüyor. Yaz sıcaklıkları yaklaşık 25°C civarına çıkıyor. Yıllık yağış çok fazla değil (yaklaşık 300-400 mm civarı). Yağışların önemli kısmı ilkbaharda, yazın ise oldukça az. Bu özellikler karasal iklimin İç Anadolu tipine uyar. Bu iklimde doğal bitki örtüsü bozkırdır. Bozkırda görülen bitkiler: Geven, üzerlik, sığırkuyruğu gibi kuraklığa dayanıklı bitkilerdir.

A) Ardıç

- Kuraklığa dayanıklı bir ağaçtır, İç Anadolu'da görülebilir.

B) Ladin

- Nemli ve serin Karadeniz ikliminin ağacıdır. İç Anadolu'nun kurak karasal koşullarında yetişmesi zordur.

C) Üzerlik

- Bozkır bitkisidir.

D) Geven

- Bozkır bitkisidir.

E) Sığırkuyruğu

- Kurak alan bitkisidir.

Cevap: B

36. Türkiye'de nüfusun zaman içindeki değişimi

A) Toplam nüfus miktarı genel olarak artış eğilimindedir.

- Cumhuriyet'ten günümüze Türkiye nüfusu sürekli artmıştır (Artış hızı düşse de toplam nüfus artmaktadır).

B) Çalışma çağındaki nüfus oranı uzun süre artış göstermiştir.

- Türkiye'de özellikle 1980'lerden sonra 15 - 64 yaş grubu hızla artmış ve demografik fırsat penceresi oluşmuştur.

C) Genç nüfus oranı artarken yaşlı nüfus oranı azalmaktadır.

- Gerçekte durum tam tersidir. Doğurganlık azaldığı için genç nüfus oranı düşmektedir. Ortalama yaşam süresi uzadığı için yaşlı nüfus oranı artmaktadır.

D) Hizmet sektöründe çalışan nüfus oranı artmıştır.

- Ekonomik gelişmeye bağlı olarak tarımın payı azalırken hizmet sektörü büyümüştür.

E) Ortalama yaşam süresi geçmiş dönemlere göre uzamıştır.

- Sağlık hizmetleri, beslenme ve yaşam koşullarının iyileşmesi nedeniyle yaşam süresi artmıştır.

Cevap: C

37. Türkiye'de mevsimlik göçler genellikle tarımsal hasat dönemlerinde iş gücü ihtiyacı olan yerlere yapılır. Mevsimlik göçlerin yoğun olduğu yerler:

Pamuk - Çukurova, Güneydoğu Anadolu

Fındık - Doğu Karadeniz

Zeytin, üzüm, incir - Ege

Sebze–meyve - Akdeniz

I. Ege Bölgesi

- Zeytin, üzüm, incir hasadı vardır. Mevsimlik göç olur.

II. Akdeniz (Antalya–Çukurova çevresi)

- Seracılık ve pamuk hasadı vardır. Mevsimlik göç görülür.

III. Çukurova

- Pamuk ve tarım işçiliği için en fazla mevsimlik göç alan yerlerden biridir.

IV. Ordu

- Fındık hasadı için çok sayıda mevsimlik işçi gelir.

V. Hakkari

- Büyük çaplı hasat gerektiren ürünler yoktur. Mevsimlik göç almaz.

Cevap: E

38. Dairesel yerleşme, yerleşmenin merkezden dışa doğru halka şeklinde genişlediği yerleşme tipidir.

Bu yerleşme tipinin oluşabilmesi için yer şekillerinin sade olması, geniş ve düz alanların bulunması ile ulaşımın her yöne kolay olması gerekir.

A) Konya

- Konya Ovası çok geniş ve düzdür. Bu nedenle dairesel yerleşme gelişebilir.

B) Edirne

- Ergene Havzası ve Trakya ovaları düz alanlardan oluşur. Bu nedenle dairesel yerleşme gelişebilir.

C) Şanlıurfa

- Güneydoğu Anadolu'da geniş plato ve ova alanları vardır. Bu nedenle dairesel yerleşme gelişebilir.

D) Trabzon

- Trabzon'da, dağlar kıyıya paralel uzanır. Arazi çok engebelidir. Yerleşmeler dar kıyı şeritlerinde ve vadilerde gelişir. Bu nedenle yerleşmeler daire şeklinde genişleyemez.

E) Kilis

- Güneydoğu Anadolu'da nispeten düz plato alanları bulunur. Bu nedenle dairesel yerleşme gelişebilir.

Sonuç

- Engebeli yer şekilleri nedeniyle dairesel yerleşmenin en zor görüleceği yer Trabzon'dur.

Cevap: D

39. Kış ılıklığı isteyen tarım ürünleri

- Kış ılıklığı isteyen ürünler don olayına karşı hassastır ve genellikle deniz kıyılarında yetişir.

A) Nohut

- Nohut karasal iklim bitkisidir ve kurak koşullara dayanıklıdır.

B) Kiraz

- Kiraz ağaçları kış soğuklarına dayanabilir .

C) Fındık

- Kışların çok soğuk olmadığı nemli ve ılıman Karadeniz ikliminde yetişir. Don olaylarına karşı hassastır.

D) Pamuk

- Pamuk için önemli olan uzun ve sıcak yazdır, kış ılıklığı değil. Çünkü ürün kışın tarlada değildir. Sonbaharda hasat edilir.

E) Buğday

- Buğday soğuğa dayanıklıdır ve İç Anadolu gibi karasal alanlarda yetişir.

Cevap: C

40. Balıklar kirlenmemiş, temiz suların olduğu körfezleri tercih eder. Bu nedenle sanayi ve nüfus yoğunluğunun az olduğu körfezlerde balık miktarı daha fazladır.

A) Gemlik Körfezi

- Bursa çevresinde sanayi ve yerleşme yoğundur. Su kirliliği fazladır.

B) İzmit Körfezi

- Türkiye'nin en yoğun sanayi bölgelerinden biridir. Su kirliliği fazladır.

C) İzmir Körfezi

- Büyükşehir limanı olduğu için şehirsel ve sanayi kirliliği görülür.

D) Edremit Körfezi

- Sanayi çok azdır. Çevrede zeytinlikler ve doğal alanlar vardır. Deniz suyu daha temizdir. Bu nedenle balık miktarı daha fazla olur.

E) Çandarlı Körfezi

- İzmir'e yakın olup bazı sanayi ve liman faaliyetleri vardır.

Cevap: D

41. I. Hamitabat (Kırklareli) - Doğal gaz

- Hamitabat Termik Santrali doğal gazla çalışan bir santraldir.

II. Sugözü (Adana) - Taş kömürü

- Sugözü Termik Santrali'nde ithal taş kömürü kullanılır.

III. Soma (Manisa) - Doğal gaz

- Soma Termik Santrali'nde linyit kömürü kullanılır, doğal gaz değildir.

IV. Silopi (Şırnak) - Linyit

- Silopi Termik Santrali'nde Şırnak'taki asfaltit kullanılır.

Cevap: A

42. Termometre, barometre ve manometre yapımında kullanılır.

- Bu ölçü aletlerinde kullanılan metal cıvadır. Çünkü yoğunluğu yüksektir. Sıvı hâlde olduğu için kolay hareket eder.

Elektrik ve kimya sanayisinde kullanılır.

- Cıva, çeşitli kimyasal üretimlerde ve elektrikli cihazlarda kullanılır.

Sıvı hâlde bulunan tek metaldir.

- Bu özellik cıvanın en ayırt edici özelliğidir.

Türkiye'de İzmir (Karaburun) ve Konya çevresinde çıkarılmıştır.

- Türkiye'de cıva yatakları özellikle Karaburun (İzmir) ve Konya çevresinde bulunmuştur.

Diğer seçenekler neden yanlış?

- Krom: Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.
- Kurşun: Akü yapımında kullanılır.
- Kükürt: Kimya ve gübre sanayisinde kullanılır, metal değildir.
- Barit: Sondaj çalışmalarında kullanılır.

Cevap: D

43. Şeker pancarı, çabuk bozulan bir tarım ürünü olduğu için şeker fabrikalarının ham madde üretim alanlarına yakın olması gerekir.

A) İzmir

- Şeker fabrikası yoktur. İzmir'de şeker pancarı üretimi sınırlı olduğu için şeker fabrikası kurulmamıştır.

B) Kütahya

- Kütahya'da Kütahya Şeker Fabrikası bulunmaktadır.

C) Malatya

- Malatya'da Malatya Şeker Fabrikası vardır.

D) Amasya

- Amasya'da Türkiye'nin önemli fabrikalarından biri olan Amasya Şeker Fabrikası vardır.

E) Erzurum

- Erzurum'da Erzurum Şeker Fabrikası bulunmaktadır.

Cevap: A

44. I) İnsuyu Mağarası

- Burdur'dadır. Kireçtaşlarının (kalker) çözünmesiyle oluşmuş karstik bir mağaradır. Karst topografyasının tipik örneğidir.

II) Düden Şelalesi

- Antalya'dadır. Karstik arazide yer altına girip tekrar yüzeye çıkan suların oluşturduğu karstik kaynak ve şelale özelliği gösterir.

III) Narman Peribacaları

- Erzurum'dadır. Volkanik arazilerde görülür. Karstik kökenli değildir.

IV) Meke Gölü

- Konya Karapınar'dadır. Volkanik maar içinde oluşmuş bir göldür. Karstik kökenli değildir.

Cevap: A

45. Soruda aynı kuş uçuşu mesafe olmasına rağmen kara yoluyla gidilen mesafenin farklı olması anlatılıyor.

- Konya, geniş ve düz ovalara sahiptir. Bu nedenle yollar daha kısa ve düz yapılabilir. Trabzon ise dağlık ve engebeli bir araziye sahiptir. Dağlar kıyıya paralel uzandığı için yollar; vadileri takip eder. Dolambaçlı olur. Mesafe uzar. Bu yüzden kuş uçuşu mesafe kısa olsa bile kara yolu mesafesi daha uzun olur.

A) Yerleşme birimlerinin nüfus yoğunluğu

- Mesafe farkını açıklamaz.

B) Tarım ürünlerinin çeşitliliği

- Ulaşım mesafesiyle ilgili değildir.

C) Ulaşım araçlarının kapasitesi

- Yol uzunluğunu etkilemez.

D) Yer şekillerinin farklı olması

- Dağlık alanlarda yollar dolambaçlıdır.

E) Turizmin gelişmiş olması

- Ulaşım mesafesiyle doğrudan ilgili değildir.

Cevap: D

46. Sosyal hayatı düzenleyen kurallara uyulmadığında karşılaşılan tepkiye yaptırım denir. Bütün sosyal düzen kurallarının yaptırımı vardır. Hukuk kurallarının yaptırımı maddi, diğer kuralların yaptırımı manevidir.

Cevap: B

47. Tarafların, hukukun aksine hüküm ifade edebildiği konularda belirtmedikleri, eksik bıraktıkları hususların kanun ve hukuk tarafından belirtilmesi tamamlayıcı hukuk kuralıdır.

Cevap: B

48. Milletvekili adayı olmak için istifası gerekenler;

– Hakim ve savcılar

– TSK mensupları

– Yüksek yargı organı mensupları

– YÖK üyeleri

– Üniversitelerdeki öğretim görevlileri

– Kamuda görevli memurlar

Cevap: E

49. Milletvekili sandalyesinin herhangi bir nedenle boşalması durumunda genel seçime bir yıl kalmışsa, ili temsil eden başka vekil olmaması durumunda boşalmayı takip eden 90 gün sonraki ilk pazar günü sadece o ilde ara seçim yapılır.

Cevap: C

50. SOSYAL VE EKONOMİK HAKLAR

- Ailenin korunması ve çocuk hakları
- Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi
- Kıyılardan yararlanma
- Toprak mülkiyeti
- Tarım, hayvancılık ve bu üretim dallarında çalışanların korunması
- Kamulaştırma
- Devletleştirme ve özelleştirme
- Çalışma ve sözleşme hürriyeti
- Çalışma hakkı ve ödevi
- Çalışma şartları ve dinlenme hakkı
- Sendika kurma hakkı
- Toplu iş sözleşmesi ve toplu sözleşme hakkı
- Grev ve lokavt hakkı
- Ücrette adalet sağlanması
- Sağlık hizmetleri ve çevrenin korunması
- Konut hakkı
- Gençliğin korunması
- Sporun geliştirilmesi ve tahkim
- Sosyal güvenlik hakkı
- Sosyal güvenlik bakımından özel olarak korunması gerekenler
- Yabancı ülkelerde çalışan Türk vatandaşları
- Tarih, kültür ve tabiat varlıklarının korunması
- Sanatın ve sanatçının korunması

Mülkiyet hakkı kişisel haklardandır.

Cevap: E

51. 1982 Anayasası'na göre Anayasa'yı değiştirme yetkisi Türkiye Büyük Millet Meclisine aittir.

Cevap: E

52. 1982 Anayasası 2017 değişikliği ile ülkemizde görevli Yüksek Mahkemeler kapatılmıştır.

(Askerî Yüksek İdare Mahkemesi ve Askerî Yargıtay)

Cevap: E

53. Memurlar; siyasi faaliyette bulunamaz, grev yapamaz, basına demeç veremez.

Memurların toplu sözleşme imzalaması yasaklı faaliyetlerinden değildir.

Cevap: A

54. Devletin mal edinme yöntemleri

- Kamulaştırma(istimlak)
- İstimval
- Devletleştirme
- Geçici işgal

Özelleştirme devletin mal edinme yöntemleri arasında sayılmamıştır.

Cevap: E

55. Mardin'de bulunan havaalanının adı Nobel Ödülü alan bilim insanı Aziz Sancar'a ithafen Aziz Sancar Havaalanı olarak değiştirilmiştir.

Cevap: C

56. Şırnak Gabar Dağın'da keşfedilen Cumhuriyet tarihinin en büyük petrol kuyusuna verilen isim şehit öğretmenimiz Aybüke Yalçın'dır.

Cevap: C

57. Çanakkale'nin Lapseki ile Gelibolu ilçeleri arasında bulunan, asma köprü özelliği taşıyan, Çanakkale Boğazı'nın ilk ve Marmara Bölgesi'nin beşinci asma köprüsü özelliğini taşıyan köprümüz 1915 Çanakkale Köprüsü'dür.

Cevap: C

58. İtalyan Yüksek Rönesans sanatçısı Leonardo da Vinci tarafından yapılmış olan duvar resmi *Son Akşam Yemeği*'dir.

Cevap: C

59. 2019 yılında ibadete açılan ve 63 bin kişinin ibadet edebileceği kapasiteye sahip Türkiye'nin en büyük camisi İstanbul'da bulunan Büyük Çamlıca Camisidir.

Cevap: B

60. 1923 yılında kadın ve çocuk sağlığı alanında uzmanlaşmış, özellikle anne çocuk sağlığı ve Süt Damlası Bakımevi çalışmaları ile bilinen ülkemizin ilk kadın doktoru Safiye Ali'dir.

Cevap: A