Bu testte 60 çözüm vardır.

1. "türküler; yüzyıllardır … duygunun taşıyıcısı olarak işlevini yerine getirmekte" Türküler duyguları taşır, aktarır, dolayısıyla ilk boşluğa "taşıyıcısı" sözcüğü gelir.

"o nostaljik ruhunu korumakta" yıllara ve değişime meydan okuma ifadesi, geçmişe bağlılık ve hatıra duygusu verilmiş. Dolayısıyla ikinci boşluğa "nostaljik" sözcüğü gelir.

Cevap: E

2. "Ağzı açık kalmak" deyimi çok şaşırmak anlamında kullanılır, üzüntüden konuşacak durumda olmamak anlamında kullanılan deyim ise "ağzını bıçak açmamak"tır.

Cevap: D

3. III. cümlede rekabet yok; sadece farklılık, ayrışma vurgulanıyor. Rekabet; yarış, üstünlük mücadelesi gibi bir anlam taşır ama cümlede buna dair hiçbir çağrışım yok.

Cevap: C

4. I. cümle: "Ön yargı sözcüğü pek çok insanda olumsuz çağrışımlar yaratır."

II. cümle: "Ön yargı, … önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargıdır."

E seçeneği, bu iki bilgiyi eksiksiz ve doğru biçimde birleştiriyor:

- Ön yargının tanımını doğru veriyor (olumlu ya da olumsuz)
- İnsanlarda olumsuz çağrışım yarattığı görüşünü koruyor.

Cevap: E

5. "alt kurul, alt geçit, üst kat, üst kurul…" sözcükler ayrı yazılır. Zaten soruda "alt, üst, üzeri" sözcükleriyle ilgili verilen kuralda bu sözcükler ikinci kelime olarak kullanıldıklarında bu kural geçerlidir. A seçeneğinde "alt" sözcüğü ilk kelime olarak verilmiştir.

Cevap: A

6. "Göreve yeni başlayan Uğur; Mehmet, Engin ve Hatice gibi üniversite mezunuydu." cümlesinde noktalı virgül özneyi ayırmak için kullanılmıştır. Yine B seçeneğinde de noktalı virgül özneyi ayırmak için kullanılmıştır.

A ve E seçeneklerinde noktalı virgül sıralı cümleleri ayırmak için, C ve D seçeneklerinde ise tür ve takımları ayırmak için kullanılmıştır.

Cevap: B

7. Fiilimsi ekleri fiil kök ve gövdelerine getirilir. "boyunca" sözcüğünde kök isim olduğundan gelen ek fiilimsi eki değildir.

Cevap: A

8.
- "der-gi" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.
- "diz-e" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.
- "oku-y-ucu" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.
- "yet-i" sözcüğü fiilden isim yapım eki almıştır.

"karşı-s-ı-n-da" sözcüğü iyelik eki ve bulunma hâl eki almıştır ve bu ekler çekim ekidir.

Cevap: B

9. Günümüzdeki bazı genç yazarlarımız bir eser ortaya koymadan önce kitaplarını alabilecek okur kitlesinin düzeyini düşünüyorlar.

Yüklem = düşünüyorlar

Özne (düşünen kim?) = Günümüzdeki bazı genç yazarlarımız

Zarf tümleci (ne zaman düşünüyorlar?) = bir eser ortaya koymadan önce

Belirtili nesne (neyi düşünüyorlar?) = kitaplarını alabilecek okur kitlesinin düzeyini

Verilen cümlenin öge sıralaması "özne – zarf tümleci – belirtili nesne – yüklem"dir. Aynı dizilimi B seçeneğinde de görmekteyiz.

Özne (bilen kim?) = hepimiz

Zarf tümleç, (ne zaman biliyoruz?) = artık

Belirtili nesne (neyi biliyoruz?) = geçmişte başka dillerdeki sözcükleri dilimize doldurduğumuzu; anlaşılması zor, yapay bir dil oluşturduğumuzu

Yüklem = biliyoruz

Cevap: B

10.
- "bu-n-lar" = yardımcı ses
- "art-a (arda)" = ünsüz yumuşaması
- "bir-i-birinden" = ünlü düşmesi
- "yazılmış-tı" = ünsüz benzeşmesi

Cevap: B

11. V numaralı sözcük ismin önünde yer alıp ismi nitelediğinden sıfattır, diğer sözcükler ise tür olarak isimdir.

Cevap: E

12. B seçeneği: "… içli dışlı olmuş birinin rehbere ihtiyacı mı olur?" ifadesiyle sözde soru cümlesine yer verilmiştir.

C seçeneği: Parçada samimi bir üslup vardır, okuyucuya soru sorarak senli benli bir konuşma havası yaratılmıştır.

D seçeneği: "Ulu Cami tarafındaki alçak gönüllü kapıdan…" ifadesiyle kişileştirmeye yer verilmiştir. (kapının alçakgönüllü olması)

E seçeneği: Kapılar, mekân betimlenerek verilmiştir. Ayrıca insanların ruhsal betimlemesi de yapılmıştır.

Cevap: A

13. Parçanın genel konusu eğitimle ilgili mükâfat belgeleri ve diplomaların kitaplaştırılması ve bu yayınların eğitim tarihi açısından önemidir. IV. cümle ise devlet görevlileri, memurlar, askerlik dönemi, üstün hizmet madalyaları gibi eğitim temasının dışına çıkan unsurlar içeriyor. Bu nedenle parçanın ana düşünce çizgisini koparıyor.

Cevap: D

14. Sıralamamız: III – V – IV – I – II

III. cümleyle konu tanıtımı yapılır.

V. cümle doğal olarak bunu izler: "Bu sayede de güneş ışığının olumsuz etkisinin en aza indirilmesi sağlanır." "Bu sayede" ifadesi, alt kısımda bulunma özelliğinin sonucunu açıklar.

IV. cümle genelleme yapar: "Gözeneklerin bu özel tasarımı sayesinde…" Önceki cümlede anlatılan faydayı genel sonuca bağlar.

I. cümle varsayım kurar: "…üst kısımlarında yer alsalardı…"

II. cümle bu varsayımın sonucudur: "Bu durumda da…"

Cevap: A

15. İlk iki cümlede yapay kemik iliğinin üretilmesi ve bunun lösemi tedavisinde kullanılma ihtimali ele alınmış. III. cümle ile birlikte anlatım yön değiştiriyor. Kök hücrelerin ne olduğu, nasıl çalıştığı, lösemi tedavisi, bağış yetersizliği sorunu ve çözüm olarak kök hücrelerin çoğaltılması ele alınıyor. Yani III. cümle, ikinci paragrafın konu başlatan cümlesidir.

Cevap: B

16. Yani metin özellikle şunu söylüyor: Görev yerine getirmek, kişinin duygudaşlıktan ve kişisel vicdani sorumluluktan kaçmasının bir yolu hâline gelebilir. D, bu çekirdek düşünceyi doğrudan ve genelleyerek veriyor.

Cevap: D

17. Parçada Kafka'nın yapıları için özellikle şu vurgu yapılıyor: Dışarıdan sıradan, içeride ise labirentimsi, orantısız ve mucizevi. Yani iç ile dış arasında büyük bir uyumsuzluk ve derinlik farkı var. Bu, A seçeneğinde doğrudan karşılığını buluyor: "Eserlerinde tasvir edilen yapılar dışarıdan göründüklerinin ötesinde bir derinliğe sahiptir."

Cevap: A

18. Parçada konuşan kişi sevginin paylaştıkça çoğaldığına inanıyor. Rollerde samimi, yapaylıktan uzak. İzleyici karşısında kendini yakınlarıyla birlikteymiş gibi hissediyor. Bunlar doğrudan şuna cevap oluyor: "İnsanlar sizi neden kendilerine yakın hissediyor?"

Cevap: C

19. Parçada Kant için şunlar söyleniyor:

Sistem kurucu, çığır açıcı bir filozof (A doğru)

Çok geniş konu yelpazesi (felsefi mantık, antropoloji, kimya vb.) (B doğru)

Eserleri zor, sabır ve titizlik gerektiriyor. (D doğru)

Konuları ayrıntılı ve kapsamlı biçimde ele alıyor. (E doğru)

Ancak metinde Kant'ın felsefesinin uygulamalı (pratik) öğrenmeye ağırlık verdiğine dair hiçbir ifade yok. Tam tersine, anlatılanlar onun kuramsal, soyut, kavramsal olarak zorlayıcı bir filozof olduğunu gösteriyor.

Cevap: C

20. Parçada etikle ilgili şu noktalara değiniliyor:

A seçeneği: Bağlı olduğu çalışma alanı "Felsefenin bir disiplini olan etik"

B seçeneği: Ahlakilikle ilişkisi "ahlaki eylemin bilimi", "ahlakilik koşulları"

C seçeneği: Kimlerin ilgi alanına girdiği → "Her insan az ya da çok etik üzerine düşünür"

E seçeneği: Günlük yaşamdaki yeri → "Gündelik hayat içinde ortaya çıkan etik kaygılar"

Ancak parçada etiğin tarihsel olarak nasıl ortaya çıktığı, ilk kez ne zaman / nasıl kavramlaştığı gibi bilgilere hiç değinilmemiştir.

Cevap: D

21. Parçada insanların etikle ilişkisi şu şekilde anlatılıyor: Her insan az ya da çok etik üzerine düşünür ancak bu düşünme sistematik değildir. Gündelik hayat içinde ortaya çıkan etik kaygı ve düşünceler, çoğu zaman belli bir çelişkiyle bağlantılı olarak gündeme gelir. Çelişki çözülünce etik düşünce gündemden çıkar. Bu doğrudan şunu gösterir: İnsanlar etik üzerine sürekli değil, ahlaki bir sorun veya çelişki yaşadıklarında düşünürler.

Cevap: C

22. Parçada yazma eylemi "kol emeği, el becerisi" olarak tanımlanıyor. Yemek pişirme, dikiş dikme, yoğurma gibi öğrenilen ve geliştirilen işlere benzetiliyor. Yazının süreç içinde olgunlaştığı ("etlenip butlanması") vurgulanıyor. Dikiş yerlerinin özellikle görünür bırakılması, yazmanın emek ve süreç işi olduğunun altını çiziyor. Bu, yazarlığın doğuştan gelen bir ilhamdan çok çalışmayla, emekle, zamanla gelişen bir beceri olarak görüldüğünü gösterir.

Cevap: D

23. I. cümle söylenebilir çünkü yazar, yazma sürecini şeffaflaştırmayı, "dikiş yerlerini" görünür kılmayı özellikle önemsiyor.

II. cümle söylenemez çünkü metinde "sarsıcı", "çarpıcı", "gerçekliği altüst eden" bir dil anlayışı yok.

III. cümle söylenemez çünkü metnin ana fikrine tamamen ters. Parçada yazma eyleminin emek işi olduğu belirtiliyor.

Cevap: E

24. Parçada özellikle şuna vurgu yapılıyor: Metindeki "ben", okuru yazara gönderebilir de göndermeyebilir de. Yani metinle yazar arasında zorunlu ve her zaman geçerli bir yaşanmışlık ilişkisi olduğu söylenmiyor. Bu yüzden: C seçeneği ("Yazarla yarattığı ürün arasında her zaman bir yaşanmışlık ilişkisi vardır.") parçadan çıkarılamaz.

Cevap: C

25. Bu sözdeki vurgu "dilsel olarak kapanma" üzerinedir. Yani metin, dil ve üslup açısından tamamlanmadan anlatım, yapı ve söyleyiş bakımından son biçimini almadan eser sayılmaz. Bu anlamı en iyi veren seçenek B seçeneğidir.

Cevap: B

26. Parçada "metin bir üretim kaynağıdır, okurla buluştuğu zaman" deniyor. Yani metin tamamlanmış olsa bile okurla karşılaştığında yeniden üretilir, okurun yorumlarıyla yeni anlamlar kazanır. Bu doğrudan şu düşünceye karşılık gelir: Her okunuşta yeni anlamlar çıkarılması.

Cevap: A

27 - 30 soruların çözümü

Verilenleri bir tabloda gösterelim:

I. Olasılık

1	2	3	4	5	6	7	8
			Asya Faruk	Beril	Erkan Gizem		Deniz

Cüneyt

II. Olasılık

1	2	3	4	5	6	7	8
			Asya Faruk	Beril		Erkan Gizem	Deniz

Cüneyt

III. Olasılık

1	2	3	4	5	6	7	8
			Asya Faruk		Beril	Erkan Gizem	Deniz

Cüneyt

NOT: Otobüsün toplamda beş durakta durduğunu unutmayın!

27. Buna göre Cüneyt, I, II ve III. duraklarda inmiş olabilir.

Cevap: E

28. Tüm olasılıklarda Asya, Beril'den önce inmiştir.

Cevap: A

29. Erkan altıncı durakta inmişse (I. olasılık) otobüs kesinlikle beşinci durakta durmuştur.

Cevap: D

30. Otobüs altıncı durakta durmamışsa (II. olasılık) kesinlikle yedinci durakta durmuştur.

Cevap: C

31.

$$\begin{array}{r} 1,00 \\ 0,40 \\ +\ 0,04 \\ \hline 1,44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,4 \\ +\ 0,16 \\ \hline 0,56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2,00 \\ -\ 0,56 \\ \hline 1,44 \end{array} \qquad \frac{1,44}{1,44} - 0,6$$

$1 - 0,6 = 0,4$

Cevap: A

32. $\dfrac{81-(-8)-4}{9-(-8)} = \dfrac{85}{17} = 5$

Cevap: B

33. $\dfrac{\sqrt{3}\cdot\cancel{\sqrt{3}}}{\cancel{\sqrt{3}}} + \dfrac{4}{\underset{(\sqrt{2})}{\sqrt{2}}} - 2\sqrt{2}$

$\sqrt{3} + \dfrac{4\sqrt{2}}{2} - 2\sqrt{2} = \sqrt{3} + \cancel{2\sqrt{2}} - \cancel{2\sqrt{2}}$

$= \sqrt{3}$

Cevap: C

34. B'den 9 çıkmaz, komşudan (onluk alındı unutma)

B = 2

9'dan C çıkınca 5 kaldıysa C = 4

A'dan 1 onluk alındı

5 + 6 = 11 + 1 (alınan onluk) = 12

A = 2

A + B + C

2 + 2 + 4 = 8

Cevap: E

35.

$$\begin{array}{r} abc \\ \times\ \ 23 \\ \hline kpm \\ +\ nmr\ \ \\ \hline 625 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow 3\cdot abc \\ \longrightarrow +2\cdot abc \\ \hline = \ 5\cdot abc \end{array}$$

625 = 5 • abc

125 = abc

a = 1

b = 2

c = 5

1 + 2 + 5 = 8

Cevap :A

36. **1. Yol**

a = 3 olursa

3 + b = 7

b = 4

3 • 4 = 12

Üçü de sağlanır olmaz, yalnız ikisi sağlanmalı.

a • b = 12
4 3

a + b = 4 + 3 = 7

a = 3 sağlanmaz.

a + b = 7 sağlanır.

a • b = 12 sağlanır.

a = 4 b = 3 $\frac{a}{b} = \frac{4}{3}$

2. Yol

a + b = 7

a = 7 – b

a • b = 12

(7 – b) • b = 12

$7b - b^2 = 12$

$0 = b^2 - 7b + 12$

0 = (b – 4) (b – 3)

b – 4 = 0 b = 4

b – 3 = 0 b = 3

b = 4 olursa a = 3 olur.

Üçü de sağlanır. b ≠ 4 değil

b = 3 olursa a + b = 7

a + b = 7 a = 4 olur

a • b = 12

$\frac{a}{b} = \frac{4}{3}$

Cevap: D

37. $\frac{2x-1}{3} - \frac{x}{\underset{(3)}{1}} < \frac{x-1}{4}$

$\frac{2x-1-3x}{3} < \frac{x-1}{4}$

$\frac{-1-x}{\underset{(4)}{3}} < \frac{x-1}{\underset{(3)}{4}}$

$\frac{-4-4x}{12} < \frac{3x-3}{12}$

Paydalar eşit olduğu için atarız.

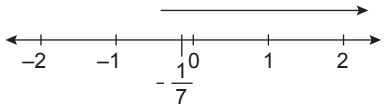
–4 – 4x < 3x – 3

–4 + 3 < 3x + 4x

–1 < 7x

$-\frac{1}{7} < x$

İlk tam sayı 0



Cevap: C

38. a + b ve a – b aynı olmalıdır. O zaman bunlar çift

a + b • c tek olmalı

$\frac{a}{T}$ $\frac{b}{T}$ $\frac{c}{Ç}$

I. $\underbrace{T \cdot Ç}_{Ç} - T \cdot Ç = Çift$

Ç – Ç

II. T + Ç = Tek

III. $\underbrace{T + T}_{Ç} + Ç = Ç + Ç = Çift$

Cevap: B

39. $b + c = 11$
$5 \quad 6$

a'nın mutlak değeri ya 7 ya da 4 olmalı.

$|a| = 7$ $\qquad$ $|a| = 4$

$\cancel{a = 7}$ $\quad a = -7$ $\qquad a = -4$ $\qquad a = 4$

a < b < c'yi sağlar. $\qquad$ a < b < c'yi ikisi de sağlar.

a = 7 sağlamaz.

$a + \underbrace{b + c}_{11}$ $\qquad$ $a + \underbrace{b + c}_{11}$ $\qquad$ $a + \underbrace{b + c}_{11}$

$-7 + 11$ $\qquad$ $4 + 11$ $\qquad$ $-4 + 11$

$= 4$ $\qquad$ $= 15$ $\qquad$ $= 7$

Seçeneklerde olan 4

Cevap: C

40. $3 \cdot 9^x + 6 \cdot 9^x + 9^x \cdot 9^1 + 18 \cdot 9^x = 4 \cdot (9^2)^{x+1}$

$9^x(3 + 6 + 9 + 18) = 4 \cdot 9^{2x+2}$

$9^x \cdot \cancel{36} = \cancel{4} \cdot 9^{2x+2}$

$9^x \cdot 9 = 9^{2x+2}$

$9^{x+1} = 9^{2x+2}$

$x + 1 = 2x + 2$

$1 - 2 = x$

$-1 = x$

Cevap: B

41. $-1 \square 3 =$

$-1 + 3 = 2$ olduğundan $2a - b$ kullanılır.

$2 \cdot (-1) - 3 = -5$

$(-1 \square 3) \square (-2)$

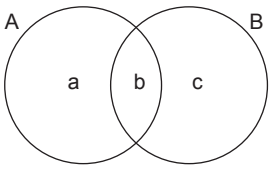
$-5 \square (-2)$

$a + b = -5 + (-2) = -7$ olduğundan $a \cdot b - b^2$ kullanılır.

$(-5) \cdot (-2) - (-2)^2 = 10 - 4 = 6$

Cevap: E

42.



$b + c = 4b$ $\qquad$ $3a = 2c$

$c = 3b$ $\qquad$ $2k \quad 3k$

$\cancel{3}k = \cancel{3}b$ $\qquad$ $a = 2k$

$k = b$ $\qquad$ $c = 3k$

$a + b + c = 36$

$2k + k + 3k = 36$

$6k = 36$

$k = 6$

$b = k = 6$

Cevap: A

43. $f(1) = 2^{1-1} = 2^0 = 1$

$f(1 + a) = 2^{1+a-1} = 2^a$

$1 + 2^a = 5$

$2^a = 4$

$2^a = 2^2$

Tabanlar eşit ise üsler de eşittir.

$a = 2$

Cevap: D

44. AB $\Rightarrow$ A 0 $\qquad$ A 5
(0 veya 5) $\qquad$ – + $\qquad$ – +

$0 - A = 11k + 2$ $\qquad$ $5 - A = 11k + 2$

$k = -1$ ise $\qquad$ $k = 0$ ise $5 - A = 2$

$0 - A = -9$ $\qquad$ $A = 3$

$A = 9$

$3 + 9 = 12$

Cevap: D

45. 31 + 15 = 46 yaşında yönetimi bıraktı.

46 + 4 = 50 Babası 50 yaşında iken Serkan yönetime geçti.

2015 – 50 = 1965 (babanın doğum yılı)

2025 – 1965 = 60

Cevap: D

46.

	Pazartesi	
1	Salı	1
2	Çarşamba	2
3	Perşembe	3
4	Cuma	
5	Cumartesi	
	Pazar	

Ardışık 3 gün seçme ihtimali 5.

Bu ardışık günlerin içinde çarşambanın alma ihtimali 3

$$\text{Olasılık} = \frac{\text{istenen durum}}{\text{tüm durum}} = \frac{3}{5}$$

Cevap: E

47. $\frac{3+a+9+10+b+14}{6} = \frac{9+10}{2}$

$\frac{36+a+b}{\cancel{6}\ 3} = \frac{19}{\cancel{2}}$

36 + a + b = 57

a + b = 21

4 ~~17~~
5 ~~16~~
6 ~~15~~
7 ~~14~~ (Sayılar farklı olmalıydı.)
8 13

a • b = 8 • 13 = 104

Cevap: C

48. $\frac{90 \cdot 40}{100} = 36$

90 – 36 = 54 et dürüm sayısı

	Tavuk Dürüm	Et Dürüm
70 gr	24	
100 gr		16
Toplam	36	54

54 – 16 = 38

100 gr et dürüm 16 tane olduğu için 54 –16 = 38

Cevap: B

49.

%60'ı	72
%40'ı	x

40 • 72 = 60 • x

48 = x tavuk dürüm sayısı

24 tanesi 70 gr ise 48 – 24 = 24 tanesi 100 gr'lık 100 gr et dürüm sayısı 16 verilmiştir.

24 + 16 = 40

	Tavuk Dürüm	Et Dürüm
70 gr	24	
100 gr	24	16
Toplam	48	72

24 + 16 = 40

Cevap: B

50. %20'si satıldı. %100 – %20 = %80

%80'i	256
%100	x

100 • 256 = 80 • x

320 = x

B marka araç sayısı 320

$\frac{32\cancel{0} \cdot 4\cancel{0}}{1\cancel{0}\cancel{0}} = 128$ Geriye kalan A marka araç sayısı

A marka araçların %36'sı satıldı.

100 – 36 = 64 %64 kaldı

%64	128
%100	x

$\cancel{64} \cdot x = \overset{2}{\cancel{128}} \cdot 100$

x = 200

Cevap: A

51. 1 aylık A_1 ve A_2 ücreti 4 • 75 = 300 TL

1 aylık B_1 ve B_2 ücreti 8 • 60 = 480

1 aylık C_1 ve C_2 ücreti 12 • 50 = 600

2 • 300 + 1 • 480 + x • 600 = 4680

600 + 480 + x • 600 = 4680

x • 600 = 3600

x = 6

Cevap: C

52. Uçak bileti

$\frac{A}{B} = \frac{5}{7}$

A = 5u

B = 7u

Konaklama

$\frac{B}{A} = \frac{3}{8}$

B = 3t

A = 8t

5u + 8t = 7u + 3t

5t = 2u

t = 2k

u = 5k

$\frac{\text{Toplam konaklama}}{\text{Toplam uçak bileti}} = \frac{3t + 8t}{5u + 7u} = \frac{11t}{12u}$

$= \frac{11 \cdot \cancel{2k}}{\underset{6}{\cancel{12}} \cdot 5\cancel{k}} = \frac{11}{30}$

Cevap: E

53. 24 beyaz

24 siyah var

x tanesini siyaha boyarsa

24 – x beyaz

24 + x siyah olur.

$\frac{B}{S} = \frac{24 - x}{24 + x} = \frac{1}{3}$

3(24 –x) = 24 + x

72 – 3x = 24 + x

48 = 4x

12 = x

Cevap: E

54.

90°	36
360°	x

$\frac{360 \cdot 36}{90} = x$

x = 144

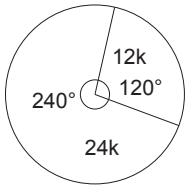
360°	144
240°	x

240 • 144 = 360 • x

96 = x

Cevap: E

55.



Kız öğrenci 24k

Erkek öğrenci 12k

12k + 36 = 24k

36 = 12k

3 = k

Toplam 36k = 36 • 3 = 108

360°	108 kişi
150°	x

$\frac{15\cancel{0} \cdot \overset{3}{\cancel{108}}}{\cancel{36}\cancel{0}} = x$

x = 45

Cevap: A

56.

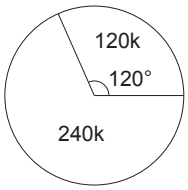
	Kız	Erkek
Spor	105k	45k
Gezi	60k	60k
Kütüphanecilik	75k	15k
	240k	120k

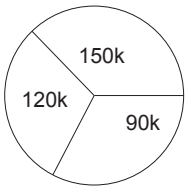
$\frac{150k \cdot 70}{100} = 105k$ $\frac{120k \cdot 50}{100} = 60k$

Tümü 360k ise

Erkekler 120k

Kızlar 240k

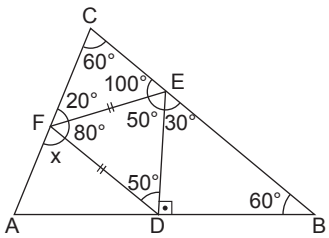




$\frac{\text{Kız}}{\text{Erkek}} = \frac{75k}{15k} = 5$

Cevap: D

57.

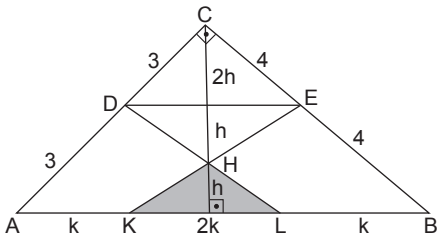


x = 180 – 100

x = 80

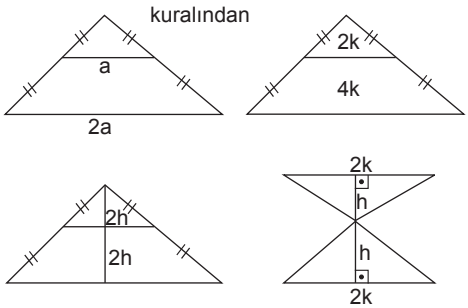
Cevap: C

58.



$A(ABC) = \frac{4h \cdot 4k}{2} = 8kh = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24$

Taralı alan (Boyalı) = $\frac{2k \cdot h}{2} = kh$



$A(ABC) = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24$

(Dik kenarlar çarpımı bölü 2)

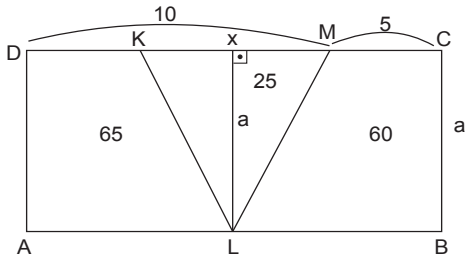
8kh = 24

kh = 3

A(KHL) = 3

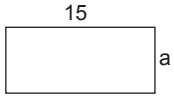
Cevap: A

59.



A(ABCD) = 65 + 25 + 60 = 150

Dikdörtgenin alanı = 15 • a = 150



a = 10

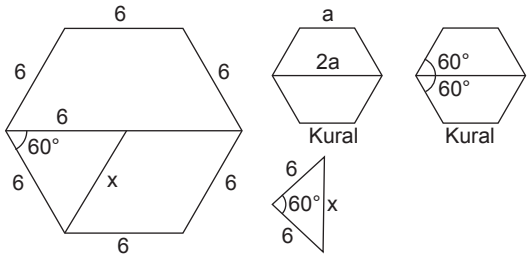
Üçgenin alanı = $\frac{\text{Taban} \cdot \text{Yükseklik}}{2} = \frac{x \cdot 10}{2} = \frac{25}{1}$

x • 10 = 50

x = 5

Cevap: B

60.



x = 6 olur. (Eşkenar üçgenden)

Cevap: C

Bu testte 60 çözüm vardır.

1. Soruda bir tarihçi, Mani dininin etkisiyle hükümdarların "Ay Tengri'de kut bulmuş" ve "Ay Tengri'de ülüg bulmuş" gibi ünvanlar kullandığını söylüyor. Burada dikkat edilmesi gereken temel husus Mani dini vurgusudur. Maniheizm (Mani dini), Türkler arasında devlet dini olarak sadece Uygurlar tarafından benimsenmiştir.

Köktürkler, Hunlar, İskitler Göktanrı dinine Hazarlar ise Musevi inancına sahiptirler. Bu nedenle Mani dininin siyaseti ve hükümdarlık anlayışını doğrudan etkilemesi, ancak Uygurlar için söz konusu olabilir. Soruda geçen "Ay Tengri'de kut bulmuş", "Ay Tengri'de ülüg bulmuş" gibi ünvanlar, Maniheizm'in inanç dünyasının siyasi unvanlara yansımasına örnektir. Bu yüzden din–siyaset ilişkisinin Mani dini üzerinden kurulduğu bu örnek Uygurlar ile ilgilidir.

Cevap: C

2. Bu soruda çıkış noktası coğrafyadır. Afganistan bilgisini baz alarak devletler incelenmelidir.

Babürler, Hindistan'da kurulmuş bir devlettir.

Memlükler, Mısır ve Suriye bölgesinde bulunmuşlardır.

Safeviler ve Selçuklular İran coğrafyasında kurulmuş olan devletlerdir.

Fakat bu devletler içerisinde sadece Gazneliler Afganistan'da kurulmuştur. O nedenle Afganistan coğrafyasında yer alan Leşker-i Bazar Ulu Cami ve Zafer Kulelerinin Gaznelilerden kalmış olması muhtemeldir ki zaten de öyledir.

Cevap: D

3. Soruda verilen fütüvvet anlayışı, yalnızca mesleki ve ekonomik dayanışmayı değil; aynı zamanda ahlak, dürüstlük, yardımlaşma ve sosyal sorumluluk gibi toplumsal değerleri de kapsayan bir sistemdir.

Bu nedenle, fütüvvetle ilişkili kurumların sivil, mesleki ve ahlaki bir yapıya sahip olması beklenir ki ahi ve lonca teşkilatının temelinde fütüvvet anlayışı vardır. Şöyle ki; Ahi teşkilatı, fütüvvet anlayışının Türk-İslam dünyasındaki en gelişmiş ve kurumsallaşmış hâlidir. Esnaf ve zanaatkârlar arasında dürüstlük, kalite, yardımlaşma ve ahlak esas alınmıştır. Bu yönüyle fütüvvetin doğrudan devamı ve Türk toplumuna uyarlanmış biçimidir. Loncalar ise Ahilikten sonra ortaya çıkmış olup mesleki örgütlenmeyi sürdürmüştür. Ahlaki kurallar zamanla zayıflasa da, usta–çırak ilişkisi, meslek disiplini ve dayanışma gibi unsurlar korunmuştur. Bu nedenle fütüvvet anlayışının daha geç dönemdeki devamı olarak kabul edilebilir.

O nedenle cevabın C seçeneği olması gerekir.

Gulam sistemi ise askerî ve idarî amaçlı bir teşkilatlanmadır. Devlet merkezli olup ahlaki–mesleki dayanışma esasına dayanmaz. Bu nedenle fütüvvet anlayışıyla ilişkili değildir.

Cevap: C

4. Parçada anlatılan uygulama, Osmanlıların Rumeli'de izlediği iskân (yerleştirme) siyasetidir. Bu siyasetin temel amacı kalıcılık, düzen, güvenlik, medeniyet taşıma ve fetihleri destekleme amaçlıdır, baskı ve boyun eğdirme amacı taşımaz.

Osmanlı iskân anlayışının dayandığı esaslar şunlardır:

-İskânın devamlılığı için maddî imkânlar oluşturmak istenmiş bu çerçevede, göç ettirilen Türkmenlere toprak, vergi kolaylığı ve geçim imkânı sağlanmıştır. Amaç, halkın geri dönmesini engelleyip kalıcı yerleşimi sağlamaktır.

-Toplumun huzur ve asayişini sağlamak istenmiş bu çerçevede, göçebe unsurlar yerleştirilerek eşkıyalık önlenmiş ve fethedilen bölgelerde düzen ve güvenlik sağlanmıştır.

-Ele geçirilen yerlerde Türk-İslam medeniyetini yerleştirmek istenmiş bu çerçevede, Türkmenler, geziler ve dervişler gönderilerek Türk-İslam kültürü, dini ve sosyal yapısı Rumeli'ye taşınmıştır.

-Yeni fetihlere zemin hazırlamak istenmiş bu çerçevede, yerleşimle birlikte lojistik destek, askerî güvenlik ve insan gücü artmış ve bu durum yeni fetihleri kolaylaştırmıştır.

Cevap: A

5. Halkın refahını devamlı kılmak için piyasada yeterli miktarda mal ve ürün bulunmasını temel amaç edinen sistem **iaşecilik**tir. Bu felsefede devlet, gerekirse fiyatlara, üretime ve ticarete müdahale eder. Amaç halkın refahı ve toplumsal huzurdur.

Merkantalizm, zenginlik kaynağının madenler olarak kabul edildiği, özellikle keşifler ile birlikte gelişen bir görüştür.

Fiskalizm, hazinenin gelirlerini devamlı olarak arttırmaya, hazineyi besleyen kaynakları güçlendirmeye dayalı bir sistemdir. Piyasa bolluğu değil, gelir sürekliliği ön plandadır.

Gelenekçilik, piyasadaki ekonomik dengenin bozulmasını engellemek ve mevcut dengeyi korumak isteyen bir görüştür.

Liberalizm, serbest piyasa olarak adlandırılan ekonomik görüş devlet müdahalesinin azlığı hatta hiç olmaması esasına dayanır.

Cevap: B

6. Soruda Osmanlılarda zorhane adı verilen spor alanlarında oynanan ve bedensel gelişim ile askerî mahareti artırmayı hedefleyen oyunlar sorulmaktadır. Burada ölçüt: fiziksel güç, çeviklik ve savaş becerisi kazandırmadır.

Matrak, kılıç ve kalkan kullanma becerisi kazandırmak amacıyla oynanan ve rakibin kafasına vurmayı hedefleyen bir oyundur. Osmanlı askerlerinin savaş tekniklerini geliştirmek için kullanılmıştır. Doğrudan askerî eğitim niteliği taşır. **Tomak** oyunu, kamçı şeklinde bir sapa bağlanan ve kar keçesinden yapılan tomak topuyla oynanırdı. Oyunda amaç, rakibin sırtına tomakla vurmaktı. Sırtına vurulan oyuncu oyun dışı kalırdı. Hız ve çeviklik kazandırmaya yönelik bir spordu. At üzerinde de oynanan süvarilerin ata hâkimiyetini ve fiziksel dayanıklılığını artırmayı amaçlayan bir oyundur. Bu yönüyle askerî eğitimle ilişkilidir. Matrak ve tomak iyi bir asker yetiştirmeyi hedefleyen oyunlardandır.

Fakat mangala bir zekâ ve strateji oyunudur. Bedensel gelişim ya da askerî talim amacı taşımaz.

Bu nedenle iyi asker yetiştirmeye doğrudan hizmet etmez.

Cevap: E

7. Soruda bir sosyolog, Osmanlı toplum yapısının Orta Çağ Avrupası'ndaki gibi katı sınıf ayrımlarına dayanmadığını vurgulamaktadır. Avrupa'da sınıflar doğuştan belirlenmiş ve geçiş kapalıyken, Osmanlı'da dikey sosyal hareketlilik mümkündür.

Buna göre, padişah iradesiyle halktan bir kişinin yönetenler sınıfına geçebilmesi sınıflar arası geçişin mümkün olduğunu gösterir ki sosyologun görüşünü destekler. Yine devşirme sistemine alınan bir gayrimüslim çocuğun eğitim ve liyakatle sadrazamlığa kadar yükselebilmesi Osmanlı toplumunun esnek ve açık yapısını gösteren en güçlü örneklerden biridir. Sosyologun görüşünü net biçimde destekler.

Fakat yönetici sınıfın kalemiye, ilmiye ve seyfiye olarak gruplandırılması yönetici sınıfın kendi iç örgütlenmesini ifade eder. Toplumsal sınıflar arasında geçiş olup olmadığına dair kanıt sunmaz.

Cevap: D

8. Osmanlı Devleti önce geçici elçi daha sonra ise 18. yüzyılın sonlarından itibaren Avrupa başkentlerinde daimi elçilikler açmaya başlamıştır.

Bu durumun ortaya çıkmasında;

- Savaşlarda alınan yenilgiler etkili olacaktır. Bu durum, Avrupa'yı yakından tanıma ve diplomasiye ağırlık verme ihtiyacını doğurmuştur.

- Osmanlı Devleti'nin denge siyaseti izlemek istemesi etkili olacaktır. Avrupa'daki güçler arası çekişmeden yararlanmak için sürekli diplomatik temsil gerekmiştir.

- Modern çağda Batı'da diplomasinin öneminin artması etkili olacaktır. Avrupa'da daimi elçilik sistemi yaygınlaşmış ve Osmanlı da bu sisteme uyum sağlamıştır.

- Batı'da meydana gelen gelişmeleri takip etme isteği etkili olacaktır. Elçiler, sadece diplomatik değil askerî, teknik ve kültürel gelişmeleri gözlemlemekle de görevlendirilmiştir.

Fakat güç kaybıyla beraber ülke içinde isyanların görülmesinin bu konuda bir etkisi olamaz. İç isyanlar iç güvenlik ve yönetim sorunudur. Elçiliklerin açılması ise dış politika ve diplomasiyle ilgilidir. Bu nedenle doğrudan bir ilişki yoktur.

Cevap: D

9. Paragraf iki önemli ipucu içeriyor: Orta Avrupa'nın güçlü devleti (Coğrafya sorusu) ve Balkanlarda Rus nüfuzu altında büyük bir Bulgaristan kurulmasından rahatsızlık. Bu tanım doğrudan Avusturya (Avusturya-Macaristan İmparatorluğunu işaret eder.

Ayestefanos Antlaşması ile Büyük Bulgaristan'ın kurulması, Balkanlarda Rusya'nın nüfuzunu aşırı derecede artırmıştır. Bu durum, Balkanları kendi doğal yayılma alanı olarak gören Avusturya'nın çıkarlarıyla çelişmiştir. Yine antlaşma ile Sırbistan ve Karadağ'ın bağımsız olması sonucunda Avusturya'nın Selanik Yolu kesintiye uğramış ve Avusturya'nın Ege Denizi'ne inme hedefi zarar görmüştür. Bu nedenle Avusturya, antlaşmanın yeniden düzenlenmesi için en yoğun diplomatik çabayı gösteren devletlerden biri olmuştur. Lütfen bu anlatımı harita açarak harita üzerinde incele ve coğrafya fakiri kalma!

Cevap: B

10. Tanzimat Dönemi'nde Osmanlı Devleti'nin taşra idaresinde yaptığı reformların temel ve öncelikli amacı, merkezî otoritenin uzun süredir taşrada zayıflamış olmasına bir çözüm bulmaktı. Bu doğrultuda; valilerin yetkileri yeniden düzenlenmiş, ayan ve eşrafın keyfî gücü sınırlandırılmış, vergi, askerlik ve adalet işleri merkezin denetimine alınmaya çalışılmıştır. Yani hedef, yerel yönetimlerin etkinliğini artırmak, ayan ve eşrafı etkin bir konuma getirmek değil; taşrada zayıflayan merkezî otoriteyi güçlendirmektir.

Dinî ve mezhepsel farklılıkları gidermek daha çok hukuk ve vatandaşlık alanıyla ilgilidir, taşra idaresinin önceliği değildir. Yine halkın ülke yönetimine katılmasını sağlamak, meşrutiyet dönemleriyle ilgilidir.

Cevap: E

11. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti tarafından Doğu Anadolu'da özellikle Ermeni faaliyetlerine karşı güvenliği sağlamak amacıyla Rusya'daki Kazak Alayları örnek alınarak kurulan ve çoğunlukla aşiret güçlerinden oluşturulan alaylara verilen ad Hamidiye Alaylarıdır. Hamidiye Alayları II. Abdülhamit Dönemi'nde kurulmuştur. Doğu Anadolu'da asayişi sağlamak, bölgedeki aşiretleri devlet otoritesi altına almak gibi amaçlarda mevcuttur.

Mecidiye: Nişan, para ve bazı askerî düzenlemelerde kullanılır, bu durumla ilgisi yoktur.

57. Alay: Çanakkale Savaşı ile özdeşleşmiş bir askerî birliğimizdir.

Mahmudiye: Donanmada bir gemidir.

Aziziye: 93 Harbi'nde Erzurum'daki Aziziye Tabyaları ile bilinir.

Cevap: C

12. Ziraat Bankası, kökeni 1863'te Memleket Sandıklarına, banka olarak kurumsallaşması ise 1888'e dayanır. Yani II. Meşrutiyet Dönemi'nden (1908–1918) önce kurulmuştur. II. Abdülhamit Dönemi bankasıdır.

Diğer seçeneklerde yer alan bankalar ise İttihatçıların "millî iktisat" anlayışı doğrultusunda, II. Meşrutiyet yıllarında kurulan millî bankalar arasında yer alır.

Cevap: E

13. "I. Dünya Savaşında Olaylar ve Kahramanlar" adlı bir belgesel çeken yönetmen Edirne Fatihi Enver Paşa'yı belgeselinde anlatırsa tarihsel bir yanlış yapmış olacaktır. Enver Paşa'nın "Edirne Fatihi" ünvanı II. Balkan Savaşı (1913) sırasında Edirne'nin geri alınmasından gelir.

18 Mart Kahramanı Cevat Paşa ünvanını Çanakkale Deniz Savaşları'ndan almıştır.

Anafartalar Kahramanı Mustafa Kemal ünvanını, Çanakkale Kara Savaşları'nda Anafartalar Grup Komutanı olarak gösterdiği başarıdan almıştır.

Medine Müdafisi Fahreddin Paşa ünvanını Hicaz Cephesi'nde Medine şehrinde gösterdiği üstün ve fedakâr direniş nedeniyle almıştır.

Kut Kahramanı Halil Paşa ünvanını Irak Cephesi'nde Kut'ül Amare Zaferi (1916) nedeniyle almıştır.

Cevap: B

14. Mondros Mütarekesi'nin imzalanmasından yaklaşık bir ay sonra İstanbul'daki bazı aydınlar Millî Talim ve Terbiye Cemiyeti öncülüğünde Türk Ocağı, Kızılay, Çocuk Esirgeme Kurumu, Donanma Cemiyeti, Muallimler Cemiyeti gibi yetmiş civarında cemiyetin bir araya gelmesi ile Millî Kongre Cemiyetini oluşturdular. Bu cemiyet, Sultanahmet Mitingi'nin düzenlenmesi ve Misakımillî Kararları üzerinde fikri ve kamuoyu etkisi yönüyle etkisi ve katkısı söz konusu olabilir.

Fakat, Aile Hukuku Kararnamesi'nin yayımlanmasında etkili olduğu söylenemez. Kararname, 1917'de Mondros'tan öncedir. Yani Millî Kongre Cemiyeti kurulmadan önce yayımlanmıştır.

Cevap: C

15. Mustafa Kemal Paşa; Havza Genelgesi'nde; işgallerin miting ve protestolarla kınanması, İtilaf Devletleri temsilciliklerine telgraflar çekilmesi, azınlıklara karşı taşkınlık yapılmaması, düzenin korunması yönünde görüşlerini dile getirmiştir.

Fakat Millî Meclisin derhal toplanması yönünde çalışmalarının hızlandırılması Havza Genelgesi'nde değil Erzurum Kongresi ve sonrasında dile getirilmiştir.

Cevap: C

16. I. TBMM ile ilgili bir kitap okuyan Gökçe, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'na dayanarak bu yorumu yapabilir. Çünkü bir meclisin "kurucu meclis" sayılmasının temel ölçütü, devletin temel yapısını ve yönetim biçimini belirleyen anayasayı yapmasıdır. I. TBMM, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nu kabul ederek egemenliğin millete ait olduğunu ilan etmiş ve yeni Türk devletinin hukuki temelini oluşturmuştur. Bu adım, meclisin kurucu meclis niteliğinin en açık kanıtıdır.

Cumhuriyetin ilanı, II. TBMM Dönemi'dir.

Takrir-i Sükûn, olağanüstü bir kanun, kurucu özellik taşımaz. II. TBMM Dönemi'dir.

Nisab-ı Müzakere, Meclisin çalışma usulüyle ilgilidir.

Lozan'ın onaylanması, diplomatik bir yetkidir. II. TBMM Dönemi'dir.

Cevap: E

17. *Hâkimiyet-i Milliye* gazetesinin başyazısında; "Mustafa Kemal Paşa, üçüncü Yunan taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." diye Maarif Kongresi hakkında haber yapılmıştır. Üçüncü Yunan Taarruz Eskişehir- Kütahya Savaşı olduğu için kongrenin bu savaş esnasında toplandığı çıkarımı yapılabilir.

Cevap: A

18. Türk milletinin son ve kesin varlık mücadelesini verdiği, düşmana son darbeyi vuracak ordu, Büyük Taarruz'u yapan ordudur. Büyük Taarruz, Yahya Kemal'in "İslam'ın son ordusu" diye idealize ettiği ordunun sahneye çıktığı mücadeledir.

Cevap: A

19. Lozan'da "Ekalliyetler" ifadesi doğrudan azınlıklar anlamında kullanılır. Türkiye bu konuda istediğini almıştır çünkü: Azınlıklar din esasına göre tanımlanmıştır (ırk esasına göre değil), sadece gayrimüslimler azınlık kabul edilmiştir. Azınlıklara ayrıcalık değil, Türk vatandaşlarıyla eşit haklar tanınmıştır. Azınlıklar yabancı devletlerin himayesinden çıkarılmış, tamamen Türkiye'nin iç meselesi hâline gelmiştir.

Patrikhane, azınlıklar kapsamında ele alınmış olsa da soruda geçen *"Ekalliyetler olarak adlandırılan konu"* doğrudan azınlıklar başlığıdır. Patrikhane daha özel bir konu iken azınlıklar daha genel bir konudur. O nedenle cevap B olmalıdır.

Cevap: B

20. Saltanatın kaldırılması (1 Kasım 1922) ile; Osmanlı Devleti resmen sona ermiş, TBMM, Türk milletinin tek meşru temsilcisi hâline gelmiş ve yönetimdeki ikilik (İstanbul Hükûmeti–TBMM) tamamen ortadan kalkmıştır. Paragrafta geçen ifadelere zemin hazırlayan gelişme, dolayısıyla saltanatın kaldırılmasıdır.

TBMM'nin açılması ile ikilik başlamıştır.

Cumhuriyetin ilanı, rejimin adının konmasıdır.

Halifeliğin kaldırılması, devletin laikleşmesi ile ilgilidir.

Osmanlı Hanedanı'nın yurt dışına çıkarılması, sosyal siyasi bir gelişme olarak rejimin güvenliğini artırmak ile ilgilidir.

Cevap: E

21. Birol Öğretmen derste, cumhuriyete ve laik rejime karşı tepki niteliğindeki gelişmelere öğrencilerinden örnek talep etmiştir. Gelen örneklerden doğru olanlar şu şekildedir.

Sena → Menemen Olayı → Cumhuriyet ve laik rejime karşı,

Hazal → İzmir suikast girişimi→ Cumhuriyet rejimine karşı,

Emre → Şeyh Sait İsyanı→ Cumhuriyet ve laik rejime karşı,

Ezgi → Bursa Olayı →Laikliğe karşıdır.

Fakat Berkay'ın verdiği örnek yanlış olmuştur. Çünkü; Anzavur Ayaklanması, TBMM'ye ve Millî Mücadele'ye karşıdır, cumhuriyet ve laik rejim kurulmadan önce çıkmıştır.

Cevap: C

22. *Ülkü* dergisi, 5 Şubat 1933'te yayımlanmaya başlanmıştır. Ankara Halkevinin yayın organıdır. Altı ilkenin (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık) halka benimsetilmesini amaçlamıştır. Halkevlerinin fikrine ve ruhuna uygun bir dergidir.

***Ulus*,** Cumhuriyet Dönemi'nde Cumhuriyet Halk Partisinin yayın organı olarak çıkarılan bir gazetedir. Daha önce *Hakimiyet-i Milliye* adıyla yayımlanmış, Cumhuriyet'in ilanından sonra *Ulus* adını almıştır. Temel amacı, Cumhuriyet rejimini ve gerçekleştirilen inkılapları halka duyurmak, hükûmet politikalarını kamuoyuna aktarmaktır. Güncel siyasi gelişmelere ağırlık veren bir yayın olması ve Halkevleriyle doğrudan bağlantısının bulunmamaktadır.

***Kadro*,** 1930'lu yıllarda yayımlanan ve Cumhuriyet ideolojisinin özellikle devletçilik ilkesi üzerinde yoğunlaşan bir fikir dergisidir. Şevket Süreyya Aydemir ve Yakup Kadri Karaosmanoğlu gibi isimlerin öncülüğünde çıkarılmıştır. Dergi, altı ilkenin tamamını halka benimsetmeyi değil; daha çok ekonomik bağımsızlık, planlı kalkınma ve anti-emperyalist düşünceyi teorik bir çerçevede ele almayı amaçlamıştır. Bu yönüyle halkevlerinin halkçı ve yaygın eğitim anlayışından farklı bir çizgide yer alır.

***Ötüken*,** Cumhuriyet Dönemi'nde özellikle Türkçülük ve milliyetçilik düşüncesini ön plana çıkaran bir dergidir. Türk tarihine, kültürüne ve milli kimliğe vurgu yapan yayınlarıyla tanınmıştır. Ancak Cumhuriyet Halk Partisinin altı ilkesinin tümünü kapsayan bir ideolojik yaygınlaştırma amacı taşımamış, Halkevleriyle kurumsal bir bağı bulunmamıştır.

Hakimiyet-i Milliye, 1920 yılında Ankara'da ilk olarak Temsil Heyeti tarafından çıkarılmış daha sonra TBMM'nin yarı resmî yayın organı hâline gelmiştir. Millî Mücadele yıllarında halkı bilgilendirmek, Meclis kararlarını duyurmak ve ulusal direnişi desteklemek amacıyla yayımlanmıştır.

Cevap: D

23. Osmanlı'dan kalan ve yabancıların elinde bulunan demir yollarının Türkiye Cumhuriyeti tarafından satın alınarak devletleştirilmesi; ekonomik bağımsızlığın sağlanması, yabancı etkisinin ortadan kaldırılması nedeniyle milliyetçilik ile ilişkilidir. Aynı zamanda özel ya da yabancı işletmelerin devlet eliyle kamu yararına işletilmesinden dolayı da devletçilik ile ilişkilidir.

Fakat, laiklik ile ilişkilendirilemez, çünkü laiklik din–devlet işlerinin ayrılmasıyla ilgilidir; ekonomik uygulamalarla doğrudan bağlantısı yoktur.

Cevap: C

24. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye dış politikası Lozan'da çözülen ya da çözülemeyen birçok konunun uygulaması esnasında çıkan sorunlarla uğraşmak zorunda kalmıştır. Bu sorunlardan, Hatay, Mübadele, Musul ve Boğazlar Milletler Cemiyetinin gündemine gelmiş ve çözüm sürecinde cemiyetin etkisi ya da katkısı olmuştur.

Fakat, Yabancı Okullar Sorunu Türkiye'nin egemenlik hakkı kapsamında, iç hukuk düzenlemeleriyle çözümlenmiş, Milletler Cemiyetinin ya da yabancı bir devletin dahli olmamıştır.

Cevap: E

25. Özel mülkiyete dayalı kapitalist sistem yerine sınıfsız, ortak mülkiyete ve servetin ihtiyaçlara göre paylaşılmasına dayalı bir yaşamı amaçlayan, üretim araç ve gereçlerinin halk adına devlete ait olduğu komünist rejimin iktidara geldiği ilk devlet 1917 Bolşevik (Ekim) Devrimi ile SSCB'dir. Bu devleti kuran lider de Lenin'dir.

Cevap: D

26. Ordunun uçak ihtiyacının finansmanı için başlatılan bağış kampanyası sırasında para istenmesi üzerine, "Başkalarına bağımlılığı devam ettirecek yardım yerine, en mükemmelinin imal edilmesine talibim." diyerek millî uçak fabrikası kurmanın önemi üzerinde duran ve servetinin büyük kısmını bu konuya harcayarak Türk havacılığının gelişimine katkı sunan kişi Nuri Demirağ'dır.

Mahmut Şevket Paşa, Harbiye Nazırı olduğu dönemde Osmanlı ordusunun modernleşmesine büyük önem vermiştir. Bu kapsamda havacılığın askerî alanda taşıdığı önemi görmüş ve Osmanlı'da askerî havacılığın kurumsallaşmasını desteklemiştir. Onun bu yaklaşımı sonucunda:1912 yılında İstanbul Yeşilköy'de "Tayyare Mektebi" (Uçuş Okulu) açılmıştır. Bu okul, Osmanlı Devleti'nin ilk resmî askerî havacılık okuludur.

Cevap: C

27. 1970'li ve 1980'li yıllarda Türkiye Cumhuriyeti'nin yurt dışı misyonlarını hedef alarak Türk görevlilere, elçilik binalarına ve başta THY büroları olmak üzere Türk kuruluşlarına saldırılar düzenleyen terör örgütü **ASALA**'dır. ASALA (Ermenistan'ın Kurtuluşu için Ermeni Gizli Ordusu), 1975 yılında kurulmuş bir Ermeni terör örgütüdür. Temel amacı, sözde Ermeni soykırımı iddialarını dünya kamuoyuna zorla kabul ettirmek ve Türkiye'ye baskı uygulamaktır. Örgüt, 1980'lerin ortalarından itibaren etkisini büyük ölçüde kaybetmiştir.

PKK, 1978 yılında kurulmuş, 1984'ten itibaren Türkiye'ye karşı silahlı terör eylemleri gerçekleştirmiş bir terör örgütüdür. Başlangıçta Marksist-Leninist bir ideoloji benimsemiş, Türkiye'nin toprak bütünlüğünü hedef alan ayrılıkçı bir çizgide hareket etmiştir. Eylemlerini ağırlıklı olarak Türkiye'nin doğu ve güneydoğu bölgelerinde yürütmüş; askerî ve sivil hedeflere saldırılar düzenlemiştir.

EOKA, 1955 yılında Kıbrıs'ta kurulmuş bir Rum terör örgütüdür. Temel amacı, Kıbrıs'ı Yunanistan'a bağlamak (ENOSİS) olmuştur. Bu doğrultuda özellikle İngiliz yönetimine ve Kıbrıs Türklerine yönelik silahlı saldırılar ve şiddet eylemleri gerçekleştirmiştir.

FETÖ, devlet kurumları içine gizlice örgütlenerek güç kazanmayı hedefleyen bir terör yapılanmasıdır. Özellikle emniyet, yargı, ordu ve eğitim alanlarında kadrolaşmış; devletin anayasal düzenini hedef alan faaliyetlerde bulunmuştur. En açık eylemi, 15 Temmuz 2016'daki darbe girişimidir.

ENOSİS, Kıbrıs'ın Yunanistan'a bağlanmasını savunan siyasi ve ideolojik görüştür.

Cevap: B

28. Matematik (Mutlak) Konum: Enlem-boylamla ilgilidir.

Özel (Göreceli) Konum: Yükselti, dağların uzanışı, denizlere göre konum, yer şekilleri, kıta içi/kıyı durumu gibi yerel koşullarla ilgilidir.

I. Mersin'de ortalama sıcaklıkların Trabzon'dan fazla olması

- Enlem farkı ile ilgilidir. Matematik konum

II. Doğuya gidildikçe tarım ürünlerinin olgunlaşma süresinin artması

- Doğuya doğru yükseltinin artması etkilidir. Özel (göreceli) konum

III. Cephesel yağışların görülmesi

- Orta kuşakta yer alma (enlem) ile ilgilidir. Matematik konum

IV. Aynı anda farklı iklim özelliklerinin yaşanması

- Dağların uzanışı, yükselti farkları, deniz etkisi. Özel (göreceli) konum

Cevap: D

29. I (Marmara – Yalova çevresi)

- Faylı yapı yaygındır. Termal turizm var.

II (Ege – Afyon / Denizli çevresi)

- Türkiye'nin en zengin jeotermal alanlarındandır.

III (Sinop)

- Fay hatları azdır. Termal kaynaklar çok sınırlıdır.

IV (Hatay)

- Fay hatları ve sıcak su kaynakları mevcuttur.

V (Doğu Anadolu)

- Fay hatları ve sıcak su kaynakları mevcuttur.

Cevap: C

30. Epirojenik hareket, geniş alanlı, yavaş yükselme-alçalma hareketleridir. Kıta ölçeğinde etkilidir.

I. Ergene Havzası'nın çökmeye devam etmesi

- Havza genelinde geniş alanlı alçalma söz konusudur. Bu tip çökmeler epirojenik hareketlerin tipik sonucudur.

II. Delta ovalarının oluşmaya devam etmesi

- Delta oluşumu sonrasında oluşan ağırlık ile epirojenik olarak çökme meydana gelir. Delta oluşumu epirojeneze sebep olur. Epirojenez delta oluşumuna sebep olmaz.

III. Nemrut Krater Gölü'nün oluşum süreci

- Volkanik patlama ile krater oluşmuştur. Volkanizma etkilidir. Epirojenik hareketlerle ilgisi yoktur.

Cevap: A

31. I. Taşeli Platosu tarımsal faaliyetlere uygundur.

- Taşeli Platosu karstik (kalkerli) yapıdadır. Toprak ince ve verimsizdir Sular yeraltına sızar. Tarıma uygun değildir.

II. Erzurum - Kars Platosu volkanik platodur.

- Bazalt lavlarıyla kaplıdır. Volkanik kökenlidir. Volkanik platodur.

III. Bozok Platosu'nda karstik şekiller yaygındır.

- Türkiye'de asıl karst alanları: Taşeli, Teke, Göller Yöresi

Cevap: B

32. Peribacaları volkanik tüflerin aşınmasıyla oluşur. Genelde volkanik sahalar ve akarsu-rüzgâr aşındırması etkilidir.

A) Kapadokya

- Türkiye'de peribacalarının en yaygın olduğu alandır. Nevşehir-Ürgüp-Göreme çevresi

B) Kula Jeopark Alanı (Manisa)

- Volkanik yapı vardır. Peribacası benzeri şekiller görülür.

C) Frig (Fig) Vadisi – Afyon / Eskişehir / Kütahya

- Volkanik tüfler yaygındır. Peribacaları vardır.

D) Vanadokya (Van çevresi)

- Nemrut ve Süphan volkanizmasına bağlı peribacaları görülür.

E) Ergene Havzası

- Alüvyal bir havzadır. Volkanik tüf yoktur. Peribacası yoktur.

Cevap: E

33. A) Hazar Gölü

- Doğu Anadolu'dadır. (Elazığ) Tektonik kökenlidir.

B) Borabay Gölü

- Amasya - Taşova sınırları içinde bir heyelan set gölüdür.

C) Bafa Gölü

- Aydın il sınırları içindedir. Alüvyal set gölüdür.

D) Terkos Gölü

- İstanbul'dadır. Kıyı set (lagün) gölüdür.

E) Manyas Gölü

Balıkesir'dedir. Tektonik kökenlidir.

Cevap: B

34. Tombolo (Saplı Ada), bir adanın, dalga ve akıntıların taşıdığı kıyı okları ile anakaraya bağlanması sonucu oluşur.

I numaralı yer İzmir Urla Yarımadası

II. Gemlik körfezi

III numaralı yer Sinop İnceburun Yarımadası'dır. Kıyıya yakın ada kıyı oklarıyla karaya bağlanmıştır. Türkiye'nin en klasik tombolo örmelerindedir.

IV numaralı alan Çukurova deltasıdır.

V. Doğu Karadeniz, dağlar kıyıya paralel uzandığı için falezler fazladır.

Cevap: C

35. Geven, koyun yumağı, üzerlik, yavşan otu, gelincik ve sığırkuyruğu gibi bitkilerin ortak özelliği bozkır (step) bitki topluluğuna ait olmalarıdır.

I. (Ege kıyıları) Maki

II. (Marmara) Maki

III. (Batı Karadeniz) Orman

IV. (Şanlıurfa) Bozkır

V. (Doğu Karadeniz) Gür orman

Cevap: D

36. Türkiye'de geniş yayılış gösteren, soğuğa ve kuraklığa dayanıklı, iğne yapraklı ve sürekli yeşil kalan bir ağaç türüdür. Türkiye'de yayılışı en geniş çam türlerinden biridir. (Karaçam)

Türkiye'de özellikle Doğu Karadeniz'de yayılış gösteren, soğuk ve nemli iklim koşullarını seven, iğne yapraklı ve herdem sürekli yeşil bir ağaç türüdür. (Ladin)

Türkiye'de özellikle nemli ve ılıman iklim bölgelerinde yayılış gösteren, geniş yapraklı ve kışın yaprağını döken bir ağaç türüdür. (Kayın)

Göller yöresinde yayılış gösteren, geniş yapraklı ve yaprak döken bir endemik meşe türüdür. (Kasnak meşesi)

Sığla, Muğla-Köyceğiz çevresinde yayılış gösteren, nemli ve ılıman iklimi seven, yaprak döken relikt (kalıntı) bir ağaç türüdür.

Cevap: D

37. A) Teke Platosu seyrek nüfusludur – Yer şekilleri

- Engebeli, karstik ve platodur. Tarım alanları sınırlıdır. Ulaşım zordur. Yer şekilleri nüfusu sınırlar

B) Samsun kıyıları sık nüfusludur – Turizm

- Samsun kıyılarında nüfusun yoğun olmasının temel nedeni, tarım (delta ovaları), liman ve ulaşımdır.

C) Çukurova yoğun nüfusludur – Madencilik

- Çukurova'da nüfus yoğunluğunun nedeni; verimli tarım alanları, sanayi, ulaşımdır. Madencilik belirleyici değildir.

D) Yıldız Dağları yöresi seyrek nüfusludur – Yağış yetersizliği

- Yıldız (Istranca) Dağları yağışlıdır. Seyrekliğin nedeni: ormanlık ve engebeli yapıdır.

E) Kaçkar Dağları'nın kuzey yamacı yoğun nüfusludur – Bakı

- Kuzey yamaçlarında denizellikten dolayı fazladır.

Cevap: A

38. I. Bebek ölümlerini azaltmak için aşı kampanyalarının başlatılması

- 1980-1985 yılları arasında salgın hastalıkları önlemek amaçlı çocuklara dönük aşı kampanyalarının yapılması nüfus artış hızını yükseltmiştir.

II. Doğum oranlarının artmasına dönük teşviklerin artması

- 1980 sonrası Türkiye'de doğum oranlarını artırıcı değil, azaltıcı (aile planlaması) politikalar ön plandadır.

III. Yurt dışından Türkiye'ye göçlerin teşvik edilmesi

- Bu dönemde Türkiye göç alan değil, daha çok göç veren ülkedir. Nüfus artış hızını belirgin artıracak bir dış göç politikası yoktur

Cevap: A

39. Çiftlik yerleşmesi, geniş tarım arazileri üzerinde kurulur. Genellikle ova ve düz alanlarda görülür

I. Teke Yöresi

- Dağlık ve engebeli olduğu için çiftlik yerleşmesine uygun değildir.

II. Kastamonu

- Dağlık ve engebeli olduğu için çiftlik yerleşmesine uygun değildir.

III. Çukurova

- Düz alan geniş olduğu için çiftlik yerleşmesine uygun.

IV. Doğu Anadolu

- Dağlık ve engebeli olduğu için çiftlik yerleşmesine uygun değildir.

V. Artvin

- Dağlık ve engebeli olduğu için çiftlik yerleşmesine uygun değildir.

Cevap: C

40. Büyük ölçekli baraj projeleri, yerleşmelerin eski baraj gölü altında kalmasına ve tamamen yeni bir yerleşim alanına taşınma yol açar.

Hasankeyf – Batman

- Ilısu Barajı nedeniyle tarihî yerleşim alanı baraj gölü altında kalmıştır.

Cevap: B

41. Ekonomik faaliyetler; birincil (doğrudan doğadan yararlanılan tarım, hayvancılık, ormancılık, balıkçılık ve madencilik), ikincil (ham maddelerin sanayide işlenerek ürüne dönüştürüldüğü imalat), üçüncül (ulaşım, ticaret, turizm, sağlık, eğitim gibi hizmetler) ve dördüncül (bilgi, teknoloji, AR-GE ve akademik faaliyetler) beşincil üst düzey karar alma ve yönetim faaliyetleri CEO'lar, üst düzey yöneticiler olmak üzere beş grupta sınıflandırılır.

I. Katılımcı: Bir üniversitede akademisyen olarak görev yapıyorum. (Dördüncül)

II. Katılımcı: Karabük demir çelik fabrikasında işçiyim. (İkincil)

III. Katılımcı: Zeytin bahçemde zeytin yetiştiriciliği yapıyorum. (Birincil)

IV. Katılımcı: Özel bir hastanede radyoloji teknisyeniyim. (Üçüncül)

V. Katılımcı: Bir lojistik firmasında depo sorumlusu olarak çalışıyorum. (Üçüncül

Cevap: C

42. A) Barit

- Barit en çok Kahramanmaraş Elbistan, Antalya Gazipaşa ve Muş ilimizden çıkartılır. Petrol sondaj borularında ağırlık yapması için kullanılır. Ayrıca bowling toplarının yapımında kullanılır. Bir de radyoaktif atıkların depolanmasında kullanılır.

B) Mermer

- Mermer en çok Balıkesir Marmara Adası ve Afyonkarahisar illimizden çıkarılır. İnşaat sektöründe kullanılır. Kalkerin başkalaşmasıyla oluşmuştur. En çok ihraç ettiğimiz madendir.

C) Krom

- Krom en çok Elazığ Guleman (yeni adıyla Alacakaya), Muğla Fethiye, Köyceğiz, Dalaman denizi arasından çıkartılır. Metallerin paslanmasını önler, demirin çeliğe dönüştürülmesinde kullanılır, savunma sanayinde kullanılır. Türkiye krom bakımından zengindir.

D) Amyant

- Amyant diğer adıyla asbest, en çok Bursa ve İskenderun'dan çıkartılır. Isıya karşı dayanıklıdır. İtfaiyeci elbiseleri yapımında kullanılır. Kanserojen madde içerdiği için birçok alanda kullanımı yasaktır.

E) Boksit

- Boksit Konya Seydişehir, Antalya Akseki, Muğla Milas en çok çıkarıldığı yerlerdir. Haritada boksit madeninin çıkarıldığı alanlar göstermiştir. Uçak sanayi olmak üzere birçok alanda kullanılır.

Cevap: E

43. Krom madeni Elazığ ilimizden hem çıkarılır hem de Elazığ ilimizde işlenir. Antalya'da krom madeni çıkarımı yoktur. Fakat krom madeninin işlendiği tesis vardır.

Cevap: D

44. Eskişehir Kırka'da bor madeni işleyen tesis bulunur. Sivas'ta demir-çelik fabrikası vardır. Elazığ'da ferrokrom fabrikası vardır. Artvin'de ferrokrom fabrikası vardır. Fakat Kastamonu Küre'de bakır madeni çıkarılmasına rağmen bu madeni işleyecek tesis yoktur.

Cevap: B

45. Alican Sınır Kapısı Ermenistan - Türkiye sınırındadır. Kapalıdır. Habur Sınır Kapısılrak sınırındadır. Akyaka Sınır Kapısı Ermenistan-Türkiye sınırındadır. Kapalıdır. Çobanbey Sınır Kapısı Suriye sınırındadır. Sarp Sınır Kapısı Gürcistan sınırındadır. Esendere Sınır Kapısı İran sınırındadır. Kapıkule Sınır Kapısı Bulgaristan sınırındadır. Türkgözü Sınır Kapısı Artvin sınırındadır. Hamzabey Sınır Kapısı Bulgaristan sınırındadır. Nusaybin Sınır Kapısı Suriye sınırındadır. Ermenistan arama ekipleri önce Türkiye'ye gelip sonra Suriye'ye geçmişlerdir. Yani geçici olarak Ermenistan kapıları açılmıştır. Bunun için Akyaka ve Çobanbey olacak. Sınır kapıları ile ilgili Suriye sınırındaki sınır kapıları çok fazla olduğu için onları bilme fakat diğerlerini mutlaka bil. Gerek kodlamalarla gerekse hikâyeleştirme yöntemi ile çözebilirsin

Cevap: B

46. Hak korunurken olayla ilgili olmayan üçüncü kişinin zorda kalmadan dolayı malına zarar verilmesi zaruret hâlidir. Diğer adı ıztırar hâlidir.

Cevap: B

47. Normal erginlik yaşı: 18

Olağan evlenme yaşı: 17 (Aile izni)

Olağanüstü evlenme yaşı: 16 (Mahkeme onayı)

Mahkeme kararı ile erginlik: 15

Cevap: B

48. TBMM 400 milletvekilinin oyu ile yargılanması için Cumhurbaşkanını Yüce Divana sevk edebilir.

Cevap: A

49. Olağan dönem Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yalnızca sosyal ve ekonomik haklar düzenlenebilir.

Cevap: E

50. Anayasa Mahkemesine bireysel başvurunun dayanağı Avrupa Konseyinin imzaladığı Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'dir.

Cevap: A

51. Yerel yönetimlerde yer alan il özel idaresinin doğal başkanı ve tüzel kişiliğin başlangıcı "Vali"dir.

Cevap: B

52. Doğum yapan kadın memurun eşine verilecek babalık izni 10 gündür.

Cevap: D

53. 422 sayılı Köy Kanunu'na göre nüfusu 2000'in altına düşen yerleşim yerlerinin köye dönüştürülmesi Cumhurbaşkanı kararı ile olmaktadır.

Cevap: D

54. İlk defa seçme seçilme 1876 Kanunuesasi'de yer almıştır.

Cevap: C

55. Cumhuriyetin 100.yılına ithafen Hatay'da gerçekleştirilen "paletsiz değişken ağırlık" kategorisinde Lena Balta'nın elinde bulundurduğu 105 Metre Dünya Rekoru'nu 106 metre ile kıran yüzücümüz Şahika Ercümen'dir.

Cevap: C

56. 2026, UNESCO tarafından ölümünün 700.yılı anma sebebi ile Şeyh Edebali yılı olarak ilan edilmiştir.

Cevap: C

57. Çiçeğin yolu, yaşayan çiçekler anlamlarına da gelen Japonya kökenli geleneksel çiçek düzenleme sanatı "ikebana"dır.

Cevap: B

58. Türkiye'de açılan ilk uçak fabrikası Kayseri ilimizdedir.

Cevap: A

59. Çayın babası olarak anılan, ziraat mühendisi olan, Türkiye'de çay tarımını başlatan ve yaygınlaştıran kişi Zihni Derin'dir.

Cevap: C

60. Hamidiye Millet Bahçesi içerisinde yer alan dünyanın ve ülkemizin ilk Savaş Atları Müzesi Sivas ilindedir.

Cevap: C