Bu testte 80 çözüm vardır.

1. Parçada bulunan ikinci boşluk, basının bir toplum mühendisliği veya yönlendirme işlevini tanımlamalıdır. Metindeki "reklam içerikleri" vurgusu, toplumun belirli bir yöne sevk edildiğini gösterir. "Yönlendirilmesi" kelimesi, reklamın ve basın sunumunun asıl amacıdır. "Sorumluluk üstlenmesi" ise bu yönlendirme eylemini sahiplenen bir fiildir.

Cevap: D

2. Metinde, eski kitaplarla karşılaşmanın bir tanıdıkla sohbet etmek gibi olduğu, satır aralarına "okurun kendi yaşamına ait izlerin" karıştığı belirtilmektedir. Kendi hayatının sayfalarını çevirmek ifadesi, okunan metnin okura kendi geçmişini, anılarını ve tecrübelerini hatırlattığını, yani eserin okurun yaşamından kesitler sunduğunu simgeler. Bu sebeple doğru cevap A seçeneği olacaktır.

Cevap: A

3. Parçadaki V numaralı cümlede "yalnızca basit uygulamalarla bile hastaların belirli bir kısmında iyileşme gözlemlendiği" söylenmektedir. E seçeneğinde ise plasebonun etkisinin "yalnızca ilaçlarla sınırlı olduğu" ifade edilmiştir. Parçada, plasebonun bir "zihin-beden etkisi" olduğunu ve ilaç dışı uygulamalarda da etkili olduğunu savunduğu için E seçeneği metinle çelişmektedir.

Cevap: E

4. Cümlede geçen "revize edilmeye başlanmıştır" ifadesi, daha önce doğru kabul edilen bir bilginin, yeni bilimsel verilerle güncellendiği veya değiştirildiği anlamına gelir. Bu, yerleşik kanaatlerin her zaman sabit kalmadığını, yeni bulgularla evrilebileceğini kesin olarak gösterir. Bu sebeple doğru cevap D seçeneği olacaktır.

Cevap: D

5. Metin, enstrüman eğitiminin sadece teknik bir motor beceri olmadığını, ruhsal ve hayal gücüne dayalı olması gerektiğini vurgular. Ancak başarının "çocukluk evresinde tamamlanması zorunludur" gibi yaşa bağlı teknik bir zorunluluktan veya kısıtlamadan bahsetmemektedir. Bu sebeple E seçeneğinde verilen yargı parçadan çıkarılamaz. Parçada geçen "dinleyiciyi tınıların ontolojik dünyasına davet edebilen ve onları kendi düşsel evrenine ortak eden vizyoner müzisyenler" ifadesinden A seçeneği, "Ne yazık ki akademik sanat eğitimimizde bu derinlikli perspektifin geri planda kaldığını müşahede ediyoruz" cümlesine göre B seçeneği, "Evrensel ölçekte karşılık bulan sanat ekolleri, yerel kabuklarını kırarak küresel bir vizyonla strateji geliştirirler" ifadesinden C seçeneği, "Asıl mesele; müzikle tefekkür etmek, seslerle devinmek ve tınılarla tahayyül kurabilmektir" ifadesinden ise D seçeneği çıkarılabilir.

Cevap: E

6. Yazar, gaz lambası ışığında okumanın yarattığı o nostaljik ve verimli hayal dünyasından bahsetmektedir. Maddi kısıtlılıkların hayal gücünü beslediğini savunur. Ancak C seçeneğinde yer alan "geçmişin zorlu koşullarının her zaman travmatik izler bıraktığı" yargısı metinde anlatılanlarla çelişir çünkü yazar o dönemi, haz ve hayal dünyasını besleyen bir unsur olarak tanımlamaktadır. Bu sebeple C seçeneğinde verilen düşünce metinle uyuşmamaktadır.

Cevap: C

7. I, II, III ve IV. cümleler; kurumsal iç mekân tasarımının personel motivasyonu, modern tasarım anlayışı ve kurumsal kimlik üzerindeki etkilerinden bahsetmektedir. Ancak V. cümle konuyu kurumsal ofis tasarımından çıkarıp gastronomi alanları ve klinik ortamlarındaki iştah-anksiyete ilişkisine taşıyarak ana iletiden uzaklaşarak düşüncenin akışını bozmaktadır. Bu sebeple doğru cevap E seçeneği olacaktır.

Cevap: E

8. Verilen cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulabilmesi için sıralama "IV - II - V - I - III" şeklinde olmalıdır. Buna göre baştan üçüncü cümle V numaralı cümle olmalıdır.

Cevap: E

9. Parçada *Çalıkuşu*'nun yazarın üzerinde büyük bir gölge bıraktığı, lirik başarısının sonraki eserlerini geride bıraktığı belirtilmiştir. Ancak D seçeneğindeki "*Çalıkuşu*'nun teknik açıdan en kusursuz roman olduğu" yargısına ulaşılamaz çünkü parça teknik kusursuzluktan değil, popülarite ve lirik atmosferden bahsetmektedir.

Cevap: D

10. Parçada arıların bakir floradan nektar toplamak için Bulgaristan tarafına geçtiği söylenmektedir. Ancak "toplam bal üretiminin Bulgaristan'daki çiçeklerden elde edildiği" gibi kesin ve kapsayıcı bir sonuca ulaşılamaz. Bu sebeple doğru cevap E seçeneği olacaktır.

Cevap: E

11. Yazar metnin başında balları tanımlarken "tıpkı Anzer balı gibi" ifadesini kullanmaktadır. Bu kıyaslamayı yaparak okuyucunun Anzer balının kalitesini, kıvamını ve meşhur bir bal türü olduğunu önceden bildiğini varsayar. Bu sebeple cevap A seçeneği olacaktır.

Cevap: A

Verilenleri bir tabloda gösterelim.

I. olasılık:

	1	2	3	4	5	6	7
Giriş	**ASLI**	Cem ↔	Fırat	Berk	Deniz	Gamze	**ELİF**
Çıkış	**ELİF**	Deniz	**ASLI**	Berk	Gamze	Cem ↔	Fırat

II. olasılık:

	1	2	3	4	5	6	7
Giriş	**ELİF**	Cem ↔	Fırat	Berk	Deniz	Gamze	**ASLI**
Çıkış	**ASLI**	Deniz	**ELİF**	Berk	Gamze	Cem ↔	Fırat

Not: Çift yönlü ok işareti, belirtilen kişilerin kendi aralarında yer değiştirebildiğini göstermektedir.

12. Bu bilgilere göre verilen kişiler arasında sadece Fırat son sırada çıkmış olabilir.

Cevap: B

13. Deniz salona beşinci sırada girmiştir, dolayısıyla D seçeneğindeki ifade kesinlikle yanlıştır.

Cevap: D

14. Fırat, her iki olasılıkta da salondan Aslı'dan sonra çıkmıştır.

Cevap: E

15. Aslı ile Cem arasında hem girişte hem de çıkışta kaç kişinin olduğunu bilirsek herkesin salona kaçıncı sırada girdiğini ve çıktığını öğreniriz.

Cevap: A

16. $\dfrac{0,6+0,03}{0,45-0,15}\cdot\dfrac{3}{0,2+0,4+0,9}$

$=\dfrac{0,63}{0,30}\cdot\dfrac{3}{15}$

$=\dfrac{\overset{21}{\cancel{63}}}{\cancel{30}}\cdot\dfrac{\cancel{30}}{\underset{5}{\cancel{15}}}=\dfrac{21}{\underset{(2)}{5}}$

$=\dfrac{42}{10}$

$=4,2$

$$\begin{array}{r} 0,60 \\ +\ 0,03 \\ \hline 0,63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,45 \\ +\ 0,15 \\ \hline 0,30 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,9 \\ 0,4 \\ +\ 0,2 \\ \hline 1,5 \end{array}$$

Cevap: C

17. Verilen eşitlik:

$4 \cdot 5^x - 13 \cdot 11^y = 108 \cdot 11^y - 121 \cdot 5^x$

Aynı tabanlı terimler aynı tarafa alınır:

$4 \cdot 5^x + 121 \cdot 5^x = 108 \cdot 11^y + 13 \cdot 11^y$

$125 \cdot 5^x = 121 \cdot 11^y$

Katsayılar kuvvet şeklinde yazılır:

$125 = 5^3$, $121 = 11^2$

$5^3 \cdot 5^x = 11^2 \cdot 11^y$

$5^{x+3} = 11^{y+2}$

Tabanlar farklı asal sayılar olduğundan eşitlik ancak her iki tarafında 1 olması durumu sağlanır.

$x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3$

$y + 2 = x \Rightarrow y = -2$

$x + y = -3 + (-2) = -5$

Cevap: D

18. $\cancel{5}a + b\cancel{2} = \text{Tek}$

$\underset{\text{tek}}{\overset{\text{çift}}{a}} + \underset{\text{çift}}{\overset{\text{Tek}}{b}} = \text{Tek}$

$\cancel{4b} + \cancel{3c} = \text{Tek}$ (Çift katsayı silelim. Tek katsayının bir anlamı yok.)

c = Tek

I. $8c + a^2 - b$ (her zaman tek değildir.) (Yanlış)

II. $\underbrace{a \cdot b}_{\text{çift}} + \underbrace{4c}_{\text{çift}}$ (a ya da b çift olduğu için sonuç çifttir.

çift + çift = çift (Doğru)

III. $\underbrace{a - b}_{\text{tek}} - \underbrace{c}_{\text{tek}}$ (a + b = Tek ise a – b = Tek dir.) Tek – Tek = Çift (Doğru)

Cevap: E

19. Verilenler:

$x + |x| = |y - 4| = 0$

Buradan,

$|y - 4| = 0 \Rightarrow \boxed{y = 4}$

$x + |x| = 0 \Rightarrow |x| = -x$ buradan $\boxed{x \leqslant 0}$

İkinci eşitlik:

$|x + y| = |3x| - |2y| + 6$ y = 4 yazalım.

$|x + 4| = |3x| - |8| + 6$

$|x + 4| = |3x| - 2$

$x \le 0$ olduğundan $|3x| = -3x$

Mutlak değer negatif olamayacağı için:

$-3x - 2 \ge 0 \Rightarrow x \le -\dfrac{2}{3}$

Bu aralıkta $x + 4 > 0$ olduğundan:

$|x + 4| = x + 4$

Denklem:

$x + 4 = -3x - 2$

$4x = -6$

$\boxed{x = -\dfrac{6}{4} = -\dfrac{2}{3}}$

$x + y = -\dfrac{3}{2} + 4 = \dfrac{5}{2}$

Cevap: B

20. a ★ (a + 2) = (a + 1)! • (a + 1)!

(a + 1) ★ (a + 1) = (a + 2)! • a!

oran yazılır:

$$\frac{(a+1)!\cdot(a+1)!}{(a+2)!\cdot a!}=\frac{(a+1)\cdot \cancel{a!}\cdot \cancel{(a+1)!}}{(a+2)\cancel{(a+1)!}\cdot \cancel{a!}}$$

$$=\frac{a+1}{a+2}\times\frac{2}{3}$$

$$3a+3=2a+4$$

$$\boxed{a=1}$$

Cevap: A

21.

20	26
21	27

Toplam 94 olduğuna göre, şablon böyle olmalıdır.

Cevap: C

22. 10 km. koşan sporcu sayısı: 5

Geriye kalan sporcu sayısı: 25 – 5 = 20

14 km. koşan sporcu sayısı x olsun.

12 km. koşan sporcu sayısı: 20 – x

Toplam mesafe:

5 • 10 + x • 14 + (20 – x) • 12 = 316

50 + 14x + 240 – 12x = 316

290 + 2x = 316

2x = 26

x = 13

Cevap: E

23. Mercan saat 08.20'de yola çıkmış, 10.10'da L şehrine ulaşmıştır.

Toplam geçen süre:

08.20 → 10.10 = 1 saat 50 dakika

= 110 dakika

Bu sürenin 10 dakikası benzin alma süresi olduğundan, aracın hareket hâlinde olduğu süre: 110 – 10 = 100

$x = V_{ort}$

$$x=90\cdot\frac{\overset{5}{\cancel{100}}}{\underset{3}{\cancel{60}}}=\overset{30}{\cancel{90}}\cdot\frac{5}{\cancel{3}}=150\,\text{km}$$

Cevap: C

24. 20 kişi oldukları için %450 indirim alacaklar.

İndirimsiz fiyat	İndirimli fiyat
10x	6x

20 • 6x = 12.000

120x = 12.000

x = 100

10x ⇒ 10 • 100 = 1.000 TL

Cevap: B

25. Birlikte 9 kişi olup %40 indirim, ayrı ayrı giderlerse %30 indirim alırlar.

İndirimsiz	%40 indirim	%30 indirim
10x	6x	7x

5 • 7x + 4 • 7x – 9 • 6x = 1800

45x + 28x – 54x = 1800

63x – 54x = 1800

9x = 1800

x = 200

10x = 10 • 200 = 2.000 TL

Cevap: D

26. L ders videosunun izlenme süresi,

$$\frac{18}{0,75} = \frac{18}{\frac{3}{4}} = 24$$

K ders videosu normal hızda izlendiği için izleme süresi, normal süresine eşittir.

K ders videosunun normal süresi x dakika olsun.

x + 24 = 36 ⇒ x = 12

K ders videosunun normal süresi 12 dakikadır.

Cevap: C

27. K ders videosunun normal süresi x dakika olsun.

K'nin izlenme hızı 1 olduğundan izlenme süresi de x dakikadır.

L'nin izlenme süresi: $\frac{18}{0,75} = 24$ dk.

M'nin izlenme süresi: $\frac{14}{V}$ olsun.

Toplam izleme süresi: $x + 24 + \frac{14}{V}$

Normal süreler toplamı: x + 18 + 14 = x + 32

Verilen koşula göre:

$$x + 24 + \frac{14}{V} - (x + 32) = 20$$

$$\frac{14}{V} - 8 = 20$$

$$V = \frac{14}{28} = 0,5$$

Cevap: A

28. MANTAR kelimesi 6 harften oluşur. Bu kelimede A harfi 2 kez geçtiği için kelime puanı:

6 x 12 = 12

KURTARMA kelimesi 8 harften oluşur. Bu kelimede en fazla tekrar eden harf 2 kez tekrar ettiğinde kelime puanı:

8 x 2 = 16

Kelime puanı daha büyük olan ikinci oyuncu oyunu kazanır.

Oyun puanı: 16 – 12 = 4

Cevap: B

29. ANANAS kelimesi 6 harften oluşur ve A harfi 3 kez geçtiği için kelime puanı:

6 x 3 = 18

Oyun berabere tamamlandığına göre ikinci oyuncunun kelime puanı da 18 olmalıdır.

⇒ KAYALIK: 7 harf,

A 2 kez ⇒ 7 x 2 = 14 puan

⇒ KARARIM: 7 harf,

A 2 kez ⇒ 7 x 2 = 14 puan

⇒ TATAVA: 6 harf,

A 3 kez ⇒ 6 x 3 = 18 puan

⇒ KARARLI: 7 x 2 = 14 puan

⇒ KARAMAN: 7 x 3 = 21 puan

Cevap: C

30. KABARTMA kelimesi 8 harften oluşur ve A harfi 3 kez geçtiği için kelime puanı:

8 x 3 = 24 puan

Oyunu kazanan oyuncunun oyun puanı 8 olduğuna göre, iki kelime puanı arasındaki fark 8'dir.

Bu durumda ikinci oyuncunun kelime puanı 16 veya 32 olabilir.

KURTARMA ⇒ 8 harf,

en fazla tekrar 2 ⇒ 8 x 2 = 16 puan

KARAMEL ⇒ 7 harf,

A 2 kez ⇒ 7 x 2 = 14 puan

MALZEME ⇒ 7 harf,

en fazla tekrar 2 ⇒ 7 x 2 = 14 puan

MARMARA ⇒ 7 harf,

A 3 kez 7 x 3 = 21 puan

KAVAKLI ⇒ 7 harf,

A 2 kez 7 x 2 = 14 puan

Cevap: A

31. Türklerde göçebe hayata bağlı olarak:

- Sanatta hayvan üslubu kullanılmıştır.
- Yazılı kültüre geç geçilmiştir.
- Tarımsal faaliyetler azdır.
- Ticaret yapılmıştır.
- Mimari eser azdır.
- Hapis cezaları kısa sürelidir.
- Savaşçı ve teşkilatlı ve yapıya sahiplerdir.

Cevap: E

32. Hıttin Savaşı ile Kudüs'ün Hristiyanlardan geri alınmasını sağlayan lider Kudüs Fatihi olarak bilinen Selahattin Eyyûbi'dir.

A) **Çamurluova Savaşı:** Fetret Devri'ni bitiren savaştır.

B) **Karıştıran Savaşı:** I. Selim'in babası II. Bayezid ile yaptığı savaştır.

D) **Pasinler Savaşı:** Büyük Selçuklu Devleti ile Bizans İmparatorluğu arasında yaşanan ilk büyük savaştır.

Cevap C

33. Anadolu tarihinde bir dönüm noktası olmuş bu zaferle Doğu Anadolu tamamen Osmanlı topraklarına katılmıştır. **B) Çaldıran Savaşı**

Akkoyunlu Devleti'nin mağlup edilerek Fırat Nehri'nin batısındaki topraklarda hakimiyetin artırıldığı savaştır. **E) Otlukbeli Savaşı**

Dulkadiroğulları Beyliği'ne son verilerek Anadolu Türk siyasi birliğinin kesin olarak sağlandığı savaştır. **A) Turnadağ Savaşı**

Memlûk Devleti'nin ortadan kaldırılarak Mısır topraklarının Osmanlı Devleti'ne geçtiği savaştır. **D) Ridaniye Savaşı**

Zigetvar Savaşı ya da seferi Kanuni Sultan Süleyman'ın son seferidir. Avusturya üzerine düzenlenmiştir.

Cevap: C

34. Metinde bahsedilen otuza yakın devlet adamının öldürülerek çınar ağacına asılması olayı Vaka-yı Vakvakiye ya da Çınar Vakası olarak bilinir ve Osmanlı tahtına en küçük yaşta geçen IV. Mehmet Dönemi'nde yaşanmıştır.

A) **IV. Murat:** Bağdat Fatihi olarak bilinir ve içki, tütün, kahvehane yasakları getirmiştir.

C) **II. Osman:** Islahatlar yapan ilk padişahtır. Yeniçeriler tarafından öldürülen ilk Osmanlı padişahı olmuştur.

D) **III. Mehmet:** Sancak Sistemini kaldırmıştır. Haçova Meydan Muharebesi'ni kazanmıştır. Eğri Fatihi olarak bilinir.

E) **I. Ahmet:** Ekber ve Erşed Sistemini getirerek veraset sistemini kesin bir kurala bağlamıştır.

Cevap: B

35. Başkomutanlık Kanunu Eskişehir - Kütahya Savaşları'ndan sonra Sakarya Meydan Muharebesi'nden önce çıkarılmıştır. Mustafa Kemal Atatürk'ün Başkomutan olarak çıktığı ilk savaş Sakarya Meydan Muharebesi'dir.

Cevap: B

36. 1925 - 1938 yılları arasında Dış İşleri Bakanı olarak görev yapan ve 1926 Ankara Antlaşması, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Antantı ve Sadabad Paktı gibi gelişmeleri imzalayan kişi Tevfik Rüştü Aras'tır.

Ali Fethi Okyar cumhuriyetin ilanının ardından ilk Meclis başkanı olan kişidir.

Bekir Sami Bey TBMM'nin ilk Dış İşleri Bakanıdır.

Yusuf Kemal Tengirşenk ikinci Dış İşleri Bakanı ve 1921 Ankara Antlaşması'nı imzalayan kişidir.

Cevap D

37. Haritada II numaralı merkez İstanbul ve çevresini göstermektedir. Türkiye, yıl boyunca +3. saat dilimini (Iğdır'ın yerel saati) ulusal saat olarak kullanır. Ancak soruda "söylenemez" denmesinin sebebi, II numaralı merkezin coğrafi boylam olarak aslında 2. saat dilimine (+30° Doğu) daha yakın olmasıdır; bu durum ulusal saat uygulaması ile coğrafi saat dilimi arasındaki farkı vurgular.

Cevap B

38. Anadolu'nun jeolojik geçmişinde, Alp-Himalaya orojenezi (III. Zaman) ve petrol/linyit oluşumundan (III. Zaman) çok daha önce, Mesozoik devrinde **deniz tabanlarında (Tethys Denizi) büyük tortullaşmalar** meydana gelmiştir. Bu nedenle tortullaşma süreci diğer olaylardan daha eskiye dayanır.

Cevap C

39. Türkiye'de kireçtaşından oluşan karstik yeryüzü şekilleri en belirgin ve geniş haliyle Teke ve Taşeli platolarını kapsayan **Muğla ve çevresinde** görülür. Sivas ve Çankırı gibi bölgelerde daha çok jips (alçı taşı) karstı yaygındır.

Cevap A

40. Grafikte kış sıcaklıklarının -5°C derecenin altına düştüğü, en yüksek yağışın ise mayıs, haziran aylarında gerçekleştiği görülmektedir.

Bu karakteristik özellikler sert karasal iklimin hüküm sürdüğü **Erzurum** iline aittir.

Cevap E

41. Sinop, doğal bir limana sahip olmasına rağmen hinterlandının (art bölge) dar olması nedeniyle sanayi veya büyük çaplı bir turizm merkezi olarak gelişememiştir. Daha çok sakin bir liman kenti ve balıkçılık fonksiyonuyla bilinir.

Cevap B

42. Yozgat-Sorgun çevresinde yoğun olarak çıkarılan enerji kaynağı linyittir.

Toryum madeni ise Türkiye'de Eskişehir - Sivrihisar çevresiyle özdeşleşmiştir; bu nedenle D seçeneğindeki eşleştirme yanlıştır.

Cevap D

43. Pragmatizm temelli ilerlemecilik, öğrenmenin yaşamla bağlantılı olması, öğrencinin aktif olması, problem çözme ve deneyim yoluyla öğrenmenin ön planda tutulması gibi özelliklerle tanımlanır; soruda öğretmenin öğrenciyi merkeze alması, günlük yaşam problemlerine çözüm üretmesini istemesi ve proje temelli etkinlikler kullanması bu yaklaşımın temel göstergeleridir. Daimicilik ve esasicilik daha çok öğretmen merkezli ve değişmez bilgiye vurgu yaparken, yeniden kurmacılık toplumun değişimine ve sorunlarına çözüm üretmeye, realizm ise nesnel gerçekliğe odaklanır; ancak soruda değişen bilgi ve yaşantıya dayalı öğrenme vurgusu olduğu için doğru cevap ilerlemeciliktir.

Cevap: D

44. Eğitim ile politika arasında çift yönlü bir etkileşim vardır; I. ifade politik sistemin eğitim üzerindeki belirleyici etkisini, II. ifade eğitimin siyasal sistemin devamlılığına katkısını, IV. ifade ise eğitimin vatandaşlık bilinci kazandırmadaki rolünü doğru biçimde yansıtır. Ancak III. ifade yanlıştır çünkü eğitim yalnızca mevcut yasaları aktarmakla sınırlı değildir; aynı zamanda toplumsal değişimi yönlendirme ve dönüştürme işlevine de sahiptir. Bu nedenle doğru seçenek I, II ve IV'ü içeren D seçeneğidir.

Cevap: D

45. Yansıtıcı düşünme, bireyin kendi öğrenme sürecini değerlendirmesi, neyi nasıl öğrendiğini sorgulaması ve bu süreç üzerine bilinçli çıkarımlar yaparak gelecekteki öğrenmelerini düzenlemesi sürecidir; soruda öğrencilerin öğrendiklerini, zorlandıkları noktaları ve öğrenme stratejilerini değerlendirerek, hatalarını belirlemelerini ve yaşadıklarından ders çıkarmalarına yönelik alternatif yollar geliştirmeleri istenmesi doğrudan bu tanımı karşılamaktadır. Eleştirel düşünme daha çok bir durumu ölçütlere göre değerlendirme ve yargılama sürecini, yaratıcı ve ıraksak düşünme yeni ve özgün fikir üretimini, analitik düşünme ise parçalar arasındaki ilişkileri çözümlemeyi ifade eder; ancak burada odak bireyin kendi öğrenmesini gözden geçirmesi olduğu için doğru cevap yansıtıcı düşünmedir.

Cevap: C

46. Kuantum öğrenme yaklaşımı, öğrenme ortamını bütüncül biçimde düzenleyerek öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel süreçlerini birlikte harekete geçirmeyi amaçlar; müzik kullanımı, sınıf ortamının görsellerle zenginleştirilmesi, olumlu duygusal iklim oluşturulması ve öğrencinin etkili not tutmalarını ve hafızalarını geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlemekte ve aktif katılımının sağlanması bu yaklaşımın temel özelliklerindendir. Soruda öğretmenin hem fiziksel ortamı (görseller, düzen), hem duyuşsal boyutu (güvenli ve olumlu atmosfer), hem de etkileşimi (aktif katılım) birlikte yapılandırdığı görülmektedir. Diğer seçenekler incelendiğinde; tam öğrenme modelinde zaman ve ek öğretim vurgusu, işbirlikli öğrenmede grup çalışması yapıları, yapılandırmacılıkta bireyin anlam oluşturma süreci, programlı öğretimde ise adım adım ilerleme ve pekiştirme ön plandadır; ancak soruda verilen çok boyutlu ve atmosfer temelli düzenleme doğrudan kuantum öğrenmeyi işaret etmektedir.

Cevap: D

47. Altı şapkalı düşünme tekniğinde sarı şapka olumlu yönlere ve fırsatlara odaklanmayı, siyah şapka risk ve olumsuzlukları değerlendirmeyi, beyaz şapka nesnel veri ve bilgileri ortaya koymayı, kırmızı şapka ise duygu ve sezgileri ifade etmeyi temsil eder. Buna göre birinci ifade olumlu yönleri sorguladığı için sarı, ikinci ifade riskleri ele aldığı için siyah, üçüncü ifade nesnel verileri istediği için beyaz ve dördüncü ifade duygulara dayandığı için kırmızı şapkaya karşılık gelir. Bu sıralama yalnızca B seçeneğinde doğru verilmiştir; diğer seçeneklerde şapkaların anlamları ya karıştırılmış ya da sıralama hatalıdır.

Cevap: B

48. Örnek olay yöntemi, gerçek ya da gerçeğe yakın bir olayın öğrencilere sunularak bu durum üzerinden analiz, tartışma ve çözüm üretme süreçlerinin yürütülmesine dayanır; soruda öğretmenin gerçek yaşamdan bir iletişim problemi sunması, öğrencilerden olayın nedenlerini incelemelerini ve çözüm yolları geliştirmelerini istemesi bu yöntemin tipik göstergesidir. Problem çözme yöntemi daha çok doğrudan bir problemi çözme basamaklarına odaklanırken, örnek olayda temel unsur bir vaka üzerinden çok yönlü değerlendirme yapmaktır; tartışma yöntemi ise tek başına bir olay analizini zorunlu kılmaz, gösterip yaptırma beceri öğretimine, anlatım yöntemi ise bilgi aktarmaya yöneliktir. Bu nedenle doğru cevap örnek olay yöntemidir.

Cevap: D

49. Önlemsel sınıf yönetimi modeli, istenmeyen davranışlar ortaya çıkmadan önce gerekli düzenlemeleri yaparak bu davranışların oluşmasını engellemeye odaklanır; soruda öğretmenin kuralları önceden belirlemesi, fiziksel düzeni planlaması, ders akışını yapılandırması ve öğrencileri aktif tutarak sorunları en aza indirmeyi hedeflemesi bu modelin tipik göstergeleridir. Tepkisel model davranış ortaya çıktıktan sonra müdahaleyi, düzeltici model problem sonrası iyileştirmeyi, gelişimsel model öğrencilerin gelişim özelliklerine göre düzenlemeyi, bütünsel model ise birden fazla yaklaşımı birlikte kullanmayı ifade eder; ancak burada temel vurgu önceden tedbir alma olduğu için doğru cevap önlemsel modeldir.

Cevap: B

50. Soruda dikkat dağınıklığının temel nedeni öğrenciler değil, öğretmenin tekdüze anlatım yöntemine dayalı öğretim sürecidir; bu nedenle en uygun müdahale davranışa değil öğretim sürecine yönelmelidir. Yöntem-teknik değişikliğine gidilerek öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak (soru-cevap, etkinlik, problem çözme vb.) uygulamalara geçilmesi dikkat ve motivasyonu yeniden artıracaktır. A, B ve C seçenekleri davranış ortaya çıktıktan sonra yapılan tepkisel müdahaleleri içerir ve sorunun kaynağını ortadan kaldırmaz; D seçeneği ise öğretim sürecini sonlandırarak öğrenme kaybına yol açar. Bu nedenle doğru cevap, öğretim sürecini yeniden düzenlemeyi ifade eden E seçeneğidir.

Cevap: E

51. Sarmal yaklaşım, bir konunun farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınmasını ancak her seferinde daha derin, kapsamlı ve karmaşık biçimde işlenmesini ifade eder; soruda "madde ve özellikleri" konusunun önce temel düzeyde verilmesi, ardından genişletilmesi ve daha üst düzeyde bilimsel açıklamalarla derinleştirilmesi bu yaklaşımın tipik göstergesidir. Doğrusal yaklaşım konuların bir kez ve sırayla işlenmesini, modüler yaklaşım bağımsız öğrenme birimlerini, piramitsel yaklaşım genelden özele daralmayı, disiplinler arası yaklaşım ise farklı alanların bütünleştirilmesini ifade eder; ancak verilen durum açıkça sarmal yapıyı yansıtmaktadır.

Cevap: C

52. Ekstra program, resmî öğretim programının dışında kalan ve genellikle ders dışı zamanlarda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri kapsar; soruda tiyatro, spor, satranç ve gönüllülük faaliyetleri gibi ders dışı etkinlikler açıkça vurgulanmıştır. Bu etkinlikler öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlar ancak resmî programın doğrudan bir parçası değildir. Örtük program ise sınıf içi etkileşimler ve okul kültürü yoluyla farkında olmadan kazanılan davranışları ifade eder; resmî program yazılı hedefleri, ihmal edilen program öğretilmeyenleri, işlevsel program ise uygulamada gerçekleşen kısmı ifade eder. Bu nedenle doğru cevap ekstra programdır.

Cevap: E

53. Bağıl ölçüt, bireyin başarısının grubun genel performansına göre belirlendiği durumları ifade eder; I. durumda başarı üst %20'lik dilime göre yani diğer öğrencilere kıyasla belirlenmiştir, III. durumda ise sınıf ortalaması referans alınarak yine grup içi karşılaştırma yapılmıştır, bu nedenle her ikisi de bağıl ölçüttür. II. durumda ise başarı için önceden belirlenmiş kesin bir süre (3 dakika) ölçüt alınmıştır ve bu ölçüt diğer bireylerden bağımsızdır; dolayısıyla bu mutlak ölçüttür. Bu nedenle doğru cevap I ve III'tür.

Cevap: D

54. I. öncülde öğrencilere verilen kimlik numaraları yalnızca ayırt etme ve sınıflandırma amacı taşır, büyüklük ya da miktar anlamı içermez; bu nedenle sınıflama (nominal) ölçeğidir. II. öncülde sporcuların bitiş sırasına göre derecelendirilmesi bireyler arasında yalnızca bir sıralama ilişkisi kurar, ancak aradaki farkların eşitliği bilinmez; bu nedenle sıralama (ordinal) ölçeğidir. III. öncülde ise puanlar arasındaki farkların anlamlı kabul edilmesi, eşit aralıklı ölçek özelliğini gösterir. Dolayısıyla doğru sıralama "Sınıflama – Sıralama – Eşit aralıklı" olup doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap: A

55. Objektiflik, ölçme sonuçlarının puanlayıcıdan bağımsız olması, yani aynı performansın kim tarafından değerlendirilirse değerlendirilsin aynı sonucu vermesidir; soruda öğretmenin rubrik kullanarak aynı cevaplara aynı puanı vermesi ve farklı bir puanlayıcının da benzer sonuçlara ulaşmasının beklenmesi doğrudan bu özelliği ifade eder. Güvenirlik ölçümlerin tutarlılığıyla ilgili daha geniş bir kavram olmakla birlikte burada özellikle puanlayıcı etkisinin ortadan kaldırılması vurgulanmaktadır; geçerlik ölçmenin amaca uygunluğunu, kullanışlılık pratikliği, duyarlılık ise ölçme aracının küçük farkları ayırt edebilme gücünü ifade eder. Bu nedenle doğru cevap objektifliktir.

Cevap: C

56. Genel uyarılmışlık düzeyi, bireyin performansının ne çok düşük ne de çok yüksek uyarılmışlıkta en iyi düzeye ulaştığını ifade eden bir kavramdır; soruda aşırı kaygılı öğrencilerin hata yapması ve aşırı rahat öğrencilerin dikkatini toplayamaması bu dengeyi açıkça göstermektedir. Öğretmenin optimal düzey vurgusu, öğrenme ve performans için orta düzeyde bir uyarılmışlık gerektiğini ortaya koyar. Diğer seçeneklerde yer alan hazırbulunuşluk bireyin ön bilgi ve becerileriyle, dikkat belirli uyarana odaklanmayla, güdülenme isteklilikle, olgunlaşma ise biyolojik gelişimle ilgilidir; ancak burada temel vurgu uyarılmışlık düzeyinin dengesi olduğu için doğru cevap C'dir.

Cevap: C

57. Klasik koşullanma sürecinde koşulsuz uyarıcı, organizmada öğrenmeye gerek olmadan doğal ve otomatik bir tepki oluşturan uyarıcıdır; soruda sıcak fırın tepsisi çocuğun elinde doğrudan acı oluşturarak refleksif biçimde elini çekmesine neden olmaktadır. Bu nedenle koşulsuz uyarıcı, Lina'nın sıcak fırın tepsisine elini değdirdiğinde duyduğu acıdır. Bu acının oluşturduğu doğal tepki (el çekme) koşulsuz tepkidir. Zamanla fırının kendisi korku uyandırır hâle gelirse bu durumda fırın koşullu uyarıcı, oluşan korku ise koşullu tepki olur; ancak soruda özellikle ilk doğal tepkiye neden olan uyarıcı sorulduğu için doğru cevap koşulsuz uyarıcıdır.

Cevap: A

58. İlk aşamada Can'ın babasını gözlemleyerek davranışı öğrenmesi, Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı'na dayalı model alma yoluyla öğrenmeyi ifade eder; burada birey başkasının davranışını izleyerek öğrenir. İkinci aşamada ise babasının verdiği ödül ve takdir sonucunda davranışın artması söz konusudur ki bu durum edimsel koşullanma kapsamında pekiştirme ile açıklanır. Diğer seçenekler incelendiğinde klasik koşullanma uyarıcı-tepki eşleşmesine, bilişsel öğrenme ise zihinsel süreçlere vurgu yapar; ancak burada açıkça önce model alma sonra pekiştirme vardır, bu nedenle doğru cevap sosyal öğrenme – edimsel koşullanmadır.

Cevap: C

59. Korunum, Piaget'ye göre bir nesnenin miktarının, şekli ya da görünümü değişse bile aynı kaldığını kavrayabilme becerisidir; soruda çubuklardan birinin konumu değiştirilmesine rağmen Defne'nin uzunlukların eşit kaldığını belirtmesi bu bilişsel kazanımı gösterir. Benmerkezcilik başkasının bakış açısını anlayamama, sınıflama nesneleri kategorilere ayırma, odaklanma tek bir özelliğe takılıp kalma, tersine çevirebilme ise işlemleri zihinsel olarak geri döndürebilme becerisidir; ancak burada esas vurgu miktarın değişmediğini fark etme olduğu için doğru cevap korunumdur.

Cevap: E

60. Freud'a göre yaşamın ilk yılına karşılık gelen oral dönemde haz kaynağı ağız bölgesidir ve emme, yeme gibi davranışlar ön plandadır; bu dönemde yaşanan aşırı doyum ya da yoksunluk bireyin ileriki yaşamında ağızla ilgili alışkanlıklar (aşırı yeme, sigara içme, tırnak yeme) ve bağımlı kişilik özellikleri geliştirmesine yol açabilir. Soruda Selim'in bebeklikte emme ve beslenme ihtiyaçlarının yeterince karşılanmaması ve ilerleyen yıllarda hem ağızla ilgili davranışlar hem de bağımlı ilişki örüntüleri göstermesi doğrudan oral dönem saplanmasına işaret eder; diğer dönemler (anal, fallik, gizil, genital) farklı gelişim odaklarına sahiptir ve bu belirtileri açıklamaz.

Cevap: A

61. Kanun ve düzen yönelimi, bireyin toplumsal düzenin korunmasına, kuralların herkes için geçerli olmasına ve otoritenin sürdürülmesine önem verdiği ahlaki gelişim evresidir; soruda Emre'nin arkadaş baskısına rağmen davranışını "kuralların korunması" ve "düzenin sürmesi" gerekçesiyle açıklaması bu evreyi yansıtır. İtaat ve ceza yönelimi ceza almaktan kaçınmaya, saf çıkarcı yönelim bireysel faydaya, iyi çocuk yönelimi başkaları tarafından onaylanmaya, evrensel ahlak ilkeleri ise adalet gibi soyut ve evrensel değerlere dayanır; ancak burada temel vurgu toplumsal düzen ve kurallara bağlılık olduğu için doğru cevap kanun ve düzen yönelimidir.

Cevap: D

62. Oryantasyon hizmetleri, bireyin yeni girdiği ortama uyum sağlamasını kolaylaştırmak amacıyla kurumun fiziksel yapısını, işleyişini ve kurallarını tanıtmayı içerir; soruda Ayşe'nin derslikleri bulamaması, sistemleri kullanamaması ve okul olanaklarından yararlanamaması doğrudan bu hizmetin eksikliğini göstermektedir. Müşavirlik daha çok öğretmen ve velilere yönelik işbirliği hizmetidir, bireyi tanıma öğrencinin özelliklerini belirlemeye yöneliktir, bilgi toplama ve yayma genel bilgilendirme süreçlerini kapsar, izleme ve değerlendirme ise süreç sonrası takibi ifade eder; ancak burada temel problem yeni ortama uyum olduğu için doğru cevap oryantasyondur.

Cevap: B

63. Eğitsel rehberlik, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarılarını artırma, uygun öğrenme stratejileri geliştirme ve eğitim sürecine uyum sağlama gibi konularda desteklenmesini kapsar; soruda öğretmenin öğrencinin derslerini planlamasına yardımcı olması, hedeflediği bölümler doğrultusunda akademik yönlendirme yapması bu hizmetin doğrudan örneğidir. Mesleki rehberlik daha çok meslek seçimi ve kariyer planlama ile, kişisel rehberlik bireyin duygusal ve sosyal sorunlarıyla, müşavirlik öğretmen/veli danışmanlığıyla, psikolojik danışma ise daha derin bireysel sorunların profesyonel süreçlerle ele alınmasıyla ilgilidir; bu nedenle doğru cevap eğitsel rehberliktir.

Cevap: B

64. Sosyometri, bireylerin grup içindeki sosyal ilişkilerini, tercihlerini ve etkileşim örüntülerini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılan bir tekniktir; genellikle "Kimi seçersin?" gibi sorularla bireylerin birbirlerini tercih etme durumları belirlenir ve sınıf içindeki sosyal yapı analiz edilir. Soruda öğretmenin öğrencilerden birlikte çalışmak istedikleri arkadaşlarını yazmalarını istemesi ve bu verilerle sosyal ilişkileri incelemesi doğrudan sosyometriyi ifade eder. Görüşme bireyle yüz yüze bilgi alma, gözlem davranışları izleme, otobiyografi bireyin kendini yazılı anlatması, derecelendirme ölçeği ise belirli özelliklerin puanlanmasıdır; ancak sosyal tercihleri ortaya koyan teknik sosyometridir.

Cevap: D

65. Alıştırma yazılımlarının temel amacı yeni konu öğretmek değil, daha önce öğrenilmiş bilgileri pekiştirmektir; bu nedenle öğrenci yanlış yaptığında sistem genellikle ipucu verir, aynı soruyu tekrar sorar ya da düzeltici dönüt sunar. Ancak doğrudan yeni bir konu öğretimine geçmek bu yazılımların işlevine aykırıdır. A, B, C ve D seçenekleri alıştırma yazılımlarının temel özelliklerini doğru yansıtırken, E seçeneği bu yazılımların pekiştirme amacına ters düştüğü için yanlıştır. Konu öğretimi özel ders (öğretici) yazılımlarında yer alan bir özelliktir.

Cevap: E

66. Soruda öğretmenin amacı, gerçek yaşantıya en yakın deneyimi güvenli şekilde sunmak ve aynı zamanda sürecin dinamik yapısını öğrencilerin adım adım izleyebilmesini sağlamaktır; etkileşimli videolar hem görsel-işitsel zenginlik sunarak hem de durdurma, tekrar izleme gibi kontrol imkânlarıyla bu ihtiyacı en iyi karşılayan materyaldir. Poster ve kavram haritası statik yapıda olup süreci dinamik biçimde gösteremez, çalışma yaprağı daha çok uygulama ve pekiştirmeye yöneliktir, pazen tahta ise hareketli ama sınırlı bir temsil sunar; bu nedenle doğru cevap etkileşimli videolardır.

Cevap: D

67. Millî Eğitim Şûraları, Türk Millî Eğitim Sisteminde eğitimle ilgili önemli konuların tartışıldığı, farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen ve kararları tavsiye niteliği taşıyan en geniş katılımlı danışma organıdır; soruda bu özellikler açıkça verilmiştir. Talim ve Terbiye Kurulu program geliştirme ve onaylama gibi daha yürütücü bir role sahiptir, YÖK yükseköğretimden sorumludur, il millî eğitim müdürlükleri yerel yönetim birimleridir, okul gelişim yönetim ekibi ise okul düzeyinde çalışır; ancak ulusal düzeyde, geniş katılımlı ve danışma niteliğinde olan yapı Millî Eğitim Şûrasıdır.

Cevap: B

68. Talim ve Terbiye Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığının bilimsel danışma ve karar organı olup öğretim programlarının hazırlanması ve onaylanması, ders kitaplarının incelenip kabul edilmesi ve eğitimle ilgili kararların pedagojik ilkelere uygunluğunun değerlendirilmesi gibi görevleri üstlenir; soruda verilen görevler doğrudan bu kurulu tanımlamaktadır. Millî Eğitim Şûrası ise geniş katılımlı ve tavsiye niteliğinde kararlar alan bir danışma organıdır; YÖK yükseköğretimden sorumludur; diğer seçenekler ise farklı görev alanlarına sahiptir. Bu nedenle doğru cevap Talim ve Terbiye Kuruludur.

Cevap: E

69. Aksiyolojik olgunluk, bireyin değerler alanında gelişmesini, doğru - yanlış, iyi - kötü gibi etik yargıları içselleştirerek davranışlarına yansıtmasını ifade eder; soruda öğretmenin adalet, empati ve sorumluluk gibi değerleri kazandırmaya yönelik bir yaklaşım benimsemesi bu alanın doğrudan göstergesidir. Zamansal bütünlük geçmiş-bugün-gelecek ilişkisini, ontolojik bütünlük bireyin varoluşsal bütünlüğünü, epistemolojik bütünlük bilginin doğası ve edinilmesini ifade eder; ancak burada temel vurgu değerlerin içselleştirilmesi olduğu için doğru cevap aksiyolojik olgunluktur.

Cevap: A

70. Bütünleşik beceriler, birden fazla temel kavramsal becerinin bir arada kullanılarak daha üst düzey bilişsel süreçlerin gerçekleştirilmesini ifade eder; soruda öğrencilerin veri toplama, analiz etme, düzenleme ve anlamlı sonuçlar oluşturma gibi birden fazla beceriyi birlikte kullanmaları bu durumu açıkça göstermektedir. Temel beceriler daha basit ve tekil işlemleri, duyuşsal beceriler tutum ve değerleri, psikomotor beceriler fiziksel hareketleri, alan becerileri ise belirli disiplinlere özgü yetkinlikleri ifade eder; ancak burada becerilerin entegre biçimde kullanılması söz konusu olduğu için doğru cevap bütünleşik becerilerdir.

Cevap: B

71. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel kabullerinden biri, eğitimin bilgi aktarımı değil; bireyin bilişsel, duyuşsal ve sosyal yönleriyle bütüncül gelişimini destekleyen bir süreç olduğudur; soruda öğretmenin değer, beceri ve kişilik gelişimini birlikte ele alması, öğrenmeyi yaşamla ilişkilendirmesi ve bireysel farklılıkları dikkate alması bu kabulü doğrudan yansıtır. Diğer seçenekler ise modelin temel kabullerine aykırı olup eğitimi dar bir çerçevede ele alan yaklaşımları ifade etmektedir.

Cevap: C

72. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde içerik boyutunun dikey yönü, bir konunun farklı sınıf düzeylerinde giderek artan bir derinlik ve karmaşıklıkla ele alınmasını ifade eder; soruda "kuvvet ve hareket" konusunun ilkokuldan liseye doğru giderek daha kapsamlı ve ileri düzeyde işlenmesi bu dikey yapı özelliğini açıkça göstermektedir. B seçeneği yatay ilişkilere, diğer seçenekler ise içerik düzenlemenin farklı yönlerine işaret eder; ancak burada temel vurgu sınıf düzeyine bağlı ilerleme olduğu için doğru cevap A'dır.

Cevap: A

73. 1982 Anayasası'nın farkı hükümlerinde saydığı, Devletin koruyacağı ve korumak için gerekli tedbirleri alacağı kişi grupları şunlardır:

- Başarılı sporcular
- Sanatçılar
- Harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri
- Gazi ve maluller
- Kadınlar
- Anneler
- Çocuklar
- Yaşlılar
- İşsizler
- Engelliler

Öğretmenler ise bu kişi grupları arasında yer almaz.

Cevap: E

74. Birleşmiş Milletler Teşkilatının ana organları; Genel Kurul, Güvenlik Konseyi, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Uluslararası Adalet Divanı ve Sekreterliktir. Vesayet Konseyi ise hukuken varlığını korumakta ancak aktif olarak yıllardır faaliyet göstermemektedir.

Cevap: A

75. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre nüfusun az ve yerleşimin dağınık olduğu bölgelerde temel amaç, öğrencilerin eğitime erişimini kesintisiz sağlamaktır. Bu nedenle öncelikle köyler gruplaştırılarak merkezî bir yerde ilköğretim bölge okulları (İBO) ve pansiyonlar kurulması öngörülür. Ancak soruda vurgulandığı gibi gruplaştırmanın mümkün olmadığı yani coğrafi, ulaşım ya da nüfus koşulları nedeniyle öğrencilerin bir merkezde toplanamadığı durumlarda devlet doğrudan öğrenciyi merkeze taşıyamadığı için çözüm, öğrenciyi barındırarak eğitimi sürdürebileceği yatılı ilköğretim bölge okullarını (YİBO) açmaktır. Bu okullar, öğrencilerin hem eğitim hem barınma ihtiyacını birlikte karşılayarak fırsat eşitliğini sağlamaya yöneliktir. Dolayısıyla diğer seçeneklerdeki gündüzlü okullar (ulaşım sorunu olan yerlerde yetersiz kalır) pansiyonlu ilköğretim okulları (zaten gruplaştırma mantığına bağlıdır), yetiştirici–tamamlayıcı sınıflar (geçici destek niteliğindedir) ve özel eğitim okulları (farklı bir hedef kitleye yöneliktir) bu bağlamı karşılamaz; doğru cevap bu nedenle E yatılı ilköğretim bölge okullarıdır.

Cevap: E

76. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu çerçevesinde "veli", çocuğun anne veya babası olup eğitimle ilgili tüm hak ve sorumlulukları taşıyan kişidir. "Vasi", anne ve babanın bulunmadığı, velayet hakkını kullanamadığı ya da mahkeme kararıyla bu hakkın devredildiği durumlarda çocuğun bakım ve eğitim sorumluluğunu hukuken üstlenen kişidir. "Aile başkanı" ise özellikle çocuğun bulunduğu aile yapısında onun bakımını fiilen üstlenen ve aileyi temsil eden sorumlu bireyi ifade eder. Buna göre kanun, çocuğun okula kaydını yalnızca resmî ya da fiili sorumluluğu bulunan bu kişiler üzerinden zorunlu tutar. Dolayısıyla çocuğun eğitiminden doğrudan sorumlu olan veli, bu yoksa vasi, ayrıca çocuğun bakımını üstlenen aile başkanı kayıt yaptırmakla yükümlüdür. Buna karşılık muhtar idari bildirim ve denetim sürecinde görev alır ancak bireysel kayıt sorumlusu değildir. Aile büyüğü ise hukuki bir sorumluluk tanımı taşımadığı için yükümlü sayılmaz. Bu nedenle doğru cevap I, III ve IV yani B seçeneğidir.

Cevap: B

77. Doğru cevap örgün eğitimdir. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda örgün eğitim, "belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitim" olarak tanımlanır. Soruda verilen ifade de bu tanımla birebir örtüşmektedir. Bu yüzden doğru seçenek C'dir. Yaygın eğitim, örgün eğitim sisteminin yanında veya dışında yürütülen eğitim faaliyetlerini ifade eder. Bu nedenle okul çatısı altında, belirli yaş ve seviye grubu için düzenli biçimde yürütülen eğitim anlamına gelmez. Sargın eğitim ise 1739 sayılı Kanun'da yer alan bir eğitim türü değildir. Bu nedenle sorudaki tanımın tek doğru karşılığı örgün eğitimdir.

Cevap: C

78. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun kapsamı ve kısım başlıkları birlikte değerlendirildiğinde doğru cevap B seçeneğidir. Çünkü kanunda yer alan ana kısımlar arasında Türk Millî Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar, Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı, Öğretmenlik Mesleği ve Eğitim ve Öğretim Alanındaki Görev ve Sorumluluk bulunur. Buna karşılık "İlköğretimin Gelir-Giderleri ve Planlama" başlıklı bir kısım 1739 sayılı Kanun'da yer almaz. Bu ifade daha çok 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'ndaki düzenlemeleri çağrıştırır. A doğrudur; bu, kanunun birinci kısmıdır. C de doğrudur; kanunun devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğunu düzenleyen kısmına karşılık gelir. D doğrudur; kanunun ikinci kısmı eğitim sisteminin genel yapısını ele alır. E de doğrudur; öğretmenlik mesleği kanunun müstakil bir kısmı olarak düzenlenmiştir. Yanlış olan tek seçenek, kanunda böyle bir kısım bulunmadığı için B'dir.

Cevap: B

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre öğretmenlik mesleğine kabul edilebilmek ve hazırlık eğitimine katılabilmek için bazı temel şartlar vardır. Bunlar arasında Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak, askerlikle ilişiği bulunmamak ve mezun olunan alanın Talim ve Terbiye Kurulu tarafından öğretmenliğe kaynak gösterilen bir alan olması yer alır. Bu şartları sağlamayan adaylar hazırlık eğitimine katılamaz. Bu bilgiler doğrultusunda adayları değerlendirelim. Murat yabancı uyruklu olduğu için öğretmenlik mesleğine giriş şartlarından biri olan vatandaşlık koşulunu sağlamaz ve bu nedenle hazırlık eğitimine katılamaz. Elif hakkında açılan davadan beraat ettiği için herhangi bir engeli yoktur ve hazırlık eğitimine katılabilir. Onur asker kaçağı olduğu için "askerlikle ilişiği bulunmamak" şartını sağlamaz ve bu nedenle katılamaz. Zülal ise mezun olduğu bölüm Talim ve Terbiye Kurulu tarafından öğretmenliğe kaynak olarak kabul edilmediği için öğretmenliğe başvuru hakkı bulunmaz ve hazırlık eğitimine katılamaz. Dolayısıyla hazırlık eğitimine katılamayacak adaylar Murat, Onur ve Zülal olup doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

80. Doğru cevap A'dır. 7528 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda disiplin kuruluna yapılan itirazların değerlendirilmesinde tarafsızlık ve karar süreçlerinin ayrılığı esastır. Bu nedenle disiplin kurulunda görev alan kişilerin, aynı dosyayla ilgili olarak üst merci konumundaki Akademik Kurulda yeniden yer alıp oy kullanmaları hukuken doğru değildir. A seçeneğinde ise "Disiplin Kurulu üyesi olan Akademik Kurul üyeleri toplantılara katılabilir ve oy kullanabilir" denilerek bu ilkeye aykırı bir durum ifade edilmiştir. Bu yüzden A seçeneği yanlıştır ve sorunun doğru cevabıdır. B seçeneği doğrudur. Akademik Kurul kararlarını oy çokluğuyla alır ve oyların eşitliği hâlinde başkanın oyu yönünde karar oluşur. C seçeneği doğrudur. Kurullar itirazı inceleyerek kabul ya da ret kararı verebilir. D seçeneği de doğrudur. İtiraz kabul edilirse verilen ceza kaldırılır. E seçeneği de doğrudur. İtirazın kabul edilmesi durumunda ilgili yönetici, gerekçeyi dikkate alarak fiile uygun daha hafif bir ceza verebilir. Özetle sorunun püf noktası, aynı kişinin hem ilk kararı veren kurulda hem de itirazı inceleyen kurulda yer alamayacağı ilkesidir. Bu ilkeye aykırı olan tek ifade A olduğu için doğru cevap A seçeneğidir.

Cevap: A