

1. Sorunun doğru cevabı, birleştirilmiş sınıflarda eğitim olacaktır. Çünkü birleştirilmiş sınıflar, birden çok sınıfın (1-2-3-4) birleştirilmesiyle oluşturulmuş bir öğrenci grubunun en az 1, en fazla 3 öğretmenle birlikte eğitim öğretim yapmasıdır.

Cevap: C

2. Birleştirilmiş sınıfların ülkemizdeki uygulanma nedenleri aşağıdaki gibidir:

- Öğrenci sayısının azlığı
- Öğretmen sayısının azlığı
- Derslik sayısının azlığı

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

Cevap: E

3. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarında sınıfların nasıl oluşturulması gerektiği konusunda temel etken, öğrenci sayısıdır. Çünkü sınıflardaki öğrenci sayıları ile öğretmenler arasında bir denge oluşturulup bazı sınıflar bağımsız, bazı sınıflar ise birleştirilip düzenleme yapılır.

Cevap: B

4. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarının kendilerine özgü özellikleri aşağıdaki gibidir:

- Sınıf şubesi yoktur.
- Derslik, öğrenci ve öğretmen sayısı azdır.
- Öğrenciler ya aynı soy addadır ya da akrabadır.
- Öğretmenlerin kıdemleri düşük ve deneyimsizdir.
- Özel eğitim sınıfı ve anasınıfı yoktur.
- Yardımcı personel yoktur.
- Temizlik işlerini öğretmen ve öğrenciler birlikte yapar.
- Öğretmen aynı zamanda idari personeldir.
- Rehber öğretmen yoktur, bu nedenle rehberlik hizmetleri sınırlıdır.
- Eğitici kol faaliyetleri sınırlıdır.
- Materyaller ve ders araçları yetersizdir.
- Dersler yıllık planlanır.
- Öğretmenli ve ödevli dersler birlikte yürütülür.

Cevap: C

5. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarında dikkate alınan; Miğfer dersler: Hayat bilgisi, Sosyal bilgiler, Fen bilimleri İfade ve Beceri dersleri: Türkçe, Matematik, Görsel sanatlar, Müzik, Beden eğitimi ve oyun Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I ve III" olacaktır.

Cevap: B

6. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarında yer alan ders programlarında;

- Öğretmenli dersler: Derslerin tamamı büyük harfle yazılır.
- Ödevli dersler: Derslerin sadece ilk harfleri büyük yazılır.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, Öğretmenli dersler (I ve III), Ödevli dersler (II ve IV) olacaktır.

Cevap: B

7. Öğretmenli dersler, öğretmen kontrolünde ve yönetiminde işlenen derslerdir. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarının gerçekleştiği okullarda yapılandırmacı öğrenme kuramının temel ilkeleri dikkate alınmaktadır. Bu nedenle öğretmenlerin öğretmenli derslerdeki temel görevi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine rehberlik etmektir.

Cevap: E

8. Soruda verilen öncüller, öğretmenli derslerin temel ilkelerine göre incelenecek olursa;

- Öğretmenli dersler, ödevli derslerle bütünlük içinde ele alınmalıdır. (Doğrudur.)
- Öğretmenli derslerde yer verilecek öncelikli konular, öğrencilerin kendi kendilerine çalışıp öğrenemeyecekleri zor konular olmalıdır. (Doğrudur.)
- Öğretmenli derslerin öncesinde eğer bir ödevli ders varsa öğretmen ödevlerle ilgili kontrol etkinlikleriyle sürece başlamalıdır. (Doğrudur.)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

Cevap: E

9. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarında dikkate alınan ödevli derslerin temel amaçları aşağıdaki gibidir:

- Öğrenilecek konuya hazırlık yapmak
- Bir konuyu öğrenmek
- Öğrendiği konuları tekrar etmek ve pekiştirmek

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

Cevap: E

10. Ödevli derslerin verimli gerçekleşmesi için öğretmen sürecin başında yapılacak ödevi açık, net ve anlaşılır bir şekilde sözlü ve yazılı açıklayıp hedeften haberdar etmelidir. Sürecin sonunda ise öğretmen yapılan çalışmalarını mutlaka değerlendirmeli ve anında dönüt (geri bildirim) vermelidir.

Cevap: A

11. Ödevli dersler ilgili olarak soruda verilen A, C, D ve E seçeneklerinde verilen açıklamalar, doğrudur. Ancak B seçeneğinde verilen sadece bireysel çalışma yapma durumu yanlıştır. Çünkü ödevli derslerde hem bireysel hem de grup etkinlikleri yapılabilir.

Cevap: B

12. “Kendi Kendine Çalışma” yönteminin özellikleri aşağıdaki gibidir:

Neler yapılabilir?

- Öğrenilecek konuya hazırlık
- Yeni bir konuyu öğrenme
- Öğrenilen konuyu tekrar etme ve pekiştirme
- Serbest okuma ve yazma çalışmaları
- Serbest etkinlikler
- Okulla ilgili işler
- Çevreyle bütünleşme etkinlikleri

Faydaları nelerdir?

- Zamanı etkili kullanma
- Dikkatli ve sabırlı, sistemli ve programlı çalışma
- Öz denetim ve öz güven becerilerini geliştirme
- Birlikte çalışma alışkanlığı kazanma
- Kitap, harita, atlas, ansiklopedi ve sözlüklerden etkili bir şekilde yararlanma
- Araştırma, gözlem yapma, sorgulama ve üretme gibi becerileri geliştirme

Cevap: D

13. Ödevli dersler, öğretmenin yönetemediği ve öğrencilerin bireysel ya da gruplar halinde kendi kendilerine çalışma yaptıkları bir öğretim uygulamasıdır.

Bu doğrultuda B, C, D ve E seçeneklerinde verilen açıklamalar, doğrudur. Ancak A seçeneğinde verilen canlandırma (rol yapma) çalışması, öğrencilerin öğretmen rehberliğine ihtiyaç duyduğu bir etkinlik olduğu için ödevli derslerde kullanılması uygun olmayan bir etkinliktir.

Cevap: A

14. Soruda verilen öncüller, birleştirilmiş sınıf uygulamalarının özelliklerine göre incelenecek olursa;

- I. Dersler haftalık planlanır. (Yanlıştır, çünkü bu sistemde dersler yıllık planlanır.)
- II. Derslik, öğrenci ve öğretmen sayısı azdır. (Doğrudur.)
- III. Sınıf şubesi yoktur. (Doğrudur.)

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, “Yalnız I” olacaktır.

Cevap: A

15. Özellikleri verilen ödevli ders yöntemi, ilgi kümeleridir.

Çünkü ilgi kümeleri, öğrencilerin özellikle ifade ve beceri derslerine yönelik yeteneklerine göre gruplara ayrılıp bu doğrultuda eğitim-öğretim yapmalarıdır.

Bu süreçte farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler aynı grupta yer alabilirler.

Cevap: C

16. Sorunun doğru cevabı, “Yardımcı öğrenciler” olacaktır.

Çünkü yardımcı öğrenci uygulamalarında öğretmen, işini kolaylaştırmak amacıyla ileri sınıflardaki becerikli ve çalışkan öğrencileri arkadaşlarıyla iş birliği yapması, okul işlerinde ve küçük sınıfların yönetiminde destek vermesi amacıyla görevlendirir.

Bu öğrenciler yaptıkları çalışmalarla öğretmenin işini kolaylaştırmanın yanında, sosyal yönden gelişme ve küçük sınıfların öğretimine liderlik ve rehberlik yapma gibi özellikler kazanırlar.

Cevap: C

17. Soruda verilen seçenekler, birleştirilmiş sınıf uygulamalarının özelliklerine göre incelenecek olursa;

- A) Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenler, mutlaka bulundukları çevrenin özelliklerini bilmesi ve bu özelliklere göre hareket etmesi önemlidir. (Doğrudur.)
- B) Birleştirilmiş sınıflarda uygulanan öğretim programı ile bağımsız okullarda uygulanan öğretim programı birbirinden farklıdır. (Yanlıştır, çünkü ülkemizde birleştirilmiş sınıf okulları ve bağımsız okullarda uygulanan öğretim programları aynıdır. Çünkü 2005 yılından bu yana ülkemizde uygulanan programlar tamamen aynıdır.)
- C) Birleştirilmiş sınıflarda uygulanan seviye gruplarından farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler bulunur. (Doğrudur.)
- D) Birleştirilmiş sınıf uygulamalarında aynı ders saati içerisinde "Öğretmenli" ve "Ödevli" dersler birlikte ele alınır. (Doğrudur.)
- E) Birleştirilmiş sınıf uygulamalarının temel nedenlerinden biri, okula kayıtlı olan öğrenci sayısının azlığıdır. (Doğrudur.)

Cevap: B

18. Sorunun doğru cevabı, "2. Ders" olacaktır. Çünkü birleştirilmiş sınıf uygulamalarına birden fazla sınıf sorumluluğu alan sınıf öğretmenleri aynı anda farklı derslere yönelik öğretmenli ders yapamaz.

Ancak soruda çeldirici olarak düşünülebilecek 1. Ders doğrudur. Çünkü aynı dersin içeriğinde yer alan ortak konularda öğretmen sınıfları birleştirip ortak ders (öğretmenli ya da ödevli) yapabilir.

Cevap: B

19. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarının sınırlılıkları aşağıdaki gibidir:

- Öğretmenin görev, yetki ve sorumlulukları artar.
- Ödevli derslerden dolayı öğretmenin iş yükü artar.
- Araç-gereç yetersizdir.
- İlkokulun tüm hedeflerine ulaşmak zordur.
- Öğretmenin birleştirilmiş sınıflarda yeterli donanımına sahip olmaması süreci zorlaştırır.
- Çevre duyarsızdır.
- Öğretmenler köy ve mezra şartlarına uyum sorunu yaşar.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "Öğretmenli ve ödevli dersler birlikte yürütülür." olacaktır. Çünkü bu durum, birleştirilmiş sınıfların sınırlılığı değil; bir özelliğidir.

Cevap: D

20. Birleştirilmiş sınıf uygulamalarının avantajları aşağıdaki gibidir:

- Az öğrenciye az öğretmen düştüğü için ekonomiktir.
- Her yerleşim yerine 4 yerine 1-2 derslikli okul yapmak ekonomiklik sağlar.
- Öğrencileri hayata hazırlar.
- Öğrencilere yardımlaşma ve birbirinden öğrenme becerileri kazandırır.
- Ödevli derslerle öğrencinin öz düzenleme ve öz denetim becerileri gelişir.
- Öğrencilere bağımsız olma, özgür olma, yaratıcı, eleştirel ve yansıtıcı düşünme gibi becerileri kazandırır.
- Ortam iyi düzenlenirse öğrencilerin yetenekli olduğu alanlarda daha başarılı olmalarını sağlar.

Dolayısıyla sorunun doğru cevabı, "I, II ve III" olacaktır.

Cevap: D